

GRAĐEVINSKA TEHNIČKA ŠKOLA
Rijeka, Podhumskih žrtava 4

VIJEĆE RODITELJA

Klasa: 007-04/24-04/-2
Urbroj:2170-44-02-24-2

Rijeka, 3. listopada 2024.

Z A P I S N I K VIJEĆA RODITELJA

sa sjednice održane dana 1. listopada 2024. godine u 16,30 sati u prostorijama Građevinske tehničke škole.

Nazočni:

- popis nazočnih roditelja u privitku

Ostali nazočni:

- Boris Petrović, prof. ravnatelj
- Lana Stipančić, dipl.iur., tajnica škole
- Miranda Petrić, dipl.oec., stručna suradnica – pedagoginja
- mr.sc. Maja Cvjetković, prof., stručna suradnica - knjižničarka

Dnevni red:

1. Izvješće predsjedatelja o izboru članova Vijeća roditelja
2. Verificiranje mandata izabranih članova Vijeća roditelja
3. Izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća roditelja
4. Prijedlog kandidata za člana Povjerenstva za kvalitetu – predstavnika roditelja
5. Prijedlog Školskog kurikulumuma za šk.god. 2024./2025.
6. Prijedlog Godišnjeg plana i programa za šk.god. 2024./2025.
7. Razno

Ravnatelj je pozdravio prisutne te im zahvalio na dolasku i predstavio nazočne predstavnike škole.

Ad 1.i 2. Dnevnog reda obrazložio je ravnatelj škole, Boris Petrović, prof.

Predstavnici iz svakog razrednog odjela izabrani su na roditeljskim sastancima održanim tijekom rujna. Ravnatelj je zamolio nazočne da se predstave i kažu koji razred predstavljaju. Nastavno, sukladno odredbama Statuta, potrebno je verificirati mandate svim predstavnicima. Članovi VR to su jednoglasno učinili, javnim glasovanjem, dizanjem ruku.

Ad 3. Nakon verifikacije mandata prešlo se na sljedeću točku, izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća roditelja. Predložena je majka učenice 2. D razreda, gđa. Natalia Afrić Grošić, koja je dosad vršila dužnost zamjenice VR. Gđa. Natalia prihvatila je kandidaturu te je jednoglasno izabrana za navedenu funkciju. Za zamjenika predsjednika jednoglasno je izabran g. Dražen Šegota, otac učenice 1. D razreda.

Ad 4. Ravnatelj i pedagoginja ukratko su obrazložili što radi Povjerenstvo za kvalitetu, odnosno da provodi proces samovrednovanja škole. S obzirom da je član Povjerenstva za kvalitetu – predstavnik roditelja bila majka učenice 4. razreda kojoj je prestao mandat jer joj je kćer završila školovanje u našoj školi, trebalo je predložiti novog člana predstavnika roditelja kako bi Školski odbor mogao imenovati tog člana u Povjerenstvo. Jednoglasno je predložena gđa. Natalia Afrić Grošić na mjesto člana Povjerenstva za kvalitetu s mandatom do lipnja 2025. godine.

Ad 5. Dnevnog reda obrazložila je Maja Cyjetković, stručna suradnica – knjižničarka predstavivši ukratko Kurikulum za šk.god.2024./2025. Školski kurikulum je dokument koji sadrži aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja. Obuhvaća aktivnosti i neformalne programe po kojima je škola prepoznatljiva. U školskoj godini 2024./2025., Školskim kurikulumom predviđene su izvanastavne aktivnosti kroz koje učenici mogu razvijati svoje interese – od sporta, glazbe, novinarstva, volontiranja. Planirane su posjete izlozbama kao i postavljanje vlastitih izložbi u prostorima i izvan škole. Projektna nastava, radionice i suradnje planirane za školsku godinu 2024./2025. razvijene s idejom uključivanja što većeg broja učenika u projekte iz različitih područja djelovanja škole i čini najveći dio Školskog kurikuluma. Tijekom godine planirani su izleti ili posjete, koji će se održati u skladu s mogućnostima – slobodnim danima i financijskom planu. Izleti su većinom jednodnevni; osim maturalnog putovanja i ekskurzije za treće razrede, kao pripremu za Maturalno putovanje. Vezano uz kulturnu i javnu djelatnost škole, tijekom nastavne godine 2024./2025. planirane su suradnje s kulturnim ustanovama grada Rijeke – od galerija, muzeja, knjižnica, udruga i sl. Što se tiče natjecanja, tijekom nastavne godine, a u skladu s vremenikom Agencije za odgoj i obrazovanje, održat će se natjecanja iz gotovo svih nastavnih predmeta. Tu su, nadalje, aktivnosti Zadruga Skica koja je vrlo aktivna u radu te sudjeluje na smotrama učeničkih zadruga. U školi je organizirana i dopunska, dodatna i fakultativna nastava.

Ad 6. Dnevnog reda obrazložila je Miranda Petrić, pedagoginja škole. Godišnji plan i program je nadogradnja Kurikuluma te sadrži program rada svakog radnog mjesta, podatke o izvršiteljima poslova, strukturu svih razreda, tjedni i godišnji broj sati po razredima i sl. Glede Kalendara rada, osvrnula se da ove godine nema spajanja, jer zbog broja nastavnih dana kojih ove godine ima samo dva dana viška (uslijed kasnijeg početka i ranijeg završetka škole), a najviše fale dani – ponedjeljak i petak. Subota 17. svibnja 2025. je određena za eventualnu nadoknadu razredima i predmetima kojima nedostaje sati, te za dan otvorenih vrata. Navela je i termine izrade i obrane završnog rada, što posebno interesira roditelje učenika završnih razreda, te je napomenula da će o svim terminima biti obaviješteni i putem mrežne stranice.

Navedene školske akte članovi Vijeća roditelja dobili su unaprijed na mail te su ih mogli proučiti i postavljati eventualna pitanja.

Članovi Vijeća roditelja dali su pozitivno mišljenje na oba dokumenta, Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada za šk.god. 2024./2025.

Ad. 7. Majka učenice postavila je pitanje vezano uz modularnu nastavu. Ravnatelj je odgovorio da modularna nastava kreće od šk.god. 2025./2026., da on već tri godine odlazi na edukacije vezano uz to, ali da još nema konkretnih odgovora na puno nedoumica. Zamisljeno je da se olakša djeci, a da se dobiju bolji stručnjaci u svojim područjima. Prvu skupinu čine općeobrazovni predmeti (Hrvatski jezik – sve 4 godine po 4 sata, matematika prve dvije godine 4, zatim po 3 sata), 1. strani jezik, etika ili vjeronauk, od 3. razreda povijest i geografija). Fizike nema, tj. ide kao modul, građevinska fizika, uglavnom fizike će biti kroz prve dvije godine, ali pod drugim nazivima. Biti će 6 -7 modula po godini, svaki pojedini modul može trajati i kraće, pa se nastaviti nekim kraćim modulom do kraja šk.godine. Svaki modul ima bodove. Srednji dio modula je učenje temeljeno na radu, što uključuje dosta praktičnog rada. Smjer dizajner unutrašnje arhitekture nije obuhvaćen modularnom nastavom, jer spada pod umjetničke škole. Ravnatelj je također spomenuo da je mobilni tim za modularnu nastavu prošli tjedan održao edukaciju za sve strukovne nastavnike. Drugi roditelj se nadovezao da i na fakultetima postoji problem s Bolognom, koja je također oblik modularne nastave, te da se ona polako napušta u praksi.

Na kraju je ravnatelj zamolio nazočne roditelje da apeliraju na svoju djecu, te da prenesu i ostalim roditeljima učenika iz razreda da prestanu s nedoličnim ponašanjem. Naime, učenici (uglavnom dečki 3. i 4. razreda, u muškom wc-u na 3. katu) rade nepodopštine, potroše rolu papira za ruke u jedan dan, bacaju papire po podu, zidu, slala im se i oglasna knjiga da to više ne čine, da se papir neće više stavljati nego svaki 4. dan koliko bi rola trajala da se adekvatno koristi, sve dok takvo ponašanje ne prestane. Imaju sušila za ruke koja ne žele koristiti. Roditelji nisu imali primjedbe, te su rekli da će razgovarati s djecom.

Sjednica je završena u 17,30 sati.

Zapisničarka



Lana Stipančić

Predsjednica Vijeća roditelja



Natalia Afrić Grošić