



GRAĐEVINSKA TEHNIČKA
ŠKOLA RIJEKA

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

Sadržaj

UVOD.....	7
I. OSNOVNI PODACI.....	8
1. STRATEŠKI PLAN I KRATKA POVIJEST ŠKOLE	9
TABLIČNI PRIKAZ OSNOVNIH PODATAKA O USTANOVI	13
2. IZBORNA NASTAVA	14
3. DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA	16
II. DODATNA /DOPUNSKA/FAKULTATIVNA NASTAVA.....	17
1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	17
2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	18
3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOGA JEZIKA	19
4. DODATNA NASTAVA: PLASTIČNO OBLIKOVANJE.....	20
5. DODATNA NASTAVA: PISMO	21
6. DODATNA NASTAVA: PROJEKTIRANJE INTERIJERA.....	22
7. DOPUNSKA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA	23
8. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	24
9. FAKULTATIVNA NASTAVA - LIKOVNA UMJETNOST I i II	25
10. FAKULTATIVNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK.....	26
11. FAKULTATIVNA NASTAVA – ŠKOLA I ZAJEDNICA	27
III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	28
1. PLANINARENJE	28
2. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „KAMIK“	30
3. SEMEP – Izvori i vodotoci na području današnje gradske jezgre i u okolici Rijeke	31
4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (SEKCIJA) : NOVINARSKA GRUPA.....	32
5. MODESTO– izvannastavna aktivnost	35
6. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB	36
7. GLAZBENI KLUB	37
8. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (SEKCIJA): IZRADA I IZLOŽBA PLAKATA I IZLOŽBENIH PREDMETA U SKLOPU PREDMETA HRVATSKI JEZIK	38
IV. IZLOŽBE.....	40
1. GALERIJSKI PROSTOR GRAĐEVINSKE TEHNIČKE ŠKOLE “PODROOM” I EKSTERNOG DIJELA “UMJETNIČKI PAVILJON U RIJECI”	40
2. VIRTUALNA GALERIJA “PODROOM”	42
3. POSJET IZLOŽBENIM GALERIJAMA.....	43

4.	IZLOŽBA U SKLOPU PROJEKTA „OČUVANJE KULTURNO-UMJETNIČKE BAŠTINE GLAGOLJAŠKOG NASLJEĐA HRVATSKOGA PRIMORJA „.....	45
5.	IZLOŽBA EDUKATIVNIH UČENIČKIH PLAKATA I IZLOŽBENIH PREDMETA OTVORENA ZA JAVNOST	47
6.	Izložba završnih radova u galeriji „Podroom“ i prostorima škole	49
7.	IZLOŽBA – Europski dan jezika	50
V.	PROJEKTNNA NASTAVA	52
1.	POTICANJE ČITANJA I RAZVIJANJE INTERESA ZA LIJEPU KNJIŽEVNOST	52
2.	PROJEKT „OČUVANJE KULTURNO-UMJETNIČKE BAŠTINE GLAGOLJAŠKOG NASLJEĐA HRVATSKOGA PRIMORJA“	53
3.	PROJEKT: AUTORSKO KNJIŽEVNO STVARANJE I PREVOĐENJE AUTORSKIH TEKSTOVA.....	55
4.	PROJEKT: GOVOR MOGA ZAVIČAJA (NEMATERIJALNA KULTURNA BAŠTINA).....	57
5.	PROJEKT: ČAKAVŠTINA VA MOJEM KRAJU (NEMATERIJALNA KULTURNA BAŠTINA).....	59
6.	PROJEKT: VOLIM KAZALIŠTE I FILM	61
7.	PROJEKT: LEKTIRA U STRIPU	63
8.	PROJEKT : ŽIVOTOPIS	66
9.	LEKTÜRE UND DEUTSCH?.....	69
10.	MADE IN GERMANY	70
11.	PROJEKT: MATEMATIČKI KUTAK	71
12.	PROJEKT: 3D PRINT	72
13.	PROJEKT: ISTRAŽIVANJE FIZIČKIH POJAVA I PRIKAZIVANJE REZULTATA KORIŠTENJEM INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA	73
14.	PROJEKT : KATALOG UČILA ZA NASTAVU FIZIKE	74
15.	PROJEKT: „ODREĐIVANJE VISINE SPOMENIKA PARKA „DELTA“	76
16.	PROJEKT – SURADNJA S PODUZETNICIMA.....	78
17.	PROJEKT Kontrola visina nivelmanskih točaka na području grada Rijeke.....	79
18.	SURADNJA SA ZAVODOM ZA PROSTORNO UREĐENJE	80
19.	SUSRETI S OSMAŠIMA.....	81
20.	PROJEKT – SURADNJA ETwinning	82
21.	PROJEKTN DAN(I) – PROJEKTNNA NASTAVA (VEZANO UZ OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE ŠKOLE I/ILI DANE OTVORENIH VRATA I SL.)	83
22.	KREATIVNA RADIONICA - LIKOVNA RADIONICA PLASTIČNOG OBLIKOVANJA I DIZAJNA ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE	84
23.	PROJEKT – SURADNJA S PODUZETNICIMA.....	85
24.	PROJEKT – SURADNJA S FAKULTETIMA	86

25.	PROJEKT – SURADNJA SA OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA.....	88
26.	PROJEKT – SURADNJA S GALERIJAMA, MUZEJIMA, UDRUGAMA I DRUGIM KULTURNO-JAVNIM USTANOVAMA U RIJECI	90
27.	SURADNJA S GRADOM RIJEKOM I PRIMORSKO-GORANSKOM ŽUPANIJOM.....	92
28.	KREATIVNE RADIONICE - LIKOVNE RADIONICE ZA OSNOVNOŠKOLCE OSMIH RAZREDA ZAINTERESIRANE ZA PODRUČJE VIZUALNIH UMJETNOSTI I DIZAJNA.....	94
29.	PROJEKT – SURADNJA S UMJETNIČKIM I STRUKOVNIM SREDNJIM ŠKOLAMA I PRIPADAJUĆIM IM GALERIJAMA U REPUBLICI HRVATSKOJ.....	95
30.	LIKOVNA RADIONICA - SURADNJA S UMJETNICIMA I DIZAJNERIMA.....	97
31.	AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE “SKICA”	98
32.	KREATIVNA RADIONICA – IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA I UPORABNIH PREDMETA NA PREDMETIMA KONSTRUKCIJE I MATERIJALI, PROJEKTIRANJE INTERIJERA I IZRADA UNIKATNOG NAMJEŠTAJA.....	100
33.	IZRADA PROMOTIVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKE DOGAĐAJE	101
35.	PROJEKT – IZRADA NAMJEŠTAJA ZA OPREMANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE	102
36.	PROJEKT – PRAĆENJE AKTIVNOSTI PUTEM WEB STRANICA ŠKOLE	103
4.	KREATIVNA RADIONICA - Radionica projektiranja i dizajna interijera, povodom Dana otvorenih vrata i Dana škole	104
37.	KREATIVNI BLOG - PROJEKT ISTRAŽIVANJA, OSMIŠLJAVANJA, REALIZACIJE I OBJAVLJIVANJA OVISNO O POTREBI INFORMIRANJA UČENIKA I ŠIRE JAVNOSTI O AKTIVNOSTIMA ŠKOLE.....	105
38.	RADIONICA FUZIONIRANOG NAKITA OD STAKLA	106
39.	IZVEDBA OPLEMENJIVANJA UMJETNIČKOG PAVILJONA U RIJECI; PROJEKT – SURADNJA SA MZOS RH, GRADOM RIJEKA, PRIMORSKO-GORANSKOM ŽUPANIJOM, AZOO-om, ASO-om, UDRUGAMA, GALERIJAMA, MUZEJIMA, OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA, PODUZETNICIMA, DIZAJNERIMA I ARHITEKTIMA (ARHITEKTONSKIM STUDIJIMA).....	107
40.	PROJEKT : ŽARKO UPOZNAJE HRVATSKU	109
41.	PROJEKT: PONOS DOMOVINE.....	110
42.	PROJEKT: SURADNJA S GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA RIJEKA	111
43.	PROJEKT: DRVO DOBRIH ŽELJA	113
44.	PROJEKT - SURADNJA S DRUŠTVOM NAŠA DJECA I DRUŠTVOM MLADI ČUVARI OKOLIŠA.	115
45.	PROJEKT: ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ.....	118
VI.	IZLETI	120
1.	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA.....	120
2.	TERENSKA NASTAVA	121
	SASTAVILI: RAZREDNICI PRVIH RAZREDA (1.AT, 1.GT, 1.G., 1.D)	121
3.	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA UČENIKA 2. RAZREDA.....	122

4.	MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA.....	124
5.	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA	125
6.	TRODNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA.....	126
7.	POSJET INSTITUTU ZA DRUŠTVENA ISTRAŽIVANJA U ZAGREBU	127
8.	STRUČNA JEDNODNEVNA ESKURZIJA – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA “INTERLIBER“ ...	128
9.	JEDNODNEVNI IZET U VENEZIJU.....	131
10.	POSJET AUSTRIJSKOJ KNJIŽNICI.....	132
11.	TERENSKA NASTAVA :POSJET MEMORIJALNOM MUZEJU I SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC 133	
12.	STRUČNA ESKURZIJA POSJET HIŠI EKSPERIMENTOV U LJUBLJANI.....	135
13.	TERENSKA NASTAVA: Bazen/ More	136
14.	TERENSKA NASTAVA: Zimovanje	138
15.	TERENSKA NASTAVA - POLUDNEVNI IZLET NA OTOK KRK	140
16.	TERENSKA NASTAVA: Advent u Beču	141
17.	POSJET JEDNOJ OD SJEDNICA ŽUPANIJSKE SKUPŠTINE PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE	143
18.	TERENSKA NASTAVA - Lokve i Ogulin.....	144
19.	POSJET GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI	145
20.	POSJET TVORNICI CEMENTA „HOLCIM“ KOROMAČNO	146
21.	POSJET PROJEKTNOM UREDU 3LHD I GRAĐEVINSKOJ FIRMI SPEGRA	147
22.	JEDNODNEVNI IZLET NA DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA – WorldSkills Croatia 2026 / TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA ILI TVRTKA ERICSSON NIKOLA TESLA	148
23.	TERENSKA NASTAVA: POSJET KOMPLEKSU ŽABICA.....	149
24.	TERENSKA NASTAVA IZ PODRUČJA STRUKE (LIKOVNE UMJETNOSTI, VIZUALNE UMJETNOSTI I DIZAJN) - OBILAZAK MUZEJA, GALERIJA.....	150
25.	TERENSKA NASTAVA – POSJET TVORNICI NAMJEŠTAJA (I DIZAJNERSKOM STUDIJU).....	151
26.	JEDNODNEVNI IZLET/TERENSKA NASTAVA PO IZBORU UČENIKA 3. razreda	152
27.	SURADNJA S KOMUNALNIM PODUZEĆEM, KD VODOVOD I KANALIZACIJA d.o.o. Rijeka OBILAZAK IZVORIŠTA VODE (VODOZAHVATA) ZVIR I VODOSPREME.....	153
28.	SURADNJA S KOMUNALNIM PODUZEĆIMA: KD VODOVOD I KANALIZACIJA d.o.o. Rijeka I KOMUNALAC d.o.o. Opatija — POSJET UREĐAJIMA ZA PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA.....	154
29.	POSJET GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI (Laboratoriji).....	155
30.	UPOZNAVANJE KULTURNO-POVIJESNE BAŠTINE GRADA RIJEKE/PUTOVIMA FRANKOPANA 156	
VII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST		157
1.	SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM RIJEKA.....	157

2.	SURADNJA SA SVEUČILIŠNOM KNJIŽNICOM.....	158
3.	KULTURNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE.....	159
4.	KAZALIŠNA PRETPLATA	161
5.	ŠKOLA U KINU	162
6.	HRVATSKI CARITAS – „ZA 1000 RADOSTI“	163
7.	SOCIJALNA SAMOPOSŁUGA	164
8.	SURADNJA S CENTROM TEHNIČKE KULTURE RIJEKA	165
9.	SURADNJA SA UDRUGOM „DELTA“ NA PROJEKTU MISLI GLOBALNO, DJELUJ LOKALNO ...	166
10.	PRIPREMA UČENIKA ZA DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI	167
VIII. NATJECANJA.....		168
1.	NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	168
2.	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ STRUČNIH PREDMETA	169
3.	VEČER MATEMATIKE.....	170
4.	NATJECANJA IZ PODRUČJA MATEMATIKE	171
5.	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE DRUGIH I ČETVRTIH RAZREDA	172
6.	NATJECANJE IZ FIZIKE.....	173
7.	NATJECANJE IZ POVIJESTI.....	174
8.	NATJECANJE UČENIKA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	175
9.	ŠKOLSKO NATJECANJE TEHNIČARA GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE.....	176
10.	DRŽAVNO NATJECANJE IZ STRUČNIH PREDMETA.....	177
11.	DRŽAVNO NATJECANJE TEHNIČARA GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE	178
12.	VJERONAČNA OLIMPIJADA.....	179
13.	MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ STRUČNIH PREDMETA (Arhitektonske tehnologije, Građevinske tehnologije)	180
14.	NATJECANJE U PROGRAMU AutoCAD	181
15.	NATJECANJE – EKO NATJECANJE MLADIH ČUVARA OKOLIŠA.....	182
16.	NATJECANJA ŽUPANIJSKE I DRŽAVNE RAZINE	183
17.	MEĐUNARODNA NATJECANJA.....	184
IX. VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA		185
X. ZAVRŠNI DIO		186

UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Uvažavajući navedene zakonske odrednice, definirane ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

I. OSNOVNI PODACI

Građevinska tehnička škola

Podhumskih žrtava 4

51 000 Rijeka

www.gradtehri.hr ; e-mail: gradteh-ri@ri.t-com.hr

Telefoni:

Centrala: 051/372-020

Ravnatelj: 051/561-090

Tajništvo: 051/373-031

Računovodstvo: 051/372-030

Fax: 051/371-075

Ravnatelj: Boris Petrović, prof.

Stručni suradnik - pedagog: Miranda Petrić, dipl. oec.

Stručni suradnik – knjižničar: Mr. sc. Maja Cvjetković, prof.i mag. kroat.

Tajnica: Lana Stipančić, dipl. iur.

1. STRATEŠKI PLAN I KRATKA POVIJEST ŠKOLE

Uvod

Strateški plan škole rađen je na temelju Strategije razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Nastao je kao rezultat suradnje ravnatelja, stručnih suradnika te Tima za kvalitetu koji redovito provodi samovrednovanje Škole.

Dokument sadrži plan razvoja različitih područja rada škole u razdoblju od četiri godine. Naglasak je na prioritetima kojima će se škola posvetiti unutar pojedinog područja rada (nastavi, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.) kao i na ciljevima (učenju i ostvarenju učeničkih postignuća). Dugoročna vizija usklađuje se s resursima (financijskim) kako bi se omogućio i osigurao razvoj.

Ravnatelj je odgovoran za proces planiranja, osiguravanja kontinuiteta te stvaranja pretpostavke da se naredno razdoblje obuhvati sustavnim planom.

Kratka povijest škole

Riječko građevinsko školstvo izrasti će iz izravnih potreba kako samog grada, tako i šire regije. Velika i hitna potreba za građevinskim stručnjacima, kao posljedica ratnog razaranja, dovest će do otvaranja malog dvorazrednog građevinskog odjela pri Srednjoj tehničkoj školi Sušak 1945. godine. Taj događaj se može smatrati početkom riječkog građevinskog školstva.

Odlukom Ministarstva industrije i rudarstva Narodne Republike Hrvatske osnovana je na Sušaku 17. studenog 1945. godine Srednja tehnička škola koja je imala brodograđevni, strojarSKI, brodstrojarski i građevinski odjel. Nastava se u prvo vrijeme održavala u zgradi Sušačke gimnazije, a zatim u zgradi osnovne škole na Sušaku (Podhumskih žrtava 5). Prvih godina nastavu su održavali honorarni predavači, profesori ostalih riječkih škola, a kasnije za stručne predmete, inženjeri iz Rijeke.

Od 1. rujna 1947. Građevinski odjel osamostaljuje se u posebnu odgojno obrazovnu ustanovu – Srednju tehničku školu građevinskog smjera. Škola poslije mijenja naziv i djeluje kao Građevinski tehnikum (1948. – 1952.), Srednja tehnička građevinska škola (1952.) i Građevinska tehnička škola (1952.-1966.). Od 1973. Centar se organizira kao OOUR Škole građevinskog školskog centra i OOUR Đački dom građevinara (Šetalište XIII divizije 75).

Od 1992. godine Građevinska tehnička škola ponovno djeluje kao samostalna odgojno-obrazovna ustanova. Odlukom Skupštine općine Rijeka od 25. lipnja 1992. godine CUO u građevinarstvu i komunalnoj djelatnosti prestaje s radom s istekom školske godine 1991./92., odnosno nakon završetka postupka osnivanja i registracije Građevinske tehničke škole i Građevinske škole za industriju i obrt.

Školska zgrada podijeljena je horizontalno tako da Građevinska tehnička škola izvodi nastavu u učionicama na trećem katu i lijevom krilu prizemlja i prvog kata. Drugi kat i desna krila zgrade u prizemlju i prvom katu koristi graditeljska škola za industriju i obrt

Misija

Građevinska tehnička škola Rijeka u središte pozornosti stavlja dobrobit i uspjeh svojih učenika, osiguravajući im uvjete da ispune svoje potencijale kako bi se uključili u nastavak obrazovanja na visokim učilištima ili na tržište rada. Primjenom novih kurikula i metoda poučavanja održavat ćemo kvalitetu redovne nastave na najvišoj razini. Nastavnici će se poticati na napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije.

Školski život obogatit će se pokretanjem novih projekata.

Škola će nastaviti integraciju u lokalnu zajednicu te osvijestiti međuovisnost kvalitete života i lokalnog okružja. Jačat će socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanjem humanosti i brigom za opće dobro. Promicat će volonterske i ekološke djelatnosti i osigurati kontinuitet u suradnji s institucijama (Gradom, muzejima, galerijama, poduzećima).

Vizija

Građevinska tehnička škola Rijeka ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente. U središte interesa stavlja potrebe pojedinca uvažavajući njegovu kompleksnost i posebnost.

Za svoje učenike i djelatnike želimo osjećaj prihvaćenosti, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi. Potičemo temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, kompetentnost, solidarnost, humanost, toleranciju.

Stvaramo ozračje u kojemu se njeguju vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.

Zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju i nabavci sredstava za rad koja olakšavaju izvođenje nastave, škola je suvremena i funkcionalna

Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

Temeljne odrednice

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole kao **odraz i prikaz vizije** škole, tj. sagledavanje njezine (bolje) budućnosti. Njime se želi dati znatniji pozitivan pomak u odnosu na prethodno stanje. Temeljne odrednice su: Dugoročna **vizija** razvoja škole; Utvrđeni **prioriteti** kojima će se škola posvetiti; pozornost usmjerena na **ciljeve** (na učenje i učenička postignuća); **Usklađen pristup** svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.): Odmjereno korištenje **resursa** (posebno financijskih) da bi se osigurao razvoj

Glavna područja Strategije razvoja Škole

Glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja škole u sljedeće četiri školske godine su:

- 1) Kontinuirano podizanje digitalne zrelosti škole
- 2) Implementacija projekta e-škole
- 3) Unapređenje kvalitete nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi
- 4) Unapređivati pozitivnu razrednu klimu- provođenje radionica za učenike: emocionalna samoregulacija, empatija i razredna klima
- 5) Poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje
- 6) Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
- 7) Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
- 8) Kontinuirano obnavljanje školske zgrade
- 9) Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma
- 10) Nabavke potrebne opreme za razvitak i poboljšanje smjerova u funkciji kvalitetnijeg obrazovanja učenika
- 11) Kupnja i uređenje i opremanje školskih učionica i kabineta
- 12) Povećanje učinkovitosti i motivacije nastavnika
- 13) Nastavak bogate suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva

Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se vrši po načelima iz Strategije razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a donio ju je Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. lipnja 2016. godine.

TABLIČNI PRIKAZ OSNOVNIH PODATAKA O USTANOVI

naziv i sjedište	GRAĐEVINSKA TEHNIČKA ŠKOLA	
adresa, županija	PODHUMSKIH ŽRTAVA 4, RIJEKA, PRIMORSKO-GORANSKA	
šifra ustanove	08 – 071 – 508	
ukupni broj učenika	375	
ukupan broj odjela	16	
ukupan broj djelatnika	1) Nastavnika	40
	2) Stručnih suradnika	2
	3) Administrativno-tehničkog osoblja	3
	4) Pomoćnog osoblja	5
obrazovna područja – programi i trajanje obrazovanja po programima:		
1.za redovne učenike	Škola obrazuje učenike u 4 četverogodišnja obrazovna programa-zanimanja:	
	a) arhitektonski tehničar	
	b) građevinski tehničar	
	c) tehničar geodezije i geoinformatike	
	d) dizajner unutrašnje arhitekture	

2. IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	NASTAVNIK
1. RAZRED			
VJERONAUK	I-AT I-GT I-G I-D	11 19 17 18	A. BARIČEVIĆ-SMILOVIĆ
ETIKA	I-AT I-GT I-G I-D	10 5 7 6	SONJA PLANINIĆ
	S	96	
2. RAZRED			
VJERONAUK	II-AT II-GT II-G II-D	11 13 14+1 I.VJ 15	A. BARIČEVIĆ-SMILOVIĆ
ETIKA	II-AT II-GT II-G II-D	12 7 7 10	S. PLANINIĆ
	S	90	
3. RAZRED			
VJERONAUK	III-AT III-GT III-G III-D	15+1 I.VJ. 16 23 12	A. BARIČEVIĆ-SMILOVIĆ
ETIKA	III-AT III-GT III-G III-D	7 7 4 11	SANDRA LUKIĆ
	S	96	

4. RAZRED	VJERONAUK	IV-AT	17	A. BARIČEVIĆ-SMILOVIĆ
		IV-GT	15	
		IV-G	15	
		IV-D	1	
	ETIKA	IV-AT	8	SANDRA LUKIĆ
		IV-GT	8	
		IV-G	5	
		IV-D	24	
	S	93		
UKUPNO:		375		

3. DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

Predmeti	broj grupa	broj sati tjedno	zaduženi nastavnici / br. sati tjedno
Matematika	4	4	$\frac{3}{4}$
Projektiranje interijera	1	1	1/1
Arhitektonske konstrukcije	1	1	1/1
UKUPNO:	6	6	5/6

DODATNA NASTAVA

Predmeti	broj grupa	broj sati tjedno	zaduženi nastavnici / br. sati tjedno
Hrvatski jezik	1	1	1/1
Engleski jezik	1	1	1/1
Projektiranje interijera	1	1	1/1
Plastično oblikovanje	1	1	1/1
Pismo	1	1	1/1
Matematika	1	1	1/1
UKUPNO:	7	7	7/7

II. DODATNA /DOPUNSKA/FAKULTATIVNA NASTAVA

1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

SASTAVILA: Tina Udović, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Priprema učenika za ispit Državne mature iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i savladati razlikovne sadržaje iz Hrvatskoga jezika prema gimnazijskom kurikulumu, usvojiti, uvježbati i usustaviti odgojno-obrazovne ishode učenja, pripremiti učenike za samostalno rješavanje ispita Državne mature iz Hrvatskoga jezika, razvijati lingvističke vještine i kompetencije.
Namjena aktivnosti	Za učenike svih četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti	Tina Udović, prof.
Način realizacije	Usvajanje novih (razlikovnih) nastavnih sadržaja i usustavljivanje gradiva prema odgojno-obrazovnim ishodima navedenim u godišnjem izvedbenom kurikulumu dodatne nastave te Ispitnom katalogu NCVVO-a.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavnih sati dodatne nastave prema tjednom rasporedu čitave nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi (vlastita sredstva škole)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učeničko postignuće na obaveznom ispitu državne mature iz Hrvatskoga jezika.

2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

SASTAVILA: Irena Brnelić, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Dodatna nastava iz matematike
Ciljevi aktivnosti	Priprema za polaganje ispita državne mature na višoj i osnovnoj razini, ponavljanje nastavnog gradiva sve četiri godine
Namjena aktivnosti	Učenici koji se pripremaju za državnu maturu
Nositelji aktivnosti	Irena Brnelić, prof. (viša razina) Branka Bosanac, mag. educ. math. et inf. (osnovna razina) učenici uključeni u pojedine oblike nastave
Način realizacije	Metoda objašnjavanja, rješavanje zadataka i analiza rješenja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – prema rasporedu
Detaljan troškovnik	Prema potrebi, Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh učenika na državnoj maturi

3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA

SASTAVILA: Sanja Bura, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Priprema učenika za ispit iz Engleskoga jezika na državnoj maturi
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju te mogli točno i tečno komunicirati; usvajanje i uvježbavanje odgojno-obrazovnih ishoda učenja; pripremanje učenika za samostalno rješavanje ispita državne mature
Namjena aktivnosti	- za učenike svih četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti	- Sanja Bura, prof.
Način realizacije	- usvajanje novih (razlikovnih) nastavnih sadržaja te ponavljanje i sistematizacija gradiva prema obrazovnim ishodima navedenim u izvedbenom kurikulumu dodatne nastave te ispitnom katalogu NCVVO-a - metoda slušanja, čitanja, pisanja i govorenja
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine prema tjednom rasporedu
Detaljan troškovnik	- troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- uspjeh učenika na ispitu iz Engleskoga jezika na državnoj maturi

4. DODATNA NASTAVA: PLASTIČNO OBLIKOVANJE

SASTAVIO: Iva Karminski, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.razred 1.D

Aktivnost	-Dodatna nastava: plastično oblikovanje
Ciljevi aktivnosti	-Istraživanje različitih kiparskih tehnika kroz analizu i vježbe, razvijanje sposobnosti opažanja i individualnih kvaliteta u izrazu.
Namjena aktivnosti	-Razviti i proširiti stečena znanja o plastičnom oblikovanju - dizajn i izrada uporabnih predmeta i ukrasa koji se mogu koristiti u prezentaciji škole i zadruge
Nositelji aktivnosti	-učenici od 1. do 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture -Iva Karminski, prof. lik. kult.
Način realizacije	-4 sata mjesečno ili 1 sat tjedno tokom godine
Vremenik aktivnosti	-15 sati u I. polugodištu i 20 sati u II. Polugodištu
Detaljan troškovnik	-Troškovi materijala – gline I ostalih kiparskih materijala (stiropor, gips, karton...) -iz sredstava škole (sredstva kojima raspolažu dizajneri)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-znanja i vještina, kroz prezentacijske tehnike, tehnike modeliranja i plastičnog oblikovanja, te sveukupno zalaganje na satu. -Korelacija sa srodnim predmetima struke (Pismo, povijest likovne umjetnosti, crtanje i slikanje, kemija...)

5. DODATNA NASTAVA: PISMO

SASTAVIO: Iva Karminski, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026. razred 1.D

Aktivnost	-Dodatna nastava: Pismo
Ciljevi aktivnosti	-Istraživanje pisma kroz povijesna razdoblja – crtanje slova i minijatura -Istraživanje različitih tehnika pisanja pisma kroz analizu i vježbe, razvijanje sposobnosti opažanja i individualnih kvaliteta u izrazu.
Namjena aktivnosti	-Razviti i proširiti stečena znanja o vrstama pisma i njihovoj upotrebi - ponavljati gradivo i rješavati dodatne zadatke služeći se programima nastalim na satovima pisma
Nositelji aktivnosti	-učenici od 1. do 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture -Iva Karminski, prof. lik. kult.
Način realizacije	-Jedan sat tjedno tokom godine ili dva sata svaka dva tjedna
Vremenik aktivnosti	-15 sati u I. polugodištu i 20 sati u II. polugodištu
Detaljan troškovnik	- Troškovi materijala korišteni na satovima: papir, kolaž papir, tanki karton, vodene boje, tempere -iz sredstava škole (sredstva kojima raspolažu dizajneri)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-sveukupno zalaganje na satu -Primjena znanja u predmetu pismo -Korelacija sa srodnim predmetima struke

6. DODATNA NASTAVA: PROJEKTIRANJE INTERIJERA

SASTAVIO: Nina Rizman Gračanin, mag. ing. arh.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026. razred 4.D

Aktivnost	– Dodatna nastava: Projektiranje interijera
Ciljevi aktivnosti	– Ovladavanje pojedinim vještinama za predmet projektiranje interijera kroz digitalne alate, razvijanje sposobnosti opažanja i izražavanja, razvijanje individualnih kvaliteta u izrazu.
Namjena aktivnosti	– Razviti i proširiti stečena znanja iz područja projektiranje interijera
Nositelji aktivnosti	– učenici 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture – Nina Rizman Gračanin, mag. ing. arh.
Način realizacije	– Jedan sat tjedno tokom godine
Vremenik aktivnosti	– 15 sati u I. polugodištu i 20 sati u II. Polugodištu
Detaljan troškovnik	– Troškovi materijala iz sredstava škole (sredstva kojima raspolažu dizajneri)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– Vrednovanje znanja i vještina, kroz prezentacijske tehnike, izražavanje kroz digitalnu tehnologiju te sveukupno zalaganje na satu

7. DOPUNSKA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA

SASTAVILA: Nelita Boban, dipl. ing. građ.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Dopunska nastava iz Arhitektonskih konstrukcija
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje, uvježbavanje usvojenosti nedovoljno savladanog nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti	Učenicima drugih razreda koji postižu slabije rezultate
Nositelji aktivnosti	Nelita Boban, dipl. ing. građ.
Način realizacije	Metoda objašnjavanja, rješavanje konkretnih zadataka /individualno i grupno/ izrada programa
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – jednom tjedno; prema potrebama
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh učenika iz Arhitektonskih konstrukcija na kraju nastavne godine

8. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

SASTAVILA: Tanja Turak Mandić, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. g.

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje, uvježbavanje usvojenosti nedovoljno savladanog nastavnog gradiva za sve četiri godine učenja
Namjena aktivnosti	Učenici koji postižu slabe rezultate Učenici koji se pripremaju za državnu maturu
Nositelji aktivnosti	Irena Brnelić (1. razredi) Tanja Turak Mandić, prof. (3. razredi) Branka Bosanac, mag. educ. math. et inf. (2. i 4. razredi) učenici uključeni u pojedine oblike nastave
Način realizacije	Metoda objašnjavanja, rješavanje zadataka i analiza rješenja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – jednom tjedno; prema potrebama
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh učenika iz matematike na kraju nastavne godine

9. FAKULTATIVNA NASTAVA - LIKOVNA UMJETNOST I i II

SASTAVIO: Tonči Peranić, mag.art.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	– LIKOVNA UMJETNOST – FAKULTATIVNI PREDMET
Ciljevi aktivnosti	– priprema za državnu maturu – upoznavanje učenika s likovnim jezikom, te razdobljima povijesti umjetnosti – razvoj učničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja – poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i njega vlastite kulturne baštine i okoliša
Namjena aktivnosti	– učenici trećeg i četvrtog razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer arhitektonski tehničar
Nositelji aktivnosti	– Tonči Peranić, mag.art.
Način realizacije	– jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	– 15 sati u I. polugodištu i 20 sati u II. Polugodištu
Detaljan troškovnik	– troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– kroz provjeru znanja, prezentacijske tehnike, govorne i pismene tehnike, te sveukupno zalaganje na satu – samostalno uočavanje kulturnih vrijednosti lokalne, nacionalne i svjetske baštine, prepoznavanje i uočavanje raznolikosti, njegovanje tradicije i razvoj suvremenih htijenja kroz vlastiti izričaj – polaganje državne mature (izbornog predmeta – LIKOVNA UMJETNOST)

10. FAKULTATIVNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

SASTAVIO: Sandra Lukić, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Dostići razinu A1 poznavanja njemačkog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju.
Ciljevi aktivnosti	Dostići razinu A1 poznavanja njemačkog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju.
Namjena aktivnosti	učenici prvih i drugih razreda njemačkog jezika Građevinske tehničke škole u Rijeci.
Nositelji aktivnosti	Sandra Lukić, prof. njemačkog jezika i književnosti
Način realizacije	Nastava njemačkog jezika jedan sat tjedno za prve i jedan sat tjedno za druge razrede, ukupno 35 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, po 35 sati
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, diktati, sastavi.

11. FAKULTATIVNA NASTAVA – ŠKOLA I ZAJEDNICA
SASTAVILA: Sonja Planinić, dipl.oec.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Promisli Istraži Stekni iskustvo Djeluj
Ciljevi aktivnosti	Učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. U demokratskom okružju poučavanja i učenja učenici predlažu i razmatraju moguća rješenja prepoznatih problema. Sve navedeno za ishod ima razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti i povezanosti, suosjećanja za probleme sugrađana te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici.
Namjena aktivnosti	Predmet Škola i zajednica predviđen je za učenike 2. i 3. razreda (iznimno i 4. razreda) gimnazijskih i strukovnih srednjoškolskih programa. Poučava se u opsegu od 70 sati godišnje.
Nositelji aktivnosti	Nastavnik društveno-humanističke grupe predmeta
Način realizacije	Fakultativna nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine (70 sati)
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Elementi i kriteriji vrednovanja koje je donijela stručna radna skupina)

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. PLANINARENJE

SASTAVILI: Erik Benas, mag.cin., Lea Barković, mag.cin.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- Planinarenje: izvannastavna aktivnost preporučena kao oblik izvođenja nastave TZK
Ciljevi aktivnosti	- Kineziološki cilj: Planinarenje kao kineziološka aktivnost idealan je sadržaj za upoznavanje učenika s prirodom. Zbog svoje atraktivnosti, vrlo će poticajno djelovati na učenike da bi se rekreativno bavili njime čitav život u svrhu održavanja i unapređenja zdravlja. - Fiziološki cilj: Planinarenje potiče razvoj aerobnih sposobnosti što u konačnici dovodi do poboljšane cirkulacije u organizmu koja je nedostatna u zanimanjima gdje zbog dugih statičnih opterećenja gdje kronične tegobe s cirkulacijom donjih ekstremiteta i proširene vena su česta pojava. Povećanje aerobne sposobnosti će doprinijeti smanjenju umora kao i bržem oporavku tijelu. - Ekološki cilj: Planinarenje kao izvannastavna aktivnost je poticajna u formiranja vrijednosnog sustava učenika u kojem je očuvanje okoliša obveza.
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci svih usmjerenja.

Nositelji aktivnosti	Erik Benas, mag.cin. Lea Barković, mag.cin.
Način realizacije	Tijekom nastave, u školskoj godini 2025./2026.
Vremenik aktivnosti	- Aktivnosti tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Poludnevno korištenje autobusa u radijusu od polazne točke na Delti do ishodišnih točki planinarskih pohoda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje rezultata ogleda se u broju uspješnih odnosno okončanih planinarskih uspona do željenih vrhova te pozitivnim transferom doživljaja i emocija učenika/ka u smjeru svojih prijatelja , poznanika te obitelji - vrednovanje je moguće i kroz pozitivni pomak u izgradnji vrijednosnog sustava učenika/ka u kojem je ekološki i zaštitnički odnos prema prirodi primaran

2. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „KAMIK“

SASTAVILI: Erik Benas, mag.cin.i Lea Barković, mag.cin

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- Natjecanja školskog sportskog kluba „KAMIK“
Ciljevi aktivnosti	- Uključiti što veći broj učenika u izvannastavne športske aktivnosti. Provođenje školskih natjecanja (stolni tenis, košarka, nogomet, odbojka, trčanje) u svrhu odabira predstavnika škole za županijska natjecanja.
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci
Nositelji aktivnosti	- Erik Benas, mag.cin. - Lea Barković, mag.cin
Način realizacije	- Školska i međurazredna natjecanja (nogomet, odbojka, košarka) Sudjelovanje na županijskim natjecanjima (stolni tenis, nogomet, atletika odbojka)
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Lopte za odbojku, košarku, nogomet, mali nogomet - Reketi i loptice za stolni tenis
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje te-ta znanja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti tijekom pripremnih treninga - postignuća na natjecanjima

3. SEMEP – Izvori i vodotoci na području današnje gradske jezgre i u okolici Rijeke

SASTAVILI: Sanja Bura, prof, Zvezdana Veršić- Žunić, dipl.ing.građ., Tina Udović,prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Stručna ekskurzija (posjet izvorima i vodotocima u Rijeci i okolici)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa izvorima i vodotocima Rijeke i okolice; važnost prirodnih izvora i kvalitete vode
Namjena aktivnosti	Za učenike trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih strukovnih škola
Nositelji aktivnosti	Sanja Bura, prof. Zvezdana Veršić-Žunić, dipl. ing. građ. Tina Udović, prof.
Način realizacije	Putovanje gradskim i prigradskim autobusom te obilazak područja koja se proučavaju
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje (travanj/svibanj 2026.)
Detaljan troškovnik	Troškovi autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povezivanje školske nastave s praktičnim iskustvom; pisanje izvješća i prezentacija

4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (SEKCIJA) : NOVINARSKA GRUPA

SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Upoznavanje učenika s novinarskim vještinama, razvijanje interesa za taj oblik pisanog izražavanja i stvaralaštva, poticanje stvaranja svijesti o široj zajednici. Usvajanje znanja i vještina učenika u svim područjima novinarskog stvaralaštva suradnjom u nastajanju školske novine na školskim mrežnim stranicama. Stvaranje cjelokupne školske novine na školskim mrežnim stranicama, od osmišljavanja tema i načina njihove realizacije, fotografiranja i uređivanja novine. Školska novina objavljuje zanimljivosti iz svakodnevnog života škole, promiče rad i ugled škole, njezinih učenika i nastavnika, objavljuje literarne radove učenika, surađuje sa širom društvenom zajednicom prateći uspjehe učenika i nastavnika koji se uključuju i u projekte šire društvene zajednice. U školskoj godini 2025./2026. poseban osvrt, odnosno novinarsko izvještavanje, odnosit će se na diseminaciju rezultata projekata, objavu radova autorskog pisanja i književnog stvaranja u sklopu projekta Autorsko književno stvaranje i prevođenje autorskih djela (nositelji projekta su Tina Udović, prof. za Hrvatski jezik i Sanja Bura, prof. za Engleski jezik), na praćenje aktivnosti u sklopu projekta „Očuvanje kulturno-umjetničke baštine glagoljaškog nasljeđa Hrvatskoga primorja“ kao nastavak projekta započetog u sklopu Europske godine kulturne baštine 2018. i istoimenog projekta iz proteklih školskih godina te na praćenje aktivnosti i radove u sklopu projekta „Čakavština va mojen kraju“, „Govor moga zavičaja“, „Lektira u stripu“ te projekta „Volim kazalište i film“. Članovi Novinarske grupe izvještavat će o obilježavanju osamdesete obljetnice Građevinske tehničke škole koja se obilježava ove nastavne godine. Školske novine će, u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom te tematskim planiranjem, također objavljivati tekstove učenika nastale u kontekstu nastave, odnosno usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda učenja.
Ciljevi aktivnosti	Angažiranje novih suradnika u školskoj novini koja postoji više godina. Upoznavanje učenika sa svim oblicima novinarskog stvaralaštva (vijest, intervju, reportaža, putopis, komentar, kolumna, feljton, izvješće, portret, recenzija), upotpunjavanje postojećih znanja, razvijanje novih interesa učenika, neprekidno usavršavanje vještine pisanja, okušavanje u svim novinarskim žanrovima. Cilj je aktivnosti i

	inzistiranje na usvajanju značajki pisanja, na jasnoći i djelotvornosti bavljenja novinarskim poslom, na savladavanju umijeća jezgrovitog pisanja, jasnog izražavanja te sposobnosti dobrog informiranja čitatelja. Razvijat će se sposobnosti pronalaženja ideje za kvalitetnu priču; pronalaženje zanimljivih sugovornika, istraživanje tema kojom se učenik-novinar bavi. Aktivnost promovira i komunikaciju i suradnju među učenicima-novinarima koji zajedno promišljaju teme i njihovo nastajanje te tako s vremenom postaju i urednici. Ovladavat će se vještinom opremanja tekstova, odabira naslova, inzistiranja na točnosti kao najvažnijoj osobini svakog članka. Usavršavat će se stil i izraz, odvajanje bitnog od nebitnog, odabir i uočavanje važnosti prve rečenice u tekstu. Novinarska grupa razvija zanimanje za život vlastitog okruženja i kolega, potiče na promicanje životnih vrijednosti, kao i odgovornosti za školsku i širu društvenu zajednicu. U školskoj godini 2025./2026. poseban osvrt, odnosno novinarsko izvještavanje, odnosit će se na diseminaciju rezultata projekata „Čakavština va mojen kraju“, „Govor moga zavičaja“, autorsko pisanje i književno stvaranje u sklopu projekta Autorsko književno stvaranje i prevođenje autorskih djela (nositelji projekta su Tina Udović, prof. za Hrvatski jezik i Sanja Bura, prof. za Engleski jezik), na praćenje aktivnosti u sklopu projekta „Očuvanje kulturno-umjetničke baštine glagoljaškog nasljeđa Hrvatskoga primorja“ započetog u sklopu Europske godine kulturne baštine 2018. te istoimenog projekta iz proteklih školskih godina te na aktivnosti i radove nastale u sklopu ostvarenja projekta „Čakavština va mojen kraju“, „Govor moga zavičaja“, „Lektira u stripu“ te projekta „Volim kazalište i film“. Članovi Novinarske grupe škole izvještavat će o osamdesetoj obljetnici Građevinske tehničke škole koja se obilježava ove nastavne godine. Školske novine će, u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom te tematskim planiranjem, također objavljivati tekstove učenika nastale u kontekstu nastave, odnosno usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda učenja.
Namjena aktivnosti	Aktivnostima unutar novinarske grupe škole potiču se različiti interesi učenika, usavršava vještina pisanja, individualnost učenika te razvijanje njihovog zanimanja za stvaranje životnih vrijednosti i promicanje vrijednosti zajednice u kojoj žive kroz objavljivanje tekstova otvorenih za javnost. Oni svjedoče o životu škole, njezinih učenika i nastavnika te o promicanju kulture pisanja, životnih vrijednosti i izgradnji ugleda škole.

Nositelji aktivnosti	Tina Udović, prof.
Način realizacije	Objavljivanje tekstova i fotografija u rubrici Školske novine te na naslovnici školskih mrežnih stranica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine.
Detaljan troškovnik	Novina se objavljuje školskim mrežnim stranicama (vlastita sredstva škole).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se potiču na rad i aktivnost vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenog iz predmeta Hrvatski jezik. Surađujući kao novinari, urednici i foto-reporteri učenici već zarana stvaraju vlastitu profesionalnu biografiju, shvaćaju značaj objavljivanja njihovih radova na školskim mrežnim stranicama, doživljavaju osobnu, školsku i širu afirmaciju, sudjeluju u stvaranju dobrog publiciteta škole i njezinoga ugleda. Putem objavljivanja učničkih radova na školskoj internet-stranici javnost također upoznaje rad učenika-novinara te svih aktivnosti škole kojima su se učenici bavili tijekom stvaranja školske novine na internetu. Novina i školski novinari su posve autentični te u školi i široj zajednici svjedoče o životu škole, svim njezinim članovima, njihovim profesionalnim uspjesima i zanimanjima. Takvim se pristupom u nastajanju školske novine promiče cjelokupni rad škole, njezinih učenika i nastavnika te struka kojima se ona bavi.

5. MODESTO– izvannastavna aktivnost

SASTAVILA: ANITA BARIČEVIĆ SMILOVIĆ, dip.kat.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Modesto – grupa koja istražuje kulturne, povijesne i sakralne objekte u gradu Rijeci.
Ciljevi aktivnosti	Cilj grupe je istraživati kulturne, povijesne i sakralne objekte u gradu Rijeci
Namjena aktivnosti	Namijenjena je zainteresiranim učenicima od 1. do 4.razreda, koji pohađaju nastavu Vjeronauka.
Nositelji aktivnosti	Anita Baričević Smilović, dipl.kat.
Način realizacije	Istraživački rad u grupi te korelacija sa školskom knjižnicom i nastavom Povijesti pri istraživanju materijala za realizaciju projekta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objavljivanje na Internet stanici škole; izrada biltena i plakata te prezentacija u prostorima Knjižnice i Čitaonice.

6. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

SASTAVILE: Miranda Petrić, dipl. oec i mr.sc. Maja Cvjetković, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- školski volonterski klub „Temelj“
Ciljevi aktivnosti	- Uključiti što veći broj učenika u ideju volontiranja; razvijati empatiju kod mladih prema ugroženim skupinama društva. - Suradnja s udrugama koje promiču volontiranje - Suradnja s društvom Naša djeca te Mladim čuvarima čovjekove okoline (predstavnici u Eko centru društva)
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci
Nositelji aktivnosti	- Miranda Petrić, dipl.oec, stručni suradnik pedagog; voditelj projekta - Mr.sc. Maja Cvjetković, prof., stručni suradnik knjižničar; koordinator
Način realizacije	- Sudjelovanje u osmišljenim akcijama prema trenutnim potrebama na području grada Rijeke - Suradnja s nastavom Etike i Vjeronauka
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Vlastita sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Kroz okrugle stolove i razgovore s učenicima koji sudjeluju

7. GLAZBENI KLUB

SASTAVIO: Davide Gugić, mag. mus.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- školski glazbeni klub
Ciljevi aktivnosti	- Uključiti što veći broj učenika u vokalnom i instrumentalnom izvođenju glazbe - Izradu video spotova - Predstavljanje škole na školskim obljetnicama i ostalim događanjima - Sudjelovanje u projektima - Suradnja s ostalim dionicima
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci
Nositelji aktivnosti	- Davide Gugić, mag. mus, voditelj projekta
Način realizacije	- Sudjelovanje u osmišljenim akcijama prema trenutnim potrebama škole i ostalim dionicima na području grada Rijeke - Suradnja sa zainteresiranim nastavnicima i korelaciji s predmetima likovne umjetnosti i dizajna
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Vlastita sredstva i donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Javno izvođenje i razgovore s učenicima koji sudjeluju u aktivnosti

8. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (SEKCIJA): IZRADA I IZLOŽBA PLAKATA I IZLOŽBENIH PREDMETA U SKLOPU PREDMETA HRVATSKI JEZIK

SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, PROF.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Osmišljavanje, izrada, organiziranje i postavljanje izložbe plakata i izložbenih predmeta (u virtualnom ili stvarnom okružju) koji promoviraju nastavu Hrvatskoga jezika i iskazuju kreativnost učenika u osmišljavanju sadržaja predmeta Hrvatski jezik.
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za samostalno i kreativno poimanje tema vezanih uz nastavu Hrvatskoga jezika u svim njenim sadržajima jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva i kulture i medija. Potaknuti učenike na primjenu postojećeg znanja i promicanje vrijednosti sadržaja nastave Hrvatskoga jezika, na usvajanje i primjenu usvojenih ishoda učenja, izražavanje, istraživanje i kreativnost, na samostalno zaključivanje i stvaranje novih radova nastalih na temelju sadržaja usvojenih na satovima. Poticati i stvarati ugodno ozračje na satovima Hrvatskoga jezika, usmjeravati učenike pri istraživanju zanimljivosti i novog načina prezentiranja osobitosti književnih razdoblja, autora, posebnosti hrvatskoga jezika, kulture i vrijednosti usmenog i pisanog izražavanja. Putem zanimljivosti plakata i odabranih tekstova te izložbenih predmeta ukazati na ljepotu i posebnost hrvatskoga jezika te zanimljivost i bogatstvo sadržaja nastave Hrvatskoga jezika te potaknuti što više učenika na primjenu postojećeg znanja i usvojenih sadržaja. Cilj je aktivnosti putem izrade plakata i njihovog izlaganja u virtualnom ili stvarnom okružju promovirati aktivnost i znanje učenika u promišljanju nastave Hrvatskoga jezika te kod učenika neprestano razvijati svijest o materinskome jeziku kroz kreativno izražavanje.

Namjena aktivnosti	Izrada plakata i izložbenih predmeta te tematska izložba otvorena za javnost u virtualnom ili stvarnom okružju-isticanje važnosti sadržaja predmeta Hrvatskoga jezika, razvijanje samostalnog promišljanja učenika, promicanje kulture izražavanja na materinskome jeziku i izgradnja ugleda škole.
Nositelji aktivnosti	Tina Udović, prof.
Način realizacije	Izrada plakata i izložbenih predmeta s temama koje promiču sadržaje vezane uz nastavu jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija u virtualnom ili stvarnom okružju, uređenje specijalizirane učionice br. 23 za Hrvatski jezik i izlaganje plakata u školskoj knjižnici/čitaonici; uređenje školskog panoa i objavljivanje učničkih radova na temu važnosti sadržaja nastave Hrvatskoga jezika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici su vrednovani prema njihovoj aktivnosti, inicijativi, radu, ostvarenju teme i zanimanju za temu za koju su se odlučili. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog iz predmeta Hrvatski jezik učenike potiče na daljnji rad i zanimanje za buduće aktivnosti, izložbe i projekte koji nastaju u sklopu predmeta Hrvatski jezik. Ovakav tip aktivnosti te izložbe otvorene za javnost promiče ugled i vrijednost škole u suradnji s lokalnom zajednicom, aktivnosti i rad učenika koji su sudjelovali u radu izložbe te ističe značaj i vrijednost nastave Hrvatskoga jezika te materinskoga jezika među učenicima škole te u široj javnosti. Rezultati vrednovanja tako postaju poticajem za buduću aktivnost učenika.

IV. IZLOŽBE

1. GALERIJSKI PROSTOR GRAĐEVINSKE TEHNIČKE ŠKOLE “PODROOM” I EKSTERNOG DIJELA “UMJETNIČKI PAVILJON U RIJECI”

SASTAVIO: Tonči Peranić mag.art.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	GALERIJA “ PODROOM”
Ciljevi aktivnosti	-Stalna izložbena i pedagoška aktivnost u svrhu obrazovanja i informiranosti učenika škole. -Otvorenost škole suvremenim umjetničkim praksama i trendovima. -Izlaganje učenčkih radova i projekata u svrhu samovrednovanja i motivacije učenika. -Vidljivost školskih projekata usmjereno k školskoj zajednici i javnosti. -Stvaranje prostora dijaloga. -Promišljanje školskih programa, platforme za diskusije te vizije rada škole u sadašnjosti i budućnosti. -Korištenje prostora u javnim glasilima, najava izložaba, promocija škole (posebice prema ciljanoj grupi osmoškolaca) i njenih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenicima škole, nastavnicima i osoblju škole, osmoškolcima – potencijalnim učenicima, roditeljima, ali stručnoj i široj javnosti. Galerijska aktivnost namijenjena je učenikom obrazovanju kroz upoznavanje s različitim izložbenim aspektima galerijskog prostora (npr. kroz asistiranje pri kustoskim i muzeografskim aktivnostima).
Nositelji aktivnosti	Nositelj aktivnosti galerije su voditelj galerije Branka Merlacchi, prof. lik. kult. i suradnici galerije: – Tonči Peranić, mag.art. – Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Iva Karminski, prof. lik. kult. – Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. – Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.

Način realizacije	Program galerije prvenstveno je izložbenog karaktera, ali će se, u okviru programa, održavati i druge obrazovne aktivnosti (npr. predstavljanje umjetnika, umjetničke radionice, projekcije edukativnih filmova, teorijska tematska predavanja, što nam omogućuje i prostor učionica u koje se ulazi iz galerijskog prostora). Kroz program galerije ostvarila bi se i suradnja s drugim srednjim školama koje imaju svoje izložbene prostore, u Hrvatskoj i inozemstvu. U vezi s time postoji i mogućnost ugošćavanja izložaba tih školskih galerija u našem prostoru, kao i organizacija likovnih radionica i predavanja njihovih likovnih pedagoga, ali također i našeg gostovanja u njihovim prostorima.
Vremenik aktivnosti	Organiziranje izložaba tijekom školske godine (od rujna do lipnja) uz organizaciju ostalih aktivnosti tijekom godine (okrugli stolovi, obljetnice, radionice i dr.).
Detaljan troškovnik	Za izložbe će se dizajnirati katalozi u pdf formatu koji bi trebali biti i u tiskanom obliku (uz prijevod, po potrebi, na engleski ili neki drugi strani jezik), plakati izložaba, fotokopirni materijal, troškovi održavanja i uređenja prostora (ovisno i o vrsti izložbe).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– poticaj za buduće likovno-umjetničke aktivnosti učenika i za razvoj njihove umjetničke osobnosti – promicanje važnosti kulture i umjetnosti kod učenika i djelatnika škole – otvorenost škole javnosti – promocija škole unutar zajednice

2. VIRTUALNA GALERIJA “PODROOM”

SASTAVIO: Branka Merlacchi, prof. lik.kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	– Pripremanje (mentoriranje i odabir učeničkih radova, obrada fotografija), slaganje i objava učeničkih radova na fejsbuk stranici virtualne galerije “Podroom”
Ciljevi aktivnosti	– Upoznavanje sa klasičnim i suvremenim stremljenjima u arhitekturi, dizajnu i umjetnosti – Razvijanje osjećaja za lijepo i funkcionalno
Namjena aktivnosti	– Proširiti stečena znanja, te razviti interes za oblikovanjem i formiranjem interijera i eksterijera. – Potaknuti senzibilitet za – uočavanje i razumijevanje umjetničkog djela.
Nositelji aktivnosti	– Tonči Peranić, mag.art. – Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Branka Merlacchi, prof. lik. kult. – Iva Karminski, prof. lik. kult. – Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. – Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	– Priprema radova u školi ili virtualno, virtualan postav izložbi
Vremenik aktivnosti	– Period nastavne godine
Detaljan troškovnik	– Vlastito financiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– vrednovanje znanja i vještina, te kroz provjeru znanja, prezentacijske tehnike, govorne i pismene tehnike te sveukupno zalaganje na izložbi – samostalno uočavanje kulturnih vrijednosti svjetske baštine, prepoznavanje i uočavanje raznolikosti, njegovanje tradicije i razvoj suvremenih htijenja kroz vlastiti izričaj – polaganje državne mature (izbornog predmeta – LIKOVNA UMJETNOST)

3. POSJET IZLOŽBENIM GALERIJAMA

TEMA: POSJET LOKALITETIMA – MUZEJIMA, GALERIJAMA – PODRUČJIMA STRUKE (LIKOVNE UMJETNOSTI, VIZUALNE UMJETNOSTI I DIZAJN)

SASTAVIO: Branka Merlacchi, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026..

Aktivnost	– POSJET (pr. posjet izložbama u gradu Rijeci, posjet lokalitetima povijesno-umjetničkog karaktera od posebnog značaja za tradiciju, kulturu, baštinu općenito) PGŽ
Ciljevi aktivnosti	– priprema za državnu maturu – upoznavanje učenika s likovnim jezikom, te razdobljima povijesti umjetnosti – razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja – poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i njega vlastite kulturne baštine i okoliša
Namjena aktivnosti	– učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture
Nositelji aktivnosti	– Tonči Peranić, mag.art. – Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Branka Merlacchi, prof. lik. kult. – Iva Karminski, prof. lik. kult. – Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. – Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	– Jednodnevni obilazak tijekom školske godine, moguće u sklopu nastavnih sati
Vremenik aktivnosti	– Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	– Ovisno o posjetu, po učeniku (troškovi ulaznica)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– vrednovanje znanja i vještina, te kroz provjeru znanja, prezentacijske tehnike, govorne i pismene tehnike, te sveukupno zalaganje na izložbi – samostalno uočavanje kulturnih vrijednosti lokalne, nacionalne i svjetske baštine, prepoznavanje i uočavanje raznolikosti, njegovanje tradicije i razvoj suvremenih htijenja kroz vlastiti izričaj – polaganje državne mature (izbornog predmeta – LIKOVNA UMJETNOST)
--	--

4. IZLOŽBA U SKLOPU PROJEKTA „OČUVANJE KULTURNO-UMJETNIČKE BAŠTINE GLAGOLJAŠKOG NASLJEĐA HRVATSKOGA PRIMORJA „

SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	– priprema i održavanje tematske izložbe učeničkih radova otvorene za javnost (u virtualnom ili stvarnom okružju) u sklopu projekta „Očuvanje kulturno-umjetničke baštine glagoljaškog nasljeđa Hrvatskoga primorja“ – korelacija građevinske i arhitektonske struke, dizajnerske struke i geodetske struke s predmetom Hrvatski jezik, Engleski jezik i ostalim općeobrazovnim predmetima
Ciljevi aktivnosti	- motivirati učenike - podizanje svijesti o važnosti i značenju kulturne baštine - potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje bogate i raznovrsne hrvatske kulturne baštine kao dijela baštine Europe te njene važnost za naše odnose s ostatkom svijeta - formirati radne, moralne i estetske vrijednosti kod učenika - razvijati osjećaj osobne odgovornosti i jačanje samopouzdanja kod učenika - shvatiti važnost suradnje i timskog rada
Namjena aktivnosti	- ostvariti projekt „Očuvanje kulturno-umjetničke baštine glagoljaškog nasljeđa Hrvatskoga primorja“ - obogatiti kulturni život škole - ostvariti projekt u sklopu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda nastave iz Hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti	- Tina Udović, prof. (Hrvatski jezik)-nositelj aktivnosti, Sanja Bura, prof. (Engleski jezik), Iva Karminski, prof. (Plastično oblikovanje), zainteresirani nastavnici škole - učenici svih razreda škole
Način realizacije	- izložbe se pripremaju u prostorima škole djelomično na nastavi, djelomično izvan nastave - za održavanje izložbi koristiti mrežne stranice škole te rubriku Školske novine, virtualno i stvarno okružje, raspoložive prostore škole (učionica br. 23,

	školska knjižnica (čitaonica), hodnik na prvom katu te (ovisno o mogućnostima), ostale specijalizirane učionice kao i javni prostor ispred škole
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- prema potrebi (financira škola) - koristiti materijale s prethodnih izložbi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- učenike vrednovati primjenjujući vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog iz predmeta Hrvatski jezik i Engleski jezik i odgovarajućeg predmeta struke - sastaviti izvješće o tijeku izložbe upotunjeno fotografijama najzanimljivijih radova te objaviti na školskim mrežnim stranicama, Školskim novinama i odabranim medijima

5. IZLOŽBA EDUKATIVNIH UČENIČKIH PLAKATA I IZLOŽBENIH PREDMETA OTVORENA ZA JAVNOST

SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, PROF.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- priprema i održavanje tematske izložbe učeničkih radova – edukativnih učeničkih plakata i izložbenih predmeta otvorene za javnost (u virtualnom ili stvarnom okružju) u sklopu uređenja specijalizirane učionice za Hrvatski jezik (učionica br. 23) – korelacija s predmetom Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest i ostalim općeobrazovnim predmetima te predmetima struke
Ciljevi aktivnosti	- motivirati učenike za različite oblike izražavanja i ostvarenje izložbe u virtualnom ili stvarnom okružju u sklopu uređenja specijalizirane učionice za Hrvatski jezik - podizanje svijesti o važnosti i značenju književne, jezične i kulturne baštine te vrijednosti učeničkih edukativnih plakata i izložbenih predmeta - potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje nastavnih sadržaja te književnih djela prema lektirskim naslovima te izboru učenika - potaknuti učenike na istraživačku i problemsku nastavu te kreativno izražavanje u kontekstu nastave Hrvatskoga jezika, općeobrazovnih predmeta te strukovnih predmeta - formirati radne, moralne i estetske vrijednosti kod učenika - razvijati osjećaj osobne odgovornosti i jačanje samopouzdanja kod učenika - shvatiti važnost suradnje i timskog rada i primijeniti ih
Namjena aktivnosti	- ostvariti izložbu učeničkih edukativnih plakata i izložbenih predmeta otvorenu za javnost u virtualnom i stvarnom okružju - obogatiti i oplemeniti javni i kulturni život škole u stvarnom i virtualnom okružju -ostvariti projekt u sklopu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda nastave
Nositelji aktivnosti	- Tina Udović, prof. (Hrvatski jezik)-nositelj aktivnosti, nastavnica - Sanja Bura, prof. (Engleski jezik), zainteresirani nastavnici škole - učenici svih razreda škole
Način realizacije	- izložba se priprema u prostorima škole djelomično na nastavi, djelomično izvan nastave - za održavanje izložbe koristiti mrežne stranice škole te rubrike Školske novine, English Corner, virtualno i stvarno okružje, raspoložive prostore škole (učionica br. 23, školska knjižnica (čitaonica), hodnik na

	prvom katu te (ovisno o mogućnostima), ostale specijalizirane učionice kao i javni prostor ispred škole
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- prema potrebi (financira škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- učenike vrednovati primjenjujući vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest te odgovarajućeg predmeta struke - sastaviti izvješće o tijeku izložbe upotpunjeno fotografijama najzanimljivijih radova te objaviti na školskim mrežnim stranicama, Školskim novinama i odabranim medijima

6. Izložba završnih radova u galeriji „Podroom“ i prostorima škole

SASTAVILA: Nina Rizman Gračanin, mag.ing.arh

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	Izložba završnih radova u galeriji „Podroom“ i prostorima škole
Ciljevi aktivnosti	-Izlaganje i prezentacija završnih radova i projekata učenika završnih razreda iz predmeta: Konstrukcije i materijali, Projektiranje interijera i Izrada unikatnog namještaja -Vidljivost školskih projekata usmjereno k školskoj zajednici i javnosti. -Stvaranje prostora dijaloga. -Promišljanje školskih programa, platforme za diskusije te vizije rada škole u sadašnjosti i budućnosti. -Korištenje prostora u javnim glasilima, najava izložaba, promocija škole (posebice prema ciljanoj grupi osmoškolaca) i njenih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenicima škole i njihovim roditeljima, te nastavnicima i osoblju škole, osmoškolcima – potencijalnim učenicima, ali stručnoj i široj javnosti.
Nositelji aktivnosti	Mentori završnih radova, nastavnici strukovnih predmeta: Konstrukcije i materijali, Projektiranje interijera i Izrada unikatnog namještaja Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh. Jasmin Begović
Način realizacije	Po završetku školske godine, uoči obrane završnog rada učenici pripremaju prezentacijske materijale - plakate, brošure, prezentacije, svojih završnih radova, koji će biti izloženi u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti	Kraj školske godine – od lipnja do rujna
Detaljan troškovnik	Za izložbe će se dizajnirati plakati i katalozi u pdf formatu i tiskanom obliku (uz prijevod, po potrebi, na engleski ili neki drugi strani jezik), te fotokopirni materijal, troškovi održavanja i uređenja prostora (ovisno i o vrsti izložbe).

7. IZLOŽBA – Europski dan jezika

SASTAVIO: Sandra Lukić, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Osmišljavanje, organiziranje i postavljanje izložbe plakata koji promoviraju nastavu Njemačkoga jezika ili pripremljene radionice za učenike, kvizovi, upitnici, potraga za blagom, posjet Prvoj riječkoj hrvatskoj gimnaziji
Ciljevi aktivnosti	Na inicijativu Vijeća Europe, Strasbourg, Europski dan jezika obilježava se svake godine od 26. rujna 2001. Jezična raznolikost je alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključni čimbenik bogate kulturne baštine. Jedna od glavnih poruka Europskog dana jezika je da su jezične vještine nužnost i pravo SVAKOGA .
Namjena aktivnosti	-učenici njemačkog jezika Građevinske tehničke škole u Rijeci Tematska izložba otvorena je za javnost -isticanje važnosti sadržaja predmeta Njemačkoga jezika, razvijanje samostalnog promišljanja učenika, promicanje kulture izražavanja na njemačkome Posjet Prvoj riječkoj hrvatskoj gimnaziji – gastro sajam
Nositelji aktivnosti	Sandra Lukić, prof. njemačkog jezika i književnosti, Dragana Franjić, prof.
Način realizacije	Izrađeni plakati s temom koja promiče sadržaje vezane uz nastavu i izlaganje plakata u školskoj knjižnici/čitaonici; Objavljivanje radionice na stranicama Škole.
Vremenik aktivnosti	rujan 2025./26.
Detaljan troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će obaviti samovrednovanje o novostečenim znanjima i vještinama, a nastavnica će brojčano i opisno

	popratiti napredak i zalaganje učenika te sve to zabilježiti u Imenik u skladu s Izvedbenim planom i programom
--	--

V. PROJEKTNNA NASTAVA

1. POTICANJE ČITANJA I RAZVIJANJE INTERESA ZA LIJEPU KNJIŽEVNOST

SASTAVIO: Mr.sc. Maja Cvjetković, prof. i mag. kroat.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- Poticanje čitanja i razvijanje interesa za lijepu književnost
Ciljevi aktivnosti	- Sudjelovanje nacionalnim projektima knjižničara i nastavnika Hrvatskoga jezika – Lektira na mreži, U mreži čitanja - Sudjelovanje na festivalu Rijeka riječi u suradnji s drugim srednjim školama iz Rijeke - Radionice biblioterapije - Riječka čitanka – druženje s autorima
Namjena aktivnosti	- Zainteresiranim Učenicima Građevinske tehničke škole
Nositelji aktivnosti	- mr.sc. Maja Cvjetković, prof. - Marija Raos Skitarelić, mag.educ., - Vanda Milković, prof. - Teo Grlica, mag.educ.
Način realizacije	- Webinar, izrada projektnih zadataka, natjecanje, evaluacija - Razgovor s književnikom;
Vremenik aktivnosti	- Tijekom čitave školske godine
Detaljan troškovnik	- Nema troškova; koriste se besplatni alati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Izražavanje dojмова bit će omogućeno na satima Hrvatskoga jezika, mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.

2. PROJEKT „OČUVANJE KULTURNO-UMJETNIČKE BAŠTINE GLAGOLJAŠKOG NASLJEĐA HRVATSKOGA PRIMORJA“

SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- priprema i održavanje različitih aktivnosti u sklopu projekta (izrada i objava različitih radova na temu projekta, izložbe, izlet, javni nastupi na mrežnim stranicama škole (Školske novine)
Ciljevi aktivnosti	- motivirati učenike - podizanje svijesti o važnosti i značenju kulturne baštine - potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje bogate i raznovrsne hrvatske kulturne baštine kao dijela baštine Europe te njene važnost za naše odnose s ostatkom svijeta - formirati radne, moralne i estetske vrijednosti kod učenika - razvijati osjećaj osobne odgovornosti i jačanje samopouzdanja kod učenika - shvatiti važnost suradnje i timskog rada
Namjena aktivnosti	- ostvariti projekt „Očuvanje kulturno-umjetničke baštine glagoljaškog nasljeđa Hrvatskoga primorja“ - nastavak i daljnji razvoj projekta nastalog u sklopu Europske godine kulturne baštine 2018. te istoimenog projekta iz proteklih školskih godina - obogatiti kulturni život škole
Nositelji aktivnosti	- Tina Udović, prof. (nositelj projekta), nastavnice Sanja Bura, prof. (Engleski jezik), Iva Karminski, prof. (Plastično oblikovanje) - zainteresirani učenici svih razreda škole
Način realizacije	- radovi se pripremaju u prostorima škole djelomično na nastavi, djelomično izvan nastave - za održavanje izložbi radova koristiti prostor učionice br. 23 (specijalizirana učionica za Hrvatski jezik), školske knjižnice (čitaonice), hodnik na prvom katu (ovisno o mogućnostima) te javni prostor ispred škole
Vremenik aktivnosti	

	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- prema potrebi (financira škola) - koristiti materijale s prethodnih izložbi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog iz odgovarajućeg predmeta struke i predmeta Hrvatski jezik i Engleski jezik - sastaviti izvješće o tijeku izložbe upotpunjeno fotografijama najzanimljivijih radova te objaviti na internetskoj stranici škole, Školskim novinama, English Corneru

3. PROJEKT: AUTORSKO KNJIŽEVNO STVARANJE I PREVOĐENJE AUTORSKIH TEKSTOVA

SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, PROF.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Osmišljavanje, pisanje, prevođenje autorskih tekstova učenika s hrvatskog jezika na engleski jezik i s engleskoga jezika (strani jezici) na hrvatski jezik te objavljivanje nastalih radova na mrežnoj stranici škole te u rubrici Školske novine i English Corner.
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za samostalno i kreativno pisanje autorskih tekstova i njihovo prevođenje. Poticanje učenika na samostalno autorsko pisanje i primjenu usvojenih odgojno-obrazovnih ishoda vezanih uz nastavu Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika u svim njenim sadržajima hrvatskoga jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija. Potaknuti učenike na primjenu postojećeg znanja i promicanje vrijednosti sadržaja nastave Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika (strani jezici). Ukazati na ljepotu i posebnost hrvatskoga jezika i engleskoga jezika (strani jezici), poticati svijest o vrijednosti materinskoga jezika i engleskoga jezika te stranih jezika. Poticati multikulturalnost i toleranciju, kreativnost i samostalnost u učenju i stvaranju.
Namjena aktivnosti	Pisanje i prevođenje te objavljivanje autorskih tekstova namijenjenih javnosti- objavljivanje na mrežnoj stranici škole u rubrici Školske novine i English Corner. Razvijanje samostalnog promišljanja učenika, promicanje kulture izražavanja na materinskome jeziku i stranim jezicima.

Nositelji aktivnosti	Tina Udović, prof. (nositelj projekta) Sanja Bura, prof. (koordinator projekta) Teo Grlica, mag. edu (sudionik projekta)
Način realizacije	Pisanje i prevođenje te objavljivanje autorskih tekstova namijenjenih javnosti te njihovo objavljivanje na mrežnoj stranici škole u rubrici Školske novine i English Corner.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici su vrednovani prema njihovoj aktivnosti, inicijativi, radu, ostvarenju teme i zanimanju za temu za koju su se odlučili. Vrednovanje se provodi kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog iz predmeta Hrvatski jezik i Engleski jezik. Projekt promiče ugled i vrijednost škole te ističe značaj i vrijednost nastave Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika (strani jezici) među učenicima škole te u široj javnosti. Rezultati vrednovanja tako postaju poticajem za buduću aktivnost učenika.

4. PROJEKT: GOVOR MOGA ZAVIČAJA (NEMATERIJALNA KULTURNA BAŠTINA)

SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, PROF.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- priprema i održavanje različitih aktivnosti u sklopu projekta u stvarnom i digitalnom okružju (izrada i objava različitih radova na temu projekta, izložbe, javni nastupi na mrežnim stranicama škole (naslovnica, projekti, Inovacije u nastavi, Školske novine) te u sklopu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta
Ciljevi aktivnosti	- motivirati učenike za istraživanje i proučavanje zavičajnih govora i narječja hrvatskoga jezika u odnosu prema hrvatskome standardnom jeziku - istražiti dijalektizme, regionalizme te lokalizme različitih narječja s kojima se učenici susreću - podizanje svijesti o važnosti i značenju zavičajnog govora i vrijednosti hrvatskih narječja kao nematerijalne kulturne baštine te očuvanja hrvatskog kulturnog identiteta - potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje lokalizama različitih krajeva u kojima se govori različitim hrvatskim narječjima - formirati radne, moralne i estetske vrijednosti kod učenika - razvijati osjećaj osobne odgovornosti i jačanje samopouzdanja kod učenika - osvijestiti važnost suradnje i timskog rada i primijeniti ih
Namjena aktivnosti	Zainteresirati i motivirati učenike za istraživanje i proučavanje dijalektizama, regionalizama i lokalizama hrvatskih narječja, potaknuti zanimanje za jezičnu tematiku, samostalno istraživanje i stvaranje. Istražiti dijalektizme, regionalizme uz poseban naglasak na istraživanje, otkrivanje i predstavljanje lokalizama hrvatskih narječja kao nematerijalne kulturne baštine. Ostvariti projekt „Govor moga zavičaja“. Obogatiti i oplemeniti javni i kulturni život škole.
Nositelji aktivnosti	- Tina Udović, prof. (nositelj projekta), nastavnica Sanja Bura, prof. (Engleski jezik), zainteresirani nastavnici škole - zainteresirani učenici svih razreda škole
Način realizacije	- radovi se pripremaju izvan škole te u prostorima škole, djelomično na nastavi, djelomično izvan nastave - za predstavljanje radova i rezultate istraživanja koristiti virtualno i stvarno okruže, prostor učionice br. 23 (specijalizirana učionica za

	Hrvatski jezik), školske knjižnice (čitaonice), hodnik na prvom katu (ovisno o mogućnostima) te javni prostor ispred škole
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- prema potrebi (financira škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- učenike vrednovati kroz vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik te drugim nastavnim predmetima - sastaviti izvješće o radovima upotpunjeno različitim medijskim zapisima i fotografijama najzanimljivijih radova te ih objaviti na školskim mrežnim stranicama, u rubrikama Projekti, Inovacije u nastavi, Školske novine, rubrici English Corner

5. PROJEKT: ČAKAVŠTINA VA MOJEM KRAJU (NEMATERIJALNA KULTURNA BAŠTINA)

SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, PROF.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- priprema i održavanje različitih aktivnosti u sklopu projekta u stvarnom i digitalnom okružju (izrada i objava različitih radova na temu projekta, izložbe, javni nastupi na mrežnim stranicama škole (naslovnica, projekti, Inovacije u nastavi, Školske novine) te u sklopu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta
Ciljevi aktivnosti	- motivirati učenike za istraživanje i proučavanje čakavskog narječja u odnosu prema hrvatskome standardnom jeziku - istražiti dijalektizme, regionalizme te lokalizme čakavskog narječja s kojima se učenici susreću - podizanje svijesti o važnosti i značenju zavičajnog govora i vrijednosti čakavskog narječja u kontekstu svih vrijednih narječja hrvatskoga jezika kao nematerijalne kulturne baštine te očuvanja hrvatskog kulturnog identiteta - potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje lokalizama različitih krajeva u kojima se govori čakavskim narječjem - formirati radne, moralne i estetske vrijednosti kod učenika - razvijati osjećaj osobne odgovornosti i jačanje samopouzdanja kod učenika - osvijestiti važnost suradnje i timskog rada i primijeniti ih
Namjena aktivnosti	Zainteresirati i motivirati učenike za istraživanje i proučavanje dijalektizama, regionalizama i lokalizama čakavskog narječja, potaknuti zanimanje za jezičnu tematiku, samostalno istraživanje i stvaranje. Istražiti dijalektizme, regionalizme uz poseban naglasak na istraživanje, otkrivanje i predstavljanje lokalizama čakavskog narječja kao nematerijalne kulturne baštine. Ostvariti projekt „Čakavština va mojem kraju“. Obogatiti i oplemeniti javni i kulturni život škole.
Nositelji aktivnosti	- Tina Udović, prof. (nositelj projekta), nastavnici Sanja Bura, prof. (Engleski jezik), Teo Grlica, mag.edu (Engleski jezik), zainteresirani nastavnici škole - zainteresirani učenici svih razreda škole

Način realizacije	- radovi se pripremaju izvan škole te u prostorima škole, djelomično na nastavi, djelomično izvan nastave - za predstavljanje radova i rezultate istraživanja koristiti virtualno i stvarno okruženje, prostor učionice br. 23 (specijalizirana učionica za Hrvatski jezik), školske knjižnice (čitaonice), hodnik na prvom katu (ovisno o mogućnostima) te javni prostor ispred škole
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- prema potrebi (financira škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- učenike vrednovati kroz vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik te drugim nastavnim predmetima - sastaviti izvješće o radovima upotpunjeno različitim medijskim zapisima i fotografijama najzanimljivijih radova te ih objaviti na školskim mrežnim stranicama, u rubrikama Projekti, Inovacije u nastavi, Školske novine, rubrici English Corner

6. PROJEKT: VOLIM KAZALIŠTE I FILM

SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, PROF.
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Posjećivanje odabranih kazališnih i kino-predstava, gledanje odabranih kazališnih predstava i filmova (uživo ili on-line) te njihovo medijsko praćenje, analiziranje, pisanje osvrti, vijesti i dr. na temelju odabranih i posjećenih kazališnih predstava u kontekstu predmetnog područja kultura i mediji. Objavljivanje nastalih radova na mrežnoj stranici škole te u rubrici Školske novine.
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za posjećivanje kazališnih predstava i kazališta, kino-predstava i gledanje odabranih filmova, razvijati interes za aktivno sudjelovanje u kulturno-umjetničkim manifestacijama, kazališnu i filmsku umjetnost, potaknuti učenike na razmišljanje i analizu odgledanih kazališnih i kino predstava te samostalno i kreativno pisanje. Ukazati na značaj kazališta kao institucije, vrijednost posjećivanja i gledanje kazališnih predstava i oživotvorenje književnih djela namijenjenih izvođenju na pozornici te gledanja odabranih filmova kao iskaza filmske umjetnosti. Poticati multikulturalnost i toleranciju, kreativnost i samostalnost u učenju i stvaranju.
Namjena aktivnosti	Odabir kazališnih i kino predstava i posjećivanje istih, gledanje odabranih kazališnih predstava i filmova koji su iskaz filmske umjetnosti, analiza kazališnih predstava i odabranih filmova, pisanje na temu odgledanih predstava i filmova te objavljivanje nastalih radova namijenjenih javnosti na mrežnoj stranici škole u rubrici

	Školske novine i English Corner. Razvijanje samostalnog promišljanja učenika, promicanje kulture izražavanja na materinskome jeziku i stranim jezicima.
Nositelji aktivnosti	Tina Udović, prof. (nositelj projekta) Sanja Bura, prof. (koordinator projekta) Teo Grlica, mag.edu (sudionik projekta) -zainteresirani nastavnici škole
Način realizacije	Odabir i posjećivanje kazališnih i kino predstava te pisanje i prevođenje na temu odgledanih predstava; gledanje odabranih kazališnih predstava i filmova, objavljivanje nastalih tekstova namijenjenih javnosti na mrežnoj stranici škole u rubrici Školske novine i English Corner.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici su vrednovani prema njihovoj aktivnosti, inicijativi, radu, ostvarenju teme i zanimanju za temu za koju su se odlučili. Vrednovanje se provodi kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog iz predmeta Hrvatski jezik i Engleski jezik. Projekt promiče ugled i vrijednost škole te ističe značaj i vrijednost nastave Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika (strani jezici) među učenicima škole te u široj javnosti. Rezultati vrednovanja tako postaju poticajem za buduću aktivnost učenika.

7. PROJEKT: LEKTIRA U STRIPU

SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, PROF.
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Odabiranje, osmišljavanje, sažimanje, skiciranje, crtanje/slikanje i široj javnosti dostupno predstavljanje lektirskih djela u stripu, uz mogućnost prijevoda na engleski jezik te objavljivanje nastalih radova na mrežnoj stranici škole te u rubrici Školske novine i English Corner.
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za samostalno i kreativno odabiranje, osmišljavanje, sažimanje, skiciranje, crtanje/slikanje i široj javnosti dostupno predstavljanje lektirskih djela u stripu, uz mogućnost prijevoda na engleski jezik te objavljivanje nastalih radova na mrežnoj stranici škole te u rubrici Školske novine i English Corner. Poticanje učenika na čitanje i promišljanje lektirskih djela te samostalno sažimanje i prevođenje lektirskih djela uz primjenu usvojenih odgojno-obrazovnih ishoda vezanih uz nastavu Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika u svim njenim sadržajima hrvatskoga jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija te stvaranje učeničkog portfolija. Potaknuti učenike na čitanje, stripom primijeniti tzv. <i>čitalački nagovor</i> suučenicima uz primjenu postojećeg znanja i promicanje vrijednosti sadržaja nastave Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika (strani jezici). Ukazati na ljepotu i posebnost čitanja lektirskih djela, poticati svijest o vrijednosti materinskoga jezika i engleskoga jezika te stranih jezika. Poticati kulturu i naviku čitanja i osvježavanja vrijednosti, aktualnosti te univerzalnih poruka lektirskih djela u međupredmetnoj korelaciji sa strukovnim

	predmetima. Razvijati kreativnost i svestranost i samostalnost u učenju i stvaranju.
Namjena aktivnosti	Razvijanje čitalačkih navika, kreativnog izražavanja, stvaranje učeničkog portfolija, uvježbavanje automatiziranog i dubinskog čitanja, razumijevanja i interpretacije lektirskih djela, provedba problemske i istraživačke nastave u predmetnoj nastavi te međupredmetnoj korelaciji. Objavljivanje široj javnosti dostupnih nastalih radova na mrežnoj stranici škole te u rubrici Školske novine i English Corner, promicanje kulture izražavanja na materinskome jeziku i stranim jezicima te primjena sadržaja strukovnih predmeta u međupredmetnoj korelaciji.
Nositelji aktivnosti	Tina Udović, prof. (nositelj projekta) Sanja Bura, prof. (koordinator projekta) Teo Grlica, mag. edu (sudionik projekta)
Način realizacije	Osmišljavanje, sažimanje, skiciranje, crtanje/slikanje i široj javnosti dostupno predstavljanje lektirskih djela u stripu, uz mogućnost prijevoda na engleski jezik te objavljivanje nastalih radova na mrežnoj stranici škole te u rubrici Školske novine i English Corner.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici su vrednovani prema njihovoj aktivnosti, inicijativi, radu, ostvarenju teme i zanimanju za temu za koju su se odlučili. Vrednovanje se provodi kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog iz predmeta Hrvatski jezik i Engleski jezik te strukovnim predmetima. Projekt promiče ugled i vrijednost škole te ističe značaj i vrijednost nastave Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika (strani jezici) te strukovnih predmeta među učenicima škole te u široj javnosti. Rezultati vrednovanja tako postaju poticajem za buduću aktivnost učenika.

8. PROJEKT : ŽIVOTOPIS

SASTAVILA : Marija Raos Skitarelić, mag.educ.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Izrada vlastitog učeničkog životopisa na hrvatskom i engleskom jeziku u informatičkome obliku
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti vlastiti životopis na hrvatskome i engleskome jeziku; osmisliti vlastiti životopis u informatičkome obliku poštujući funkcionalnu i odgovornu uporabu IKT-a; razvijati komunikaciju i suradnju u digitalnome okružju. Motivirati učenike na samostalan istraživački rad i kritičko vrednovanje
Namjena aktivnosti	Učenicima Građevinske tehničke škole
Nositelji aktivnosti	Marija Raos Skitarelić, mag.educ.
Način realizacije	Na nastavi Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i Računalstva
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Način vrednovanja: 1. Hrvatski jezik (sadržaj i stil) Točnost i potpunost osobnih podataka, pravilna uporaba standardnoga jezika (pravopis, gramatika), stil i jasnoća izražavanja, primjerenost sadržaja (je li životopis prilagođen svrsi – npr. prijavi za posao ili stipendiju).

	2. Engleski jezik (prijevod i jezična točnost) Točan i funkcionalan prijevod životopisa, bogatstvo i prikladnost vokabulara, gramatička ispravnost, uočavanje i primjena tipičnih jezičnih fraza koje se koriste u engleskom CV-u. 3. Računalstvo (oblikovanje i tehnička izvedba) Korištenje predloška ili samostalno oblikovanje dokumenta, preglednost i urednost izgleda (naslovi, odlomci, tablice), primjena osnovnih alata (formatiranje teksta, umetanje elemenata, spremanje u odgovarajućem formatu – npr. PDF), poštivanje tehničkih uputa (duljina, struktura, font). Način korištenja rezultata: • Međupredmetna povezanost: učitelji hrvatskog i engleskog vrednuju jezičnu i sadržajnu dimenziju, a učitelj informatike tehničku. • Formativna funkcija: učenici dobivaju povratnu informaciju što trebaju poboljšati (npr. jezične pogreške, manjak informacija, vizualna neurednost). • Praktična primjena: izrađeni životopis učenik može kasnije koristiti kao stvarni dokument za natječaje (stipendije, poslove, projekte). • Razvoj kompetencija: učenici razvijaju pismenost na materinskome i stranome jeziku te digitalnu pismenost. • Portfolio učenika: učenički životopis može se pohraniti u digitalnu mapu (portfolio) kao primjer osobnoga dokumenta i pokazatelj napretka.
--	--

9. LEKTÜRE UND DEUTSCH?

SASTAVIO: Sandra Lukić, prof.
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Osmišljavanje, organiziranje radionice na temu Čitajmo na njemačkom, korelacija s hrvatskim jezikom
Ciljevi aktivnosti	Uloga književnosti u učenju jezika ima svoju važnu i nezamjenjivu ulogu. Potiče znatiželju za druge kulture, obogaćuje rječnik i pomaže boljem usvajanju gramatike.
Namjena aktivnosti	Potaknuti kreativnost i slobodu pisanog izražavanja kod učenika kroz aktivno učenje na zornom prikazu i međupredmetnu korelaciju književnog sadržaja
Nositelji aktivnosti	Sandra Lukić, prof. njemačkog jezika i književnosti,
Način realizacije	na satu pripremljene radionice i čitanje ulomaka kod kuće
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik	Školska sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će obaviti samovrednovanje o novostečenim znanjima i vještinama, a nastavnica će brojčano i opisno popratiti napredak i zalaganje učenika te sve to zabilježiti u Imenik u skladu s Izvedbenim planom i programom

10. MADE IN GERMANY

SASTAVILA: Sandra Lukić, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Bez obzira na to radi li se o automobilima, televizorima ili računalima – njemački proizvodi mijenjaju svijet.
Ciljevi aktivnosti	Pobliže upoznati njemački jezik i kulturu. Proširiti opće znanje o Saveznoj Republici Njemačkoj. Njemačka je trenutno jedna od 3 vodeće nacije na području prijave patenata i bilježi kontinuirani porast zaposlenih u znanosti i istraživanju. Made in Germany svjetski je poznata oznaka porijekla koja stoji kao pečat kvalitete usluga i kvalitetne robe koja se proizvodi u Njemačkoj.
Namjena aktivnosti	-učenici njemačkog jezika Građevinske tehničke škole u Rijeci.
Nositelji aktivnosti	Sandra Lukić, prof. njemačkog jezika i književnosti
Način realizacije	Učenički radovi s temama koje promiču sadržaje vezane uz nastavu i izlaganje plakata u školskoj knjižnici/čitaonici; Objavljivanje radionice na stranicama Škole.
Vremenik aktivnosti	Početak drugog polugodišta 2025./26.,
Detaljan troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će obaviti samovrednovanje o novostečenim znanjima i vještinama, a nastavnica će brojčano i opisno popratiti napredak i zalaganje učenika te sve to zabilježiti u Imenik u skladu s Izvedbenim planom i programom

11. PROJEKT: MATEMATIČKI KUTAK

SASTAVILA: Tanja Turak Mandić, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. god.

Aktivnost	Projekt
Ciljevi aktivnosti	– Poticanje interesa i razvoj motivacije učenika za nastavu matematike postavljanjem raznih zanimljivih matematičkih problema i mozgalica – pomoć pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda – mogućnost postavljanja pitanja i dobivanja odgovora na mjestu lako dostupnom svi učenicima
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti	– Branka Bosanac, mag. educ. – Tanja Turak Mandić, prof.
Način realizacije	– izrada panoa/ ploče na hodniku škole na kojoj će učenici pronaći zanimljive matematičke zadatke i mozgalice, ali i moći zapisati zadatak za koji im je potrebna pomoć – poticanje svih učenika na postavljanje zadataka, ali i na zapisivanje rješenja za zadatke koje znaju riješiti – redovita provjera zapisanih sadržaja i ponuđenih rješenja na ploči
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala (pano, papiri, markeri i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Korištenje rješenja zadataka pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.

12. PROJEKT: 3D PRINT

SASTAVIO: TANJA TURAK MANDIĆ, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. god.

Aktivnost	Projekt
Ciljevi aktivnosti	– Usvajanje novih znanja i tehnologija – Suradnja sa zadrugom Skica – Korelacija s nastavnim sadržajima strukovnih kurikuluma i kurikuluma Matematike – Postizanje originalnosti u dizajnerskim rješenjima učenika.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti	– Edin Fatić, univ. mag. ing. aedif. – Branka Merlacchi, prof. – Tanja Turak Mandić, prof.
Način realizacije	Tijekom nastave i u terminima u dogovoru s učenicima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi za materijale potrebne za rad (filament za 3D printer, zamjenski dijelovi za 3D printer).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici, na konkretnom zadatku, iskazuju svoje tehničke, matematičke, umjetničke i dizajnerske sposobnosti u procesu 3D modeliranja i izrade zadataka. Izrađeni radovi koristit će se unutar škole, a mogu biti i ponuđeni u prodaju preko školske zadruge „Skica“.

13. PROJEKT: ISTRAŽIVANJE FIZIČKIH POJAVA I PRIKAZIVANJE REZULTATA KORIŠTENJEM INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA

SASTAVILI: mr. sc. Tatjana Pranjić-Petrović, prof., Edin Fatić, univ. mag. ing. aedif.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Istraživanje raznovrsnih fizičkih pojava i zakonitosti te korištenje informacijskih tehnologija i primjene raznovrsnih alata u svrhu prikupljanja, obrade, analize i prikaza rezultata.
Ciljevi aktivnosti	Primjena stečenih znanja s nastave fizike i računalstva pri rješavanju konkretnih problema. Istraživanje zadanih problema koristeći istraživački pristup pri rješavanju prirodnoznastvenih problema. Samostalno otkrivanje novih spoznaja provođenjem istraživanja vezana uz fizičke pojave i zakonitosti uz korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije za prikupljanje, obradu, analizu i prikaz rezultata istraživanja. Ostvarivanje interakcije među učenicima kao i među učenicima i nastavnicima.
Namjena aktivnosti	Učenici drugih razreda Arhitektonski i Građevinski tehničar
Nositelji aktivnosti	Tatjana Pranjić-Petrović, prof. Edin Fatić, univ. mag. ing. aedif.
Način realizacije	Ovim projektom povezuju se sadržaji usvojeni kroz nastavne predmete Fizika i Računalstvo. Tijekom nastavne godine učenici izvode samostalna mjerenja i pri tome istražuju fizičke pojave te kroz konkretne zadatke učenici razvijaju istraživački duh, logičko razmišljanje, samostalnost i odgovornost. Istodobno usavršavaju digitalne vještine stečene na nastavi Računalstva korištenjem alata poput Excela, Worda i drugih alata kako za obradu i prikaz podataka tako i za pohranu na odgovarajuću platformu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će biti vrednovani prema inicijativi, aktivnosti te njihovim predanim uradcima. Vrednovanje se provodi putem ocjena iz nastavnih predmeta Fizika i Računalstvo. Rezultati vrednovanja poticaj su učenicima za njihove buduće aktivnosti.
--	--

14. PROJEKT : KATALOG UČILA ZA NASTAVU FIZIKE

SASTAVILA: mr. sc. Tatjana Pranjić-Petrović, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Sastaviti detaljan popis učila, pribora i instrumenata u kabinetu fizike
Ciljevi aktivnosti	Sastaviti katalog učila, pribora i instrumenata u kabinetu fizike kako bi se lakše vodila evidencija o postojećem inventaru koji posjedujemo i radi lakšeg snalaženja prilikom izvođenja istraživački usmjerene nastave, pripreme pokusa kao i samostalnih učeničkih radova. Ukazati na primjenu naučenog na nastavi na konkretnom zadatku. Ostvariti kvalitetnu interakciju među učenicima kao i među učenicima i nastavnicima. Učenička prezentacija rezultata rada.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koji slušaju nastavu fizike.
Nositelji aktivnosti	mr.sc.Tatjana Pranjić-Petrović, prof. Boris Petrović, prof.
Način realizacije	Učenici ovim projektom povezuju teorijska znanja koja su usvojili na nastavi fizike s praktičnim radom. Osnovni cilj projekta odnosi se na uređenje kabineta fizike radi boljeg snalaženja. Prilikom stvaranje kataloga učila bi se označila brojem, a u katalogu bi se osim popisa učila nalazile i slike

	učila te mjesto gdje se učilo u kabinetu nalazi (redni broj ormara i slično).
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi slikanja i printanja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Po završetku učenici će prikazati svojim kolegama katalog učila te na taj način povezati stečena znanja na nastavi fizike s praktičnim radom kao i ponoviti nazive pribora i za što se koriste.

15. PROJEKT: „ODREĐIVANJE VISINE SPOMENIKA PARKA „DELTA“

SASTAVIO: Marijan Đaniš, dipl. ing.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- Određivanje nadmorskih visina spomenika u parku „Delta“ i visinske razlike između platoa i vrha spomenika.
Ciljevi aktivnosti	- Primjena stečenih znanja s nastave stručnih predmeta pri rješavanju konkretnog problema. - Potaknuti i razvijati interes učenika za samoučenje, koristiti zorno učenje kao dio nastave. - Ukazati na povezanost stručnih predmeta (Geodezija, Primijenjena geodezija, Geodetska izmjera) . - Ostvariti kvalitetnu interakciju među učenicima kao i među učenicima i nastavnicima. - Učenička prezentacija rezultata rada.
Namjena aktivnosti	- Učenicima 4.G razreda smjera tehničar geodezije i geoinformatike.
Nositelji aktivnosti	- Marijan Đaniš, dipl. ing. - Andrej Marinović, dipl. ing. - Ivana Pušić Herljević, dipl .ing geod.
Način realizacije	- Učenici će uz pomoć nastavnika izmjeriti potreban set mjerenja i iz njega matematičkim postupcima odrediti visinu spomenika. Samostalno izrađuju grafičke i numeričke u digitalnom i analognom obliku.
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Primjena naučenog, prezentacija rezultata projekta u razredu kroz radove učenika.
--	---

16. PROJEKT – SURADNJA S PODUZETNICIMA

SASTAVILA: Ivana Pušić Herljević, dipl.ing.geod.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	• Suradnja s poduzetnicima iz područja geodezije i geoinformatike • Suradnja i s ostalima koji spajaju svoj rad/aktivnost sa geodezijom ili geodetskom baštinom
Ciljevi aktivnosti	• Cilj je kroz suradnju s poduzetnicima pokazati učenicima aktualna znanja i iskustava iz tržišta rada u srednje školske strukovne ustanove • Poticanje zanimanja za struku • Stručna predavanja • Demonstracija modernijih instrumentarija ili softvera u geodetskom poslovanju
Namjena aktivnosti	• učenicima 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer tehničar geodezije i geoinformatike
Nositelji aktivnosti	• Ivana Pušić Herljević, dipl.ing.geod. • Marijan Đaniš, dipl. ing. geod. • Andrej Marinović, dipl. ing. geod.
Način realizacije	• Tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	• Tijekom drugog polugodišta
Detaljan troškovnik	• Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• vrednovanje znanja i vještina putem razmjene iskustava

17. PROJEKT Kontrola visina nivelmanskih točaka na području grada Rijeke

SASTAVIO: Marijan Đaniš, dipl. ing. geod.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Provjera visinskih točaka u mreži Grada Rijeke metodom geometrijskog nivelmana.
Ciljevi aktivnosti	Primjena stečenih znanja s nastave stručnih predmeta pri rješavanju konkretnog problema. Potaknuti i razvijati interes učenika za samoučenje, koristiti zorno učenje kao dio nastave. Ukazati na povezanost stručnih predmeta (Geodezija, Primijenjena geodezija, Geodetska izmjera, Precizna geodetska mjerenja) . Ostvariti kvalitetnu interakciju među učenicima kao i među učenicima i nastavnicima. Učenička prezentacija rezultata rada.
Namjena aktivnosti	Učenicima trećeg razreda smjera tehničar geodezije i geoinformatike.
Nositelji aktivnosti	Marijan Đaniš, dipl. ing. Andrej Marinović, dipl. ing. Ivana Pušić Herljević, dipl. ing. geod.
Način realizacije	Učenici će uz pomoć nastavnika izmjeriti potreban set mjerenja i iz njega matematičkim postupcima odrediti visinu točaka mreže grada Rijeke. Samostalno izrađuju grafičke i numeričke priloge u digitalnom i analognom obliku.

18. SURADNJA SA ZAVODOM ZA PROSTORNO UREĐENJE

SASTAVIO: Zvezdana Veršić-Žunić, dipl.ing.građ
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. god.

Aktivnost	Posjet Zavodu za prostorno uređenje
Ciljevi aktivnosti	Pobuditi zanimanje učenika za prostor oko nas i njegovo planiranje kako bi u budućnosti mogli biti stručnjaci u izradi prostornih planova
Namjena aktivnosti	- učenici 3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer arhitektonski tehničari i geodetski tehničari
Nositelji aktivnosti	– Zvezdana Veršić-Žunić, dipl. ing. Građ. – Ivana Pušić Herljević, dipl.ing.geod.
Način realizacije	Posjet Zavodu za prostorno uređenje
Vremenik aktivnosti	proljeće, 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor u razredu o posjetu Pisanje referata Izrada panoa od propagandnih materijala

19. SUSRETI S OSMAŠIMA

SASTAVILA: Zvezdana Veršić - Žunić, dipl. ing. građevinarstva

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.god

Aktivnost	Susreti sa osmašima
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati potencijalne učenike sa zanimanje arhitektonskog i građevinskog tehničara - Predstaviti nastavni plan i program - Prezentirati rad Škole učenicima osmih razreda, roditeljima i svima zainteresiranim - Prezentirati učeničke radove: završne radove, makete i programe i drugo
Namjena aktivnosti	- Privući što veći broj potencijalni učenika - Suradnja među učenicima i nastavnicima na prezentaciji škole
Nositelji aktivnosti	- Ravnatelj - Stručna služba - Stručni aktiv građevinara - Učenici četvrtih razreda
Način realizacije	- Izrada promotivnog materijala - Predstaviti se javnosti putem medija - Predstaviti Školu učeničkim radovima, maketama i završnim radovima
Vremenik aktivnosti	proljeće, 2026.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti kroz rezultate upisa

20. PROJEKT – SURADNJA ETwinning
 SASTAVIO: Branka Merlacchi, prof. lik. kult.
 ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	Provođenje unaprijed isplaniranih aktivnosti kroz program E twinning
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u realizaciji projektnih aktivnosti učenici će razviti osobne i profesionalne vještine, poboljšati komunikacijske vještine na domaćim i stranim jezicima te će biti bolje pripremljeni za konkuriranje na nacionalnom i / ili europskom tržištu rada..
Namjena aktivnosti	učenicima 2., 3. i 4. razreda, smjer Dizajner unutrašnje arhitekture i ostalim zainteresiranim učenicima 2., 3. i 4. razreda naše škole
Nositelji aktivnosti	– Branka Merlacchi
Način realizacije	– Tijekom nastave, u školskoj godini prema određenom vremeniku
Vremenik aktivnosti	– Nalazi se u projektu
Detaljan troškovnik	– Nalazi se u projektu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– Samovrednovanje i vrednovanje od strane mentora i nastavnika – Diseminacija se nalazi u projektnom planu

21. PROJEKTNII DAN(I) – PROJEKTNII NASTAVA (VEZANO UZ OBLJEŽAVANJE OBLJETNICE ŠKOLE I/ILI DANE OTVORENIH VRATA I SL.)

SASTAVIO: Branka Merlacchi, prof. lik. kult.

ŠKOLSKII GODINII: 2025. /2026.

Aktivnost	Provođenje unaprijed isplaniranih aktivnosti kroz nastavni i izvannastavni proces
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u realizaciji projektnih aktivnosti učenici će razviti osobne i profesionalne vještine, poboljšati komunikacijske vještine na domaćim i stranim jezicima te će biti bolje pripremljeni za konkuriranje na nacionalnom i/ili europskom tržištu rada..
Namjena aktivnosti	Svim učenicima Građevinske tehničke škole u Rijeci
Nositelji aktivnosti	– Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Tonči Peranić, mag. art. – Branka Merlacchi, prof. lik. kult. – Iva Karminski, prof. lik. kult. – Dragica Vukelić, dipl. ing. arh. – Helena Maršić, dipl. ing. kem. teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh. – Nelita Boban, dipl.ing. – Maja Cvjetković, prof. I dipl.knjižničar – Sandra Lukić, prof. – Ostali nastavnici po potrebi
Način realizacije	– Tijekom nastave, u školskoj godini prema određenom vremeniku
Vremenik aktivnosti	– Ovisno o predloženom programu
Detaljan troškovnik	– Ovisno o predloženom programu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– Samovrednovanje i vrednovanje od strane mentora i nastavnika, vanjskih sudionika – Diseminacija će biti predložena projektnim planom

22. KREATIVNA RADIONICA - LIKOVNA RADIONICA PLASTIČNOG OBLIKOVANJA I DIZAJNA ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE

SASTAVIO: Branka Merlacchi, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	Likovna radionica plastičnog oblikovanja i dizajna za potencijalno darovite učenike
Ciljevi aktivnosti	Cilj radionice je upoznavanje učenika s kulturno povijesnim vrijednostima grada Rijeke te likovno preoblikovanje doživljaja istog kroz medij dizajna i plastičnog oblikovanja.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici Građevinske tehničke škole u Rijeci
Nositelji aktivnosti	Branka Merlacchi, profesor likovne kulture
Način realizacije	Dva sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, unutar 70 sati , odnosno 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Potreban materijal (glina, gips, modelirke, glazura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samostalno uočavanje kulturnih i povijesnih vrijednosti grada Rijeke, taj doživljaj likovno preoblikovali putem raznih zadataka u području plastičnog oblikovanja. Kroz praktične i zanimljive zadatke razvijanje senzibiliteta, kreativnosti, preciznost i motoričke sposobnosti u likovnom izražavanju.

23. PROJEKT – SURADNJA S PODUZETNICIMA

SASTAVIO: Dragica Vukelić dipl. ing. arh.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	– Suradnja s poduzetnicima iz područja vizualne komunikacije, dizajna i arhitekture
Ciljevi aktivnosti	– Cilj je kroz suradnju s poduzetnicima omogućiti fluktuaciju znanja i iskustava iz tržišta rada u srednje školske strukovne ustanove i obratno – upoznati učenike s problematikom rada u struci i pružiti im mogućnost praktičnog iskustva rada u struci – suradnja sa srednjom strukovnom školom omogućuje poduzetnicima upoznavanje sa specifičnostima obrazovnih programa u Građevinskoj tehničkoj školi – kroz zajedničke projekte poduzetnici i srednjoškolske ustanove lakše će doprinijeti razvoju kulturnog života grada ili županije
Namjena aktivnosti	– učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	– Tonči Peranić, mag.art. – Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Branka Merlacchi, prof. lik. kult. – Iva Karminski, prof. lik. kult. – Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. – Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	– Tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	– Shodno potrebama i mogućnostima prijave na državne i međunarodne natječaje
Detaljan troškovnik	– papir, troškovi oglašavanja, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (pr. Printanje, varenje i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– vrednovanje znanja i vještina putem razmjene iskustava – vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka – postignuća na natjecanjima

24. PROJEKT – SURADNJA S FAKULTETIMA

SASTAVIO: Dragica Vukelić dipl. ing. arh.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026..

Aktivnost	– Suradnja s fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu
Ciljevi aktivnosti	– Cilj je suradnje sa fakultetima uspostaviti komunikaciju po edukativnoj vertikali i omogućiti fluktuaciju znanja i iskustava iz visokoškolskih u srednje školske ustanove i obratno – upoznati učenike s programima i principima rada na fakultetima kako bi odabir ustanove za nastavak školovanja bio što kvalitetniji – suradnja sa fakultetima omogućuje i visokoškolskim ustanovama upoznavanje sa specifičnostima obrazovnih programa u Građevinskoj tehničkoj školi – kroz zajedničke projekte visokoškolske i srednjoškolske ustanove lakše će doprinijeti razvoju kulturnog života grada ili županije, a istovremeno doprinijeti povezivanju raznih regija i gradova te time dodatno poticati mobilnost znanja i iskustava
Namjena aktivnosti	– učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	– Tonči Peranić, mag.art. – Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Branka Merlacchi, prof. lik. kult. – Iva Karminski, prof. lik. kult. – Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. – Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	– Tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	– Shodno potrebama i mogućnostima prijave na državne i međunarodne natječaje

Detaljan troškovnik	– papir, troškovi oglašavanja, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (pr. Printanje, varenje i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– vrednovanje znanja i vještina putem razmjene iskustava – vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka – postignuća na natjecanjima

25. PROJEKT – SURADNJA SA OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA

SASTAVIO: Dragica Vukelić dipl. ing. arh.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	– Suradnja s osnovnim školama u Hrvatskoj i inozemstvu
Ciljevi aktivnosti	– Cilj je suradnje sa osnovnim školama uspostaviti komunikaciju po edukativnoj vertikali i omogućiti fluktuaciju znanja i iskustava iz osnovnoškolskih u srednje školske ustanove i obratno – upoznati učenike s programima i principima rada u građevinskoj tehničkoj školi s ciljem kvalitetnog odabira nastavka školovanja – kroz angažman na radionicama učenici stiču iskustvo rada u grupi i priliku praktične primjene vlastitih znanja – kroz zajedničke projekte osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove lakše će doprinijeti razvoju kulturnog života grada ili županije, a istovremeno doprinijeti povezivanju raznih regija i gradova te time dodatno poticati mobilnost znanja i iskustava
Namjena aktivnosti	– učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	– Tonči Peranić, mag.art. – Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Branka Merlacchi, prof. lik. kult. – Iva Karminski, prof. lik. kult. – Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. – Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	– Tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	– prema potrebi

Detaljan troškovnik	– papir, troškovi oglašavanja, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (pr. Printanje, varenje i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– vrednovanje znanja i vještina putem razmjene iskustava – vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka – postignuća na natjecanjima

26. PROJEKT – SURADNJA S GALERIJAMA, MUZEJIMA, UDRUGAMA I DRUGIM KULTURNO-JAVNIM USTANOVAMA U RIJECI

SASTAVIO: Asja Rukavina Bikić, prof. lik. Kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	– Suradnja s galerijama, muzejima, udrugama i drugim kulturno-javnim ustanovama u Rijeci (moguće i šire, pr. Galerijom Kortil, Mmsu Rijeka, Muzej Grada Rijeke i sl.)
Ciljevi aktivnosti	– Cilj je projekata je prikazati širinu i bogatstvo mogućnosti koje nudi nastava vizualnih umjetnosti i dizajna u sklopu projektne nastave. Posebno želimo ukazati na mogućnosti kvalitetne korelacije sadržaja iz različitih nastavnih predmeta, cjelovitog učenja, učenja kroz rad u konkretnim materijalima i poticanje individualnog mišljenja i izražavanja učenika. – poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i briga o vlastitoj kulturi i okolišu – razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja – naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja – naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja
Namjena aktivnosti	– učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	– Tonči Peranić, mag.art. – Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Branka Merlacchi, prof. lik. kult. – Iva Karminski, prof. lik. kult. – Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. – Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	– Tijekom nastave, po potrebi

Vremenik aktivnosti	– Aktivnosti tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	– papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade radova (pr. printanje, varenje i sl.) – ovisno o zahtjevima projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka – postignuća na natjecanjima

27. SURADNJA S GRADOM RIJEKOM I PRIMORSKO-GORANSKOM ŽUPANIJOM

SASTAVIO: Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	– Suradnje na projektima vezanim uz razvoj lokalne zajednice i promocije grada Rijeke
Ciljevi aktivnosti	– Cilj je ovakvih projekata je prikazati širinu i bogatstvo mogućnosti koje nudi nastava vizualnih umjetnosti i dizajna u sklopu projektne nastave. Posebno želimo ukazati na mogućnosti kvalitetne korelacije sadržaja iz različitih nastavnih predmeta, cjelovitog učenja, učenja kroz rad u konkretnim materijalima i poticanje individualnog mišljenja i izražavanja učenika. – poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i briga o vlastitoj kulturi i okolišu – razvoj učničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja – naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja – naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja
Namjena aktivnosti	– učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	– Tonči Peranić, mag.art. – Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Branka Merlacchi, prof. lik. kult. – Iva Karminski, prof. lik. kult. – Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. – Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	– Tijekom nastave, u školskoj godini., po potrebi
Vremenik aktivnosti	– Aktivnosti tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik	– papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade uradaka, troškovi promocije projekta, putni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka – postignuća na natjecanjima

28. KREATIVNE RADIONICE - LIKOVNE RADIONICE ZA OSNOVNOŠKOLCE OSMIH RAZREDA ZAINTERESIRANE ZA PODRUČJE VIZUALNIH UMJETNOSTI I DIZAJNA

SASTAVIO: Branka Merlacchi, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	Likovna radionica iz područja Vizualnih umjetnosti i dizajna za potencijalno darovite učenike
Ciljevi aktivnosti	Cilj radionice je upoznavanje učenika s kulturno povijesnim vrijednostima grada Rijeke te likovno preoblikovanje doživljaja istog kroz medij dizajna i likovnog oblikovanja
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici osmih razreda osnovnih škola u Rijeci i okolici
Nositelji aktivnosti	– Tonči Peranić, mag.art. – Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Branka Merlacchi, prof. lik. kult. – Iva Karminski, prof. lik. kult. – Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. – Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	Nekoliko puta u školskoj godini
Vremenik aktivnosti	Školska godina, unutar 20 sati
Detaljan troškovnik	Potreban materijal (likovni pribor, alat, tehnička oprema...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samostalno uočavanje kulturnih i povijesnih vrijednosti grada Rijeke, likovno preoblikovanje doživljaja istog kroz medij dizajna i likovnog oblikovanja Kroz praktične i zanimljive zadatke razvijanje senzibiliteta, kreativnosti, preciznosti i motoričkih sposobnosti u likovnom izražavanju.

29. PROJEKT – SURADNJA S UMJETNIČKIM I STRUKOVNIM SREDNJIM ŠKOLAMA I PRIPADAJUĆIM IM GALERIJAMA U REPUBLICI HRVATSKOJ

SASTAVIO: Tonči Peranić mag.art

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	– suradnja s umjetničkim i strukovnim srednjim školama u Republici Hrvatskoj, na području galerijskih aktivnosti (organizacija izložbe likovnih radova učenika umjetničkih i strukovnih srednjih škola u galeriji Građevinske tehničke škole “Podroom” u Rijeci te gostujuća izložba učenika Građevinske tehničke škole u Rijeci u galerijskom prostoru škole domaćina.
Ciljevi aktivnosti	– učenička i nastavnička suradnja – razmjena obrazovnih te umjetničkih i dizajnerskih iskustava i znanja – otvorenost škole suvremenim umjetničkim praksama i trendovima – stvaranje prostora dijaloga – izložbena i pedagoška aktivnost u svrhu obrazovanja i informiranosti učenika škole – vidljivost školskih projekata usmjereno ka školskoj zajednici i javnosti – promocija škole
Namjena aktivnosti	– svi učenici škole
Nositelji aktivnosti	– Tonči Peranić, mag.art. – Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Branka Merlacchi, prof. lik. kult. – Iva Karminski, prof. lik. kult. – Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. – Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	– putem galerijskih aktivnosti školske galerije “Podroom”
Vremenik aktivnosti	– tijekom šk. god.
Detaljan troškovnik	– troškovi organizacije izložbe (plakati, katalog, pozivnice, troškovi fotokopiranja i ostali troškovi) – troškovi puta na postavljanje i otvorenje izložbe u školama domaćina

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– upoznavanje obrazovnih, umjetničkih i kulturnih vrijednosti i raznolikosti različitih sredina – razvoj učeničkih sposobnosti likovnog i stvaralačkog izražavanja – stjecanje novih iskustava – razvoj suvremenih htijenja kroz vlastiti izričaj – otvorenost škole suradnji s drugim školama u Republici Hrvatskoj
---	--

30. LIKOVNA RADIONICA - SURADNJA S UMJETNICIMA I DIZAJNERIMA

SASTAVIO: Tonči Peranić mag.art.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	Likovna radionica - suradnja s umjetnicima i dizajnerima
Ciljevi aktivnosti	– Razvijanje kreativnosti, likovnog senzibiliteta, preciznosti i motoričkih sposobnosti učenika u likovnom izražaju. – Postizanje originalnosti u dizajnerskim rješenjima učenika. – Usvajanje novih znanja i tehnika.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti	– Tonči Peranić, mag.art. – Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Branka Merlacchi, prof. lik. kult. – Iva Karminski, prof. lik. kult. – Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. – Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	Dva puta u svakom polugodištu po pet školskih sati (20 sati tijekom šk.god.).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi za materijale potrebne za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici, na konkretnom zadatku, iskazuju svoje umjetničke i dizajnerske sposobnosti u procesu projektiranja i izrade zadataka. Izrađeni radovi koristit će se unutar škole, a mogu biti i ponuđeni u prodaju preko školske zadruge „Skica“.

31. AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE "SKICA"

SASTAVIO: Branka Merlacchi, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA " SKICA"
Ciljevi aktivnosti	-Stalna projektna, izložbena i prodajna aktivnost u svrhu obrazovanja i stjecanja novih kompetencija učenika škole. -Otvorenost škole suvremenim dizajnerskim i arhitektonskim praksama i trendovima. -Izlaganje učeničkih radova i projekata u svrhu samovrijednovanja i motivacije učenika. -Vidljivost školskih projekata usmjereno k školskoj zajednici i javnosti. -Stvaranje prostora dijaloga. -Promišljanje školskih programa, platforme za diskusije te vizije rada škole u sadašnjosti i budućnosti. -Korištenje prostora u javnim glasilima, najava izložaba, aktivnosti u javnom prostoru, promocija škole (posebice prema ciljanoj grupi osmoškolaca) i njenih aktivnosti. -stjecanje iskustva u projektiranju upotrebnih predmeta - stjecanje iskustva u izradi nacрта i trodimenzionalnih modela -razvijanje mašte i kreativnog promišljanja -svladati tehniku modeliranja trodimenzionalnih oblika - prezentacija vlastitih proizvoda široj javnosti - upoznavanje s tehnikama papier-mache, kaširanje, CNC tehnologijom, tiskom -stjecanje organizacijskih kompetencija -upoznavanje s problemima komercijalizacije i prodaje proizvoda - sistematiziranje proizvodnje i organizacija prodaje - stjecanje uvida u problematiku vođenja dnevnika poslovanja i računovodstva
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene prvenstveno učenicima škole, nastavnicima i osoblju škole, osmoškolcima – potencijalnim učenicima, roditeljima, ali stručnoj i široj javnosti. Naglasak djelovanja zadruge je na praktičnim vještinama projektiranja predmetne okoline i dvodimenzionalnih aplikacija uz razvoj poduzetničkih vještina.

Nositelji aktivnosti	Nositelj aktivnosti galerije su voditelji Učeničke zadruge Branka Merlacchi, prof. lik. kult. i Iva Karminski, prof. lik. kult. sa suradnicima: – Tonči Peranić, mag.art. – Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. – Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	Program zadruge prvenstveno je projektnog karaktera u rasponu od projekata izrade predmeta, preko izložbenih i prodajnih aktivnosti do humanitarnih akcija. Kroz program galerije ostvarila bi se i suradnja s drugim srednjim školama odnosno drugim učeničkim zadrugama.
Vremenik aktivnosti	ZIMSKI SEMESTAR: 1. ZAVRŠNO UREĐENJE UMJETNIČKOG PAVILJONA (GRAFITI) 2. IZRADA POKLONA (SUVENIRA; UPORABNIH I DEKORATIVNIH PREDMETA) 3. IZRADA KALENDARA 4. IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA U GLINI 5. IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA U DRVU 6. IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA U TEHNICI PAPIER-MÂCHÉ 7. IZRADA BOŽIĆNIH SAPUNA 8. TISAK BOŽIĆNIH PROIZVODA 9. PREZENTACIJA SUVENIRA NA BOŽIĆNOM SAJMU NA KORZU 10. LJETNI SEMESTAR: 11. PROJEKT: PALAČINKE NA KORZU 12. 10. NASTUP NA SMOTRI UČENIČKIH ZADRUGA (županijska, državna...)
Detaljan troškovnik	Troškovi variraju od projekta do projekta i posebno se definiraju u sklopu definicije projekata. Standardni elementi su: tisak na papir, tisak na promo materijale, tisak na majice, materijali za izradu predmeta: glina, gips, drvo, ljepila, ulja, lakovi, metalni dijelovi i okovi. Honorari za vanjske suradnike prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– poticaj za buduće likovno-umjetničke aktivnosti učenika i za razvoj njihove umjetničke osobnosti – promicanje važnosti kulture, dizajna, arhitekture i umjetnosti kod učenika i djelatnika škole – otvorenost škole javnosti – promocija škole unutar zajednice

32. KREATIVNA RADIONICA – IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA I UPORABNIH PREDMETA NA PREDMETIMA KONSTRUKCIJE I MATERIJALI, PROJEKTIRANJE INTERIJERA I IZRADA UNIKATNOG NAMJEŠTAJA

SASTAVILA: Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	Kreativne radionice dizajniranja i izrade božićnih ukrasa, košarica i vaza od drva
Ciljevi aktivnosti	Cilj radionice je omogućiti učenicima dizajn i izradu proizvoda koji će obogatiti asortiman školske zadruge „Skica“
Namjena aktivnosti	Za učenike 3.D i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti	• Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. • Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh. • Jasmin Begović
Način realizacije	Učenici su osmišljene proizvode crtali u računalnom programu, spremali u odgovarajući format i rezali na laseru ili izrađivali na strojevima za obradu drva i ručno. Korišteni materijali su bukova šperploča i jelovina.
Vremenik aktivnosti	Kroz mjesec listopad i studeni u školskoj godini
Detaljan troškovnik	Potreban materijal (bukova šperploča, jelovina, lak, spojna sredstva)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Predmetni nastavnici zajedno su odabrali proizvode koji su prikladni za izradu. Gotovi proizvodi prodavali su se na Božićnom sajmu kao dio asortimana zadruge „Skica“.

33. IZRADA PROMOTIVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKE DOGAĐAJE

SASTAVILA: Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	Izrada plakata, brošura, pozivnica i drugih promotivnih materijala za školske izložbe, obljetnice, radionice, blagdane i dr. značajne događaje
Ciljevi aktivnosti	-promocija škole, na vizualno atraktivan način, kroz događanja koja organizira ili u njima sudjeluje -vidljivost školskih projekata usmjereno k školskoj zajednici i javnosti - sudjelovanje učenika u kreativnom dizajnerskom zadatku -stvaranje prostora dijaloga
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenicima škole, smjer Dizajner unutrašnje arhitekture
Nositelji aktivnosti	Stručni aktiv smjera Dizajner unutrašnje arhitekture
Način realizacije	Pod mentorstvom nastavnika učenici koji žele izrađuju prigodni promotivni materijal za određeni školski događaj
Vremenik aktivnosti	Usklađen sa datumima školskih događanja
Detaljan troškovnik	Tisak (do 200 eura), online verzija (0 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Stručni aktiv zajednički odabire najbolje radove, učenici su ocijenjeni iz predmeta najbližeg samoj aktivnosti, promotivni materijali široj javnosti predstavljaju školu, ali indirektno predstavlja se i sam učenik. Rad je materijal za učenički portfolio za daljnje školovanje i rad u struci.

34.

35. PROJEKT – IZRADA NAMJEŠTAJA ZA OPREMANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE

SASTAVIO: Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	- Izrada idejnog rješenja namještaja za opremu školske knjižnice - Razrada odabranih rješenja kroz arhitektonski nacrt - Izrada namještaja
Ciljevi aktivnosti	- Cilj projekta je opremiti predmetni prostor i time podići njegovu kvalitetu - Potaknuti zainteresiranost učenika kroz zadatak i proces realizacije – od skice do uporabnog predmeta u funkciji - Učenje i usvajanje znanja kroz rad na praktičnom primjeru - Razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i ideja - Naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti
Namjena aktivnosti	- učenici 3./ 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture
Nositelji aktivnosti	- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. - Jasmin Begović, stručni učitelj
Način realizacije	- Tijekom nastave, u školskoj godini, po potrebi
Vremenik aktivnosti	- Aktivnosti tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Troškovi za materijale potrebne za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Učenici na konkretnom zadatku iskazuju svoje umjetničke , dizajnerske i tehničke sposobnosti u procesu dizajna i izrade namještaja - Izrađeni radovi koristit će se unutar škole

36. PROJEKT – PRAĆENJE AKTIVNOSTI PUTEM WEB STRANICA ŠKOLE

SASTAVILA: Branka Merlacchi, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	- izrada koncepta - izrada tekstova - izrada vizuala - izrada i obrada fotografija - prezentacija projekta
Ciljevi aktivnosti	- Cilj projekta je upoznati učenike s problematikom rada na projektnim zadacima u sklopu projektnih aktivnosti učeničke zadruge Skica - Posebno želimo ukazati na mogućnosti kvalitetne korelacije sadržaja iz različitih nastavnih predmeta, cjelovitog učenja, učenja kroz rad na kompjutorskim programima i poticanje individualnog mišljenja i izražavanja učenika. - poznavanje i svijest o informatičkoj i vizualnoj pismenosti - razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja - naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja - naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja
Namjena aktivnosti	- učenici smjera dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	- Tonči Peranić, mag.art. - Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. - Branka Merlacchi, prof. lik. kult. - Iva Karminski, prof. lik. kult. - Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. - Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. - Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	- Tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastave, po potrebi
Detaljan troškovnik	troškovi promotivnih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka

4. KREATIVNA RADIONICA - Radionica projektiranja i dizajna interijera, povodom Dana otvorenih vrata i Dana škole

SASTAVIO: Nina Rizman Gračanin, mag.ing.arh
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Kreativne radionice s područja projektiranja i dizajna interijera
Ciljevi aktivnosti	Cilj radionice je prezentacija smjerova Dizajner unutrašnje arhitekture i Arhitektonski tehničar učenicima osnovnih škola
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici osmih razreda osnovnih škola u Rijeci i okolici
Nositelji aktivnosti	Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	Za Dan otvorenih vrata, Dan škole ili prigodne datume, pod vodstvom nastavnika i učenika organiziraju se radionice u obliku praktičnih i zanimljivih zadataka vezanih za dizajn i projektiranje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, unutar 10 sati
Detaljan troškovnik	Potreban materijal - likovni i tehnički pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Postavljanje izložbe i neformalno vrednovanje kroz komentiranje sa nositeljima aktivnosti.

37. KREATIVNI BLOG - PROJEKT ISTRAŽIVANJA, OSMIŠLJAVANJA, REALIZACIJE I OBJAVLJIVANJA OVISNO O POTREBI INFORMIRANJA UČENIKA I ŠIRE JAVNOSTI O AKTIVNOSTIMA ŠKOLE

SASTAVIO: Branka Merlacchi, prof. lik. kult.
ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	Kreativna radionica-BLOG raznih tema vezanih uz školstvo i područje mladih za potrebe osmišljavanja događanja i informiranja o događanjima u užoj i široj lokalnoj zajednici učenika i javnosti
Ciljevi aktivnosti	Cilj bloga je istražiti područje multimedije te osmišljavanja teme i načine objave (članak, video materijal...), zatim realizacije (ispitivanja o zakonima objavljivanja i sl.) te objavljivanja raznih zanimljivosti iz područja vezanih uz školstvo i interese mladih kroz multimedijalne sadržaje. Suradnja s Odjelom za mlade, GKR
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti	- mr. sc. Maja Cvjetković, prof. - Branka Merlacchi, prof. lik. kult. - Sandra Lukić, prof. njem. j. - Teo Grlica, prof. eng. j.
Način realizacije	Po dogovoru tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025. /2026..
Detaljan troškovnik	Potreban alat (ovisno o temama i načinu objave) pr. laptop, mikrofona, kamera, slušalice, eventualno cijene ulaznica i sl. Na najavljene evente koji se naplaćuju te troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povratna informacija putem broja prisutnih, praćenja i lajkanja (osmisli način povratnih informacija (pr. Anketa, debata, komentari...) raznih zanimljivosti iz područja vezanih uz školstvo i interese mladih kroz multimedijane sadržaje Kroz praktične i zanimljive zadatke razvijanje senzibiliteta, kreativnosti, preciznosti i motoričkih sposobnosti u multimedijalnom izražavanju.

38. RADIONICA FUZIONIRANOG NAKITA OD STAKLA

SASTAVIO: Tonči Peranić, mag.art.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	Kreativna radionica- dizajn, izrada I završna obrada fuzioniranog stakla
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje iskustva u dizajnu nakita, izradi nacrtu i trodimenzionalnih modela Razvijanje mašte i kreativnog promišljanja Svladati tehniku izrade fuzioniranog stakla - prezentacija vlastitih proizvoda široj javnosti -stjecanje organizacijskih kompetencija
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti	- Tonči Peranić, mag.art. - Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. - Branka Merlacchi, prof. lik. kult. - Iva Karminski, prof. lik. kult. - Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. - Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. - Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	Po dogovoru tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025. /2026.
Detaljan troškovnik	Potreban alat, pr. Staklo, hot-pot kutije, ručna brusilica, zaštitne naočale i rukavice, mikrovalna peć, epoxi smola, nastavci za naušnice i broševe...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Poticaj za buduće likovno-umjetničke aktivnosti učenika i za razvoj njihove umjetničke osobnosti Promicanje važnosti kulture, dizajna, arhitekture i umjetnosti kod učenika i djelatnika škole Otvorenost škole javnosti, promocija škole unutar zajednice

39. IZVEDBA OPLEMENJIVANJA UMJETNIČKOG PAVILJONA U RIJECI; PROJEKT – SURADNJA SA MZOS RH, GRADOM RIJEKA, PRIMORSKO-GORANSKOM ŽUPANIJOM, AZOO-om, ASO-om, UDRUGAMA, GALERIJAMA, MUZEJIMA, OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA, PODUZETNICIMA, DIZAJNERIMA I ARHITEKTIMA (ARHITEKTONSKIM STUDIJIMA)

SASTAVIO: Branka Merlacchi, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	- Suradnje na projektu Paviljona vezano uz osmišljanje i oplemenjivanje prostora, korištenje istog u obrazovno-edukativne svrhe, izložbene i promotivne aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	- Cilj je ovakvih projekata je prikazati širinu i bogatstvo mogućnosti koje nudi nastava vizualnih umjetnosti i dizajna u sklopu projektne nastave. - Posebno želimo ukazati na mogućnosti kvalitetne korelacije sadržaja iz različitih nastavnih predmeta, cjelovitog učenja, učenja kroz rad u konkretnim materijalima i poticanje individualnog mišljenja i izražavanja učenika. - poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i briga o vlastitoj kulturi i okolišu - razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja - naučiti planirati rad te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja - naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja - Naglašavanje Međupredmetnih tema, posebice važnost timskog rada i uključenost, povezanosti i djelovanja u užoj i široj zajednici, Poduzetništva kao teme vodilje te osvrt na razvoj poduzetničke ideje od koncepta do realizacije, ali i planiranje i upravljanje karijerom
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	- Branka Merlacchi, prof. lik. kult. - Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. - Tonči Peranić, mag. art - Iva Karminski, prof. lik. kult.
Način realizacije	- Tijekom nastave, u školskoj godini, po potrebi
Vremenik aktivnosti	- Aktivnosti tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik	- papir, materijal za izradu radova, troškovi uređenja eksterijera, bojanje paviljona, postav oglasnih ploča, uređivanje interijera, zatim izvedba i tisak promotivnog materijala vezan uz događanja (pr. Printanje, varenje i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka

40. PROJEKT : ŽARKO UPOZNAJE HRVATSKU
 SASTAVILA : Ivana Kovač,prof.povijesti

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Promatrati i uočavati ljepote u svojoj okolini, a zatim ih zabilježiti fotoaparatom
Ciljevi aktivnosti	razvijati duh zajedništva i pripadnosti potaknuti sudionike na fotografiranje tema koje nas povezuju sa sad nekadašnjom domovinom jačati domoljublje, razvijati nacionalnu svijest i promicati pozitivne društvene vrijednosti među mladima.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Kovač, prof.povijesti
Način realizacije	Radovi(fotografije)se pripremaju izvan škole
Vremenik aktivnosti	studeni- veljača
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	učenike vrednovati kroz vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog iz predmeta Povijest

41. PROJEKT: PONOS DOMOVINE

SASTAVIO: Ivana Kovač, prof. povijesti

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Svake se godine u studenom prisjećamo žrtve koju je grad Vukovar 1991. godine dao za cijelu domovinu. Tom prigodom učenicima nastojimo osvijestiti koliku je važnost ovaj grad imao u Domovinskom ratu te zašto svake godine cijela Hrvatska odaje počast Vukovaru i njegovim žrtvama. Tema će se integrirati kroz sadržaje svih nastavnih predmeta. U radu će se koristiti različiti video materijali, tekstovi i istinite priče, likovne radionice te će se urediti prigodni pano. Nakon završetka nastave učenici će zajedno s profesorima upaliti svijeće na Mostu hrvatskih branitelja u blizini naše škole ili Vukovarskoj ulici.
Ciljevi aktivnosti	• razvijati duh zajedništva i pripadnosti • ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima • kritizirati svaku vrstu nasilja, a posebno uvjetovanog vjerskom i nacionalnom različitošću • razvijati sposobnost kritičkog mišljenja • senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti	• Učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti	• Ivana Kovač, prof. povijesti
Način realizacije	• radovi se pripremaju izvan škole te u prostorima škole, djelomično na nastavi, djelomično izvan nastave.
Vremenik aktivnosti	- 11. mjesec
Detaljan troškovnik	• Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	učenike vrednovati kroz vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog iz predmeta Povijest,

42. PROJEKT: SURADNJA S GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA RIJEKA

SASTAVILA : Miranda Petrić, pedagoginja

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Rijeka na projektima vezanim uz razvoj lokalne zajednice i promocije grada Rijeke
Ciljevi aktivnosti	Cilj je projekata je osvijestiti važnost djelovanja u javnom prostoru i za opće dobro kroz suradnju s Gradskim društvom Crvenog križa rijeka u regiji i šire. Ukazati na važnost društveno korisnog rada i djelovanja za dobrobit socijalno i materijalno i životno ugroženih skupina Razvijati empatiju kod mladih, osjećaj osobne odgovornosti i poticati na međusobno poštovanje, toleranciju i brigu o drugima Sudjelovanje u zajedničkim akcijama mladih Ck Rijeka Ukazati na važnost timskog rada. Sudjelovanje u osmišljenim akcijama prema trenutnim potrebama na području grada Rijeke Obilježavanje važnijih obljetnica i događaja. Ostvariti kvalitetnu interakciju među učenicima kao i među učenicima i nastavnicima i lokalnom zajednicom i CkRijeka. Poticanje učenika na samostalno istraživanje i timski rad, razvijanje svijesti o međusobnoj povezanosti i druženju te analizirati prikupljene podatke osvrćući se na njihovu važnost za svijet u kojem živimo. Ukazati na primjenu učinjenog na konkretnom životnom situacijom. Izrada plakata - razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja

	Učenička prezentacija rezultata rada.
Namjena aktivnosti	učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	Teo Grlica,prof., – voditelj Miranda Petrić, pedagoginja; koordinator Maja Cvjetković, prof., Tonči Peranić, mag.art., Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.Branka Merlacchi, prof. lik. kult.Iva Karminski, prof. lik. kult.,Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.,Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh.
Način realizacije	Učenici ovim projektom povezuju teoretske sadržaje koje su usvojili kroz općeobrazovne i stručne predmete. Osnovni cilj projekta odnosi se na proširivanje znanja iz fizike i uređenje učionice. Materijali prikupljeni koristit će se kao priprema za oslikavanje učionice u suradnji s učenicima smjera dizajn unutrašnje arhitekture koji nemaju nastavu fizike. Učenici će održati predavanja svojim kolegama koji će im pomoći urediti učionicu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva – papiri, materijali za izradu radova, putni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	upoznavanje humanitarnih, socijalnih, obrazovnih, kulturnih vrijednosti u različitim situacijama vrednovanje znanja i vještina putem razmjene vlastitih iskustava vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka sudjelovanjem u izradi plakata

43. PROJEKT: DRVO DOBRIH ŽELJA

SASTAVILA : Miranda Petrić, pedagoginja

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Suradnja s Graditeljskom školom za industriju i obrt Rijeka u ukrašavanju božićnog drveta
Ciljevi aktivnosti	Cilj je projekata je osvijestiti važnost zajedničkog djelovanja u školskom prostoru i za opće dobro kroz suradnju Graditeljskom školom za industriju i obrt Rijeka Razvijati empatiju kod mladih, osjećaj osobne odgovornosti i poticati na međusobno poštovanje, toleranciju i brigu o drugima Ukazati na važnost timskog rada. Ostvariti kvalitetnu interakciju među učenicima kao i među učenicima i nastavnicima razrednicima te pedagoginjom Poticanje učenika na samostalno istraživanje i timski rad, razvijanje svijesti o međusobnoj povezanosti i druženju. Ukazati na primjenu učinjenog na konkretnom životnom situacijom. Izrada božićnih ukrasa - razvoj učničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja Učenička prezentacija rezultata rada. Slikanje kraj božićnog drvca s nastavnicima i razrednicima za uspomenu
Namjena aktivnosti	učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, svi zainteresirani

Nositelji aktivnosti	Miranda Petrić, pedagoginja – voditelj Maja Cvjetković, Sandra Lukić, Sonja Planinić Nastavnici dizajna unutrašnjeg interijera
Način realizacije	Učenici ovim projektom povezuju teoretske sadržaje koje su usvojili kroz likovne radove i izradu Božićnih ukrasa i ispisivanju božićnih želja Osnovni cilj je osvijestiti važnost djelovanja u školskom prostoru Zainteresirani učenici će prisustvovati radionicama od osmišljavanja božićnih ukrasa do ispisivanja dobrih želja do samog ukrašavanja božićnog drvca Izrađeni ukrasi će se podijeliti i učenicima Graditeljske škole za industriju i obrt koji će isto ispisivati dobre želje s pedagoginjom i ukrasiti božićno drvo s profesoricom Loredane Raspor-Ramić.
Vremenik aktivnosti	Studeni, prosinac 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva – papiri, materijali za izradu radova, putni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	upoznavanje humanitarnih, socijalnih, obrazovnih, kulturnih vrijednosti u različitim situacijama vrednovanje znanja i vještina putem razmjene vlastitih iskustava vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih želja

44. PROJEKT - SURADNJA S DRUŠTVOM NAŠA DJECA I DRUŠTVOM MLADI ČUVARI OKOLIŠA

SASTAVILA : Miranda Petrić, pedagoginja

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Suradnja Društvom naša djeca i Mladi čuvarima okoliša, Rijeka na projektima vezanim uz razvoj lokalne zajednice i promocije grada Rijeke Sudjelovanje u radu kluba „Mladi čuvari okoliša“ – Škola mladih čuvara okoliša
Ciljevi aktivnosti	Cilj je projekata je osvijestiti važnost djelovanja u javnom prostoru i za opće dobro kroz suradnju Društvom naša djeca i Mladi čuvari okoliša Rijeka u gradu i šire. Ukazati na važnost društveno korisnog rada i djelovanja za dobrobit socijalno i materijalno i životno ugroženih skupina Razvijati empatiju kod mladih, osjećaj osobne odgovornosti i poticati na međusobno poštovanje, toleranciju i brigu o drugima Sudjelovanje u zajedničkim akcijama mladih čuvara okoliša i raznim obilježavanjima važnijih datuma. Sudjelovanje u zajedničkim radionicama na Korzu povodom obilježavanja važnijih datuma: Svjetski dan voda 23.3. – radionica Kap po kap – oslikavanje plakata i pomoć u organizaciji Obilježavanje Dana planete zemlje – 22.4. – ispred Gradske vijećnice – sudjelovanju u radionici te u samoj organizaciji postave radionice. Ukazati na važnost timskog rada. Sudjelovanje u osmišljenim akcijama prema trenutnim potrebama na području grada Rijeke Obilježavanje važnijih obljetnica i događaja.

	Ostvariti kvalitetnu interakciju među učenicima kao i među učenicima i nastavnicima i lokalnom zajednicom i Mladim čuvarima okoliša Poticanje učenika na samostalno istraživanje i timski rad, razvijanje svijesti o međusobnoj povezanosti i druženju te analizirati prikupljene podatke osvrćući se na njihovu važnost za svijet u kojem živimo. Ukazati na primjenu učinjenog na konkretnom životnom situacijom. Izrada plakata na radionici - razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja – sudjelovanje na natječaju za Maturijadu – plakati za poticanje dobrovoljnog darivanja krvi. Učenička prezentacija rezultata rada.
Namjena aktivnosti	učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	Miranda Petrić, pedagoginja – voditelj Maja Cvjetković, koordinator Helena Maršić, Jana Letilović, Asja Rukavina-Bikić, Branka Merlacchi, Iva Karminski; Tonči Peranić
Način realizacije	Učenici ovim projektom povezuju teoretske sadržaje koje su usvojili kroz likovne radove i izradu plakata kojima potiču dobrovoljno darivanje krvi i sudjeluju u natjecanju istih. Osnovni cilj je osvijestiti važnost djelovanja u javnom prostoru i za opće dobro kroz suradnju s Gradskim društvom Crvenog križa rijeka u regiji i šire. Zainteresirani učenici će prisustvovati sastancima Kluba mladih crvenog križa te održati predavanja svojim kolegama koje će tako poticati na društveno-korisni čin.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine

Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva – papiri, materijali za izradu radova, putni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	upoznavanje humanitarnih, socijalnih, obrazovnih, kulturnih vrijednosti u različitim situacijama vrednovanje znanja i vještina putem razmjene vlastitih iskustava vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka sudjelovanjem u izradi plakata
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena naučenog, prezentacija rezultata projekta u razredu kroz radove učenika.

45. PROJEKT: ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ

SASTAVILA : Miranda Petrić, pedagoginja

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Suradnja s Udrugom za zaštitu prirode i okoliša „Zasadi stablo, ne budi panj“ i Graditeljskom školom za industriju i obrt
Ciljevi aktivnosti	Cilj je projekata je osvijestiti važnost i poticanje revitalizacije zelenih javnih površina, uvećanje bio-raznolikosti, čime je omogućena participacija u kreiranju životne sredine. Sveukupnim doprinosom potiče se održivost i stabilnost budućnosti u vidu smanjenja ekoloških izazova i prilagodbe, te očuvanja prirodnih resursa. Projektom je omogućeno djelovanje u javnom prostoru i za opće dobro kroz suradnju s Udrugom za zaštitu prirode i okoliša i u suradnji s Graditeljskom školom za industriju i obrt. Ukazati na važnost društveno korisnog rada i djelovanja za opće dobro te suradnji i povezivanju dvije škole u zajedničkom projektu. Razvijati empatiju kod mladih, osjećaj osobne odgovornosti i poticati na međusobno poštovanje, toleranciju i brigu o svijetu Ukazati na važnost timskog rada. Ostvariti kvalitetnu interakciju među učenicima kao i među učenicima i nastavnicima i lokalnom zajednicom i Udrugom za zaštitu okoliša Poticanje učenika na samostalno istraživanje i timski rad, razvijanje svijesti o međusobnoj povezanosti i druženju te analizirati prikupljene podatke osvrćući se na njihovu važnost za svijet u kojem živimo. Ukazati na primjenu učinjenog na konkretnom životnom situacijom.

	Učenička prezentacija rezultata rada.
Namjena aktivnosti	učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	Miranda Petrić, pedagoginja Helena Maršić, Maja Cvjetković, Jana letilović, Ana Vrcelj, Članovi volonterskog kluba „Temelj“ Svi ostali zainteresirani nastavnici i učenici
Način realizacije	Učenici ovim projektom povezuju teoretske sadržaje koje su usvojili kroz općeobrazovne i stručne predmete. Osnovni cilj projekta odnosi se na proširivanje znanja iz ekologije i društveno korisnog rada. Zasađena stabla će poboljšati kvalitetu života svih, te vizualno uljepšati izgled školskog dvorišta. Učenicima će u samoj sadnji pomoći učenici Graditeljske škole za industriju i obrt-smjer Cvječar, pod mentorstvom profesorice Loredane Raspor-Ramić. Uz njihovu pomoć i u suradnji s učenicima naše škole će se održavati zasađena stabla i bilje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva – papiri, materijali za izradu radova, putni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	upoznavanje humanitarnih, socijalnih, obrazovnih, kulturnih vrijednosti u različitim situacijama vrednovanje znanja i vještina putem razmjene vlastitih iskustava vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka sudjelovanjem u izradi plakata

VI. IZLETI

1. JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA

SASTAVILI: RAZREDNICI PRVIH RAZREDA (1.AT, 1.GT, 1.G., 1.D)

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. g.

Aktivnost	Jednodnevni izlet u Trst učenika prvih razreda Građevinske tehničke škole Rijeka
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, gospodarskim i arhitektonskim znamenitostima i značajkama kraja i grada koji će se posjetiti. Druženje učenika i izgradnja zajedništva u nestandardnim uvjetima
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih razreda
Nositelj aktivnosti	Razrednici prvih razreda
Način realizacije	- planiranje i organizacija izleta - realizacija izleta prema dogovorenom programu
Vremenik aktivnosti	Prvo obrazovno razdoblje
Detaljan troškovnik	Povjerenstvo izabire najpovoljniju ponudu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povezivanje školske nastave s praktičnim iskustvom Analiza viđenog, prezentacija, plakati i fotografije. Uspješnost provedenog putovanja, zadovoljstvo roditelja i učenika.

2. TERENSKA NASTAVA

SASTAVILI: RAZREDNICI PRVIH RAZREDA (1.AT, 1.GT, 1.G., 1.D)

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. g.

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA učenika prvih razreda u Zagreb. Učenici će posjetiti ARHEOLOŠKI, POVIJESNI, ŠKOLSKI I MUZEJ GRADA ZAGREBA, te HRVATSKI SABOR
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kulture i sposobnosti valjanog obilaska muzeja bez obzira na vrstu - razvijanje kompetencija snalaženja u nepoznatom prostoru - razvijanje kulturnog ponašanja u komunikaciji s djelatnicima državnih i gradskih institucija, te razumijevanje značenja njihova postojanja za povijesnu i ostale znanosti
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih razreda
Nositelj aktivnosti	Razrednici prvih razreda
Način realizacije	- planiranje i organizacija izleta - realizacija izleta prema dogovorenom programu
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište
Detaljan troškovnik	Povjerenstvo izabire najpovoljniju ponudu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povezivanje školske nastave s praktičnim iskustvom Analiza viđenog, prezentacija, plakati i fotografije. Uspješnost provedenog putovanja, zadovoljstvo roditelja i učenika.

3. VIŠEDNEVNA EKSURZIJA UČENIKA 2. RAZREDA

SASTAVILI: Razrednici drugih razreda (2. AT, 2. GT, 2. G. i 2. D)

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	Stručna ekskurzija u Italiju
Ciljevi aktivnosti	– Upoznati kulturno-povijesnu baštinu odabrane destinacije – Povezati stručno znanje iz građevinarstva, arhitekture, geodezije i dizajna s primjerima na terenu – Prepoznati i analizirati karakteristične arhitektonske i građevinske stilove u urbanim i prirodnim ambijentima – Razvijati sposobnost opažanja i dokumentiranja prostora i građevina – Potaknuti timski rad, međusobnu suradnju i razmjenu iskustava među učenicima različitih usmjerenja – Razvijati kulturnu i ekološku svijest kroz boravak u međunarodnom i prirodnom okruženju
Namjena aktivnosti	– učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici 2. razreda: – Tatjana Pranjić - Petrović – Teo Grlica – Marija Raos Skitarelić – Iva Karminski
Način realizacije	- Planiranje i organizacija izleta - Povjerenstvo objavljuje javni poziv - Povjerenstvo bira ponude - na roditeljskom sastanku, roditelji izabiru najpovoljniju ponudu - realizacija izleta prema dogovorenom programu
Vremenik aktivnosti	– travanj/svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	– Na roditeljskom sastanku, roditelji izabiru najpovoljniju i najkvalitetniju ponudu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Vrednovati učeničke radove izrađene nakon povratka - Poticati na povezivanje teorijskog znanja s praktičnim primjerima uočenim na izletu - Uvažavati doprinos timskom radu i suradnji među učenicima različitih smjerova - Pratiti kreativnost i inovativnost u prikazu rezultata (plakati, izložba, digitalna prezentacija) - Uključiti element samovrednovanja i međuvrednovanja među učenicima
---	---

4. MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA

SASTAVILI: Razrednici 3. razreda

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Maturalno putovanje za učenike 3. AT, 3. GT, 3.G i 3.D razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s društvenim, povijesnim i kulturnim značajkama mjesta i gradova na maturalnom putovanju; ukazati na odgojnu i obrazovnu važnost putovanja; poticati druženje učenika i razvijanje zajedništva te interes za kulturnopovijesnu baštinu
Namjena aktivnosti	Učenici 3. AT, 3. GT, 3. G i 3. D razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici 3. razreda: Iskra Skaljer Jadranko Babić Tanja Turak Mandić Branka Merlacchi
Način realizacije	Organizirati maturalno putovanje u dogovoru s učenicima, roditeljima te odabranom putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje (ljetno 2026.)
Detaljan troškovnik	Ovisno o trenutnim cijenama, troškovi prijevoza, smještaja i predviđenog programa u navedenim odredištima; troškovi putovanja, smještaja i dnevnica profesora/razrednika i profesora u pratnji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspješnost provedenog putovanja, zadovoljstvo roditelja i učenika

5. JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA

SASTAVILI: Razrednici četvrtih razreda (4. AT, 4. GT, 4. G. i 4. D)

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. g.

Aktivnost	Jednodnevni izlet učenika četvrtih razreda u Ljubljani za vrijeme adventa.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, i arhitektonskim znamenitostima Ljubljane te posjet božićnom sajmu. Druženje učenika i izgradnja zajedništva u izvanškolskim uvjetima.
Namjena aktivnosti	Učenicima četvrtih razreda
Nositelj aktivnosti	Tajana Jerolimov, prof. Branka Bosanac, prof. Sanja Bura, prof. Asja Rukavina Bikić, prof.
Način realizacije	- planiranje i organizacija izleta - realizacija izleta prema dogovorenom programu
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik	Na roditeljskom sastanku, roditelji izabiru najpovoljniju ponudu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povezivanje školske nastave s praktičnim iskustvom Analiza viđenog, prezentacija, plakati i fotografije. Uspješnost provedenog putovanja, zadovoljstvo roditelja i učenika.

6. TRODNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA

SASTAVILI: Razrednici četvrtih razreda (4. AT, 4. GT, 4. G. i 4. D)

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. g.

Aktivnost	Trodnevna školska ekskurzija učenika četvrtih razreda u Sarajevo i Mostar / Firenzu i Veneciju
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, gospodarskim i arhitektonskim znamenitostima i značajkama Sarajeva i Mostara/ Firence i Venecije. Druženje učenika i izgradnja zajedništva u izvanškolskim uvjetima.
Namjena aktivnosti	Učenicima četvrtih razreda
Nositelj aktivnosti	Tajana Jerolimov, prof. Branka Bosanac, prof. Sanja Bura, prof. Asja Rukavina Bikić, prof.
Način realizacije	- planiranje i organizacija izleta - realizacija izleta prema dogovorenom programu
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište 2026.
Detaljan troškovnik	Povjerenstvo objavljuje javni poziv Povjerenstvo bira ponude. Na roditeljskom sastanku, roditelji izabiru najpovoljniju ponudu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povezivanje školske nastave s praktičnim iskustvom Analiza viđenog, prezentacija, plakati i fotografije. Uspješnost provedenog putovanja, zadovoljstvo roditelja i učenika.

7. POSJET INSTITUTU ZA DRUŠTVENA ISTRAŽIVANJA U ZAGREBU

SASTAVILA: Sonja Planinić, dipl.oec.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Posjet Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu u sklopu fakultativnog predmeta Škola i zajednica
Ciljevi aktivnosti	Centar za istraživanje znanosti, rada i održivosti (CIZRO) provodi istraživanja različitih aspekata društvene otpornosti, transformacije i održivosti
Namjena aktivnosti	Učenici polaznici fakultativnog predmeta škola i zajednica
Nositelji aktivnosti	Sonja Planinić, Miranda Petrić
Način realizacije	Jednodnevno putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti	Studen 2025.
Detaljan troškovnik	Troškovnik će biti priložen, financijska sredstva osigurana su u sklopu fakultativnog predmeta Škola i zajednica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketiranje učenika, organiziranje okruglog stola, organiziranje debate

8. STRUČNA JEDNODNEVNA EKSURZIJA – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA “INTERLIBER”

SASTAVILE: Vanda Milković, prof., Marija Raos Skitarelić, mag.educ., mr.sc. Maja Cvjetković, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Posjet međunarodnom sajmu knjiga “Interliber”
Ciljevi aktivnosti	provoditi odgojno-obrazovne ishode nastave hrvatskoga jezika tijekom posjeta; upoznati učenike s najvećim sajmom knjiga u Hrvatskoj; razvijati doživljajne i spoznajne mogućnosti učenika; poticati ljubav prema čitanju; stvarati i poticati kreativno izražavanje učenika
Namjena aktivnosti	Učenici 2.GT i 2.G razreda te učenici trećih razreda
Nositelji aktivnosti	Vanda Milković, prof. Marija Raos Skitarelić, mag. Educ. mr.sc. Maja Cvjetković, prof.
Način realizacije	jednodnevno putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti	studen 2025. g.
Detaljan troškovnik	troškove prijevoza i cijene ulaznica učenici sami podmiruju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Drugi razred Ishod SŠ HJ A.2.1. – Učenik govori izlagačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. učenici mogu pripremiti i držati kratka izlaganja o stručnoj temi, primjerice predstavljanju izdavača, konceptu sajma ili osobnim impresijama; planiraju temu, oblik teksta i publiku (vršnjaci, nastavnici, ostali učenici).

	Ishod SŠ HJ A.2.2. – Učenik sluša u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. učenici prate prezentacije, razgovore izdavača ili autorskih večeri; razlikuju stil govora (npr. znanstveno-popularni, stručni, motivacijski, reklamni). Ishod SŠ HJ B.2.1. – Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu učenike se može potaknuti da izraze osobni doživljaj: što ih se dojmilo, kakvi osjećaji su se javili, koje tekstove smatraju privlačnima i zašto. To može biti izraženo usmeno, pisano ili kreativno (npr. vizualni prikaz dojma, kratki literarni odgovor, refleksija). Treći razred Ishod SŠ HJ A.3.1. – Učenik govori upućivačke i raspravljačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. učenici mogu moderirati raspravu ili voditi kratko predavanje o promatranim trendovima i temama sa sajma, te formirati tekst u stilu interpretacijskog eseja, kolumne ili polemike. Ishod SŠ HJ A.3.2. – Učenik sluša u skladu s određenom svrhom upućivačke i raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika učenici slušaju predavanja autora i izdavača, te prepoznaju i uspoređuju strukture i argumente različitih izlagača. Ishod SŠ HJ A.3.3. – Učenik čita upućivačke i raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. učenici analiziraju promotivne materijale, književne sažetke, kataloge i poster-tekstove; identificiraju stil (reklamni, stručni) i namjenu.
--	---

	Ishod SŠ HJ B.2.1. – Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu učenike se može potaknuti da izraze osobni doživljaj, što ih se dojmilo, kakvi osjećaji su se javili, koje tekstove smatraju privlačnima i zašto. To može biti izraženo usmeno, pisano ili kreativno (npr. vizualni prikaz dojma, kratki literarni odgovor, refleksija).
--	---

9. JEDNODNEVNI IZET U VENEZIJI

SASTAVIO: Zvezdana Veršić Žunić, dipl.ing.građ.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. god.

Aktivnost	Posjet Biennalu arhitekture i umjetnosti Venezia
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja zajedništva učenika u nestandardnim uvjetima i razgledavanje specifičnih arhitektonskih vrijednosti te njihovom zaštitom
Namjena aktivnosti	Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje komparativnog razmišljanja Učenici 1.,2.,3., 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Profesori stručnih predmeta
Način realizacije	Stručna ekskurzija
Vremenik aktivnosti	Rujan, listopad ili studeni 2025.
Detaljan troškovnik	Ovisno o ponudi turističkih agencija bila bi odabrana najpovoljnija i najkvalitetnija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje izleta kroz interaktivnu vezu između viđenog i znanja usvojenog na nastavi stručnih predmeta.

10. POSJET AUSTRIJSKOJ KNJIŽNICI

SASTAVIO: Sandra Lukić, prof., pratnja Maja Cvjetković, prof., (knjižničarka)

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Osmišljavanje, organiziranje i posjet Austrijskoj knjižnici
Ciljevi aktivnosti	- senzibilizirati učenike za književnost i kulturu njemačkog govornog područja. - upoznati učenike s imenima poznatijih austrijskih književnika i senzibilizirati učenike za njihov rad, - ostvariti suradnju učenika, posebno izvornih govornika njemačkog jezika, s Austrijskom knjižnicom radi samostalnog posuđivanja knjižničkog fonda i njegovanja odnosa radi daljnje suradnje, - potencirati komunikaciju na njemačkom jeziku s predavačima i studentima na Odsjeku za germanistiku, - eventualno uputiti poslovno pismo na njemačkom jeziku i zamoliti za termin, - predstaviti se, pismeno i usmeno se zahvaliti na organizaciji
Namjena aktivnosti	-učenici njemačkog jezika Građevinske tehničke škole u Rijeci svih smjerova.-isticanje važnosti sadržaja predmeta Njemačkoga jezika, razvijanje samostalnog promišljanja učenika, promicanje kulture izražavanja na njemačkome
Nositelji aktivnosti	Sandra Lukić, prof. njemačkog jezika i književnosti, Maja Cvjetković, knjižničarka škole
Način realizacije	Izrađeni plakati s temom koja promiče sadržaje vezane uz nastavu i izlaganje plakata u školskoj knjižnici/čitaonici; Objavljivanje radionice na stranicama Škole.
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god. 2025./2026. -ovisi o programu planiranih aktivnosti Austrijske knjižnice
Detaljan troškovnik	Nema troškova; cijena prijevozne karte za prvu zonu gradskog javnog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će obaviti samovrednovanje o novostečenim znanjima i vještinama, a nastavnica će brojčano i opisno popratiti napredak i zalaganje učenika te sve to zabilježiti u Imenik u skladu s Izvedbenim planom i programom

11. TERENSKA NASTAVA :POSJET MEMORIJALNOM MUZEJU I SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC

SASTAVILA: Ivana Kovač, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./26. g.

Aktivnost	POSJET MEMORIJALNOM MUZEJU I SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC
Ciljevi aktivnosti	POV SŠ D.4.1. Učenik preispituje proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova. POV SŠ D.4.2. Učenik prosuđuje nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. 53 uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo B.5.1.Promiče pravila demokratske zajednice.
Namjena aktivnosti	Učenici 2.at, 2gt i 2 g , 4d.razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Kovač, prof.povijesti i razrednici
Način realizacije	Učenici će posjetiti Memorijalni muzej i Spomen područje Jasenovac te sudjelovati u organiziranim radionicama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik	Troškove putovanja snosi MZO.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Formativno i sumativno vrednovanje izrade zadataka tijekom izvanučioničke nastave. Sumativno vrednovanje napisanih stvaralačkih multimedijalni i pisanih radova prema zadanim kriterijima.

12. STRUČNA ESKURZIJA POSJET HIŠI EKSPERIMENTOV U LJUBLJANI

SASTAVILA: mr.sc.Tatjana Pranjić-Petrović, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. g.

Aktivnost	Stručna ekskurzija vezana uz nastavu fizike (posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani)
Ciljevi aktivnosti	Približiti fiziku učenicima kroz eksperimente i putem popularnih predavanja. Ukazati na važnost prirodne grupe predmeta za razvoj tehnike i društva. Potaknuti i razvijati interes učenika za samoučenje, koristiti zorno učenje kao dio nastave. Razvijati kulturu putovanja te potaknuti učenike na konstruktivno korištenje slobodnog vremena. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima drugih razreda koji pohađaju nastavu fizike (2 at, 2 gt i 2 g)
Nositelji aktivnosti	mr. sc. Tatjana Pranjić-Petrović, prof.
Način realizacije	Putovanje turističkim autobusom, posjet Hiši eksperimentov
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povezivanje školske nastave s praktičnim iskustvom. Analiza viđenog, prezentacija, plakati i fotografije.

13. TERENSKA NASTAVA: Bazen/ More

SASTAVIO: Lea Barković, mag.cin. i Erik Benas, mag.cin.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- Nastava TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE u danima kada suho ili sunčano vrijeme omogućuje izlazak na otvorena igrališta grada Rijeke. U danima kada raspored nastave to bude omogućio dio nastave TZK odvijati će se na gradskim bazenima na Kantridi ili obližnjoj plaži Pećine.
Ciljevi aktivnosti	- KINEZIOLOŠKI CILJ je omogućiti učenicima kvalitetu nastave na otvorenim igralištima obzirom na kvadraturu i limitiranost dvorane za izvođenje većine sadržaja iz nastavnog plana programa ili omogućiti razvojem tehnike plivanja razvoj aerobnih i motoričkih komponenti - FIZIOLOŠKI CILJ je omogućiti razvoj funkcionalnih sposobnosti u moru na plaži ili na gradskim bazenima dužine 50.m - NASTAVNI CILJ je omogućiti kvalitetno izvođenje većeg dijela plana i programa sa razredima koji broje 30tak učenika na plaži ili na zatvorenim bazenima Kantrida Omogućiti istovremeno vježbanje cijelog razreda u slučaju sportskih igara za razliku nemogućnosti toliko kvalitetnog izvođenja nastave u dvorani škole.
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci
Nositelji aktivnosti	- Lea Barković, mag.cin. - Erik Benas, mag.cin.
Način realizacije	- U slučaju suhog i sunčanog vremena, u dogovoru s učenicima, predavač će uputiti učenike na otvoreno gradsko kupalište na Pećinama ili do zatvorenih bazena na Kantridi bez obzira na vremenske prilike.

	Učenici su od bazena udaljeni nekoliko autobusnih stanica gradskog prijevoza. Dok je plaža u blizini škole, udaljena dvije autobusne stanice ili 20 minuta umjerenog tempa hoda. Transfer je zbog blizine od nekoliko stotina metara od škole i vrlo frekventnih linija autobusa moguć u nekoliko minuta ili omogućiti odlazak do bazena u prvim ili zadnjim satima nastave unutar dnevnog rasporeda sati.
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Kako svi učenici u pravilu koriste pokazne karte gradskog autoprijevoznika troškovi su 0.00 kn. U slučajevima da učenik nema pokaznu kartu tad dvije karte na jednoj „cvikalici“ pokrivaju mjesečni fond sati (4 tjedna) jer je pješice do škole zbog nizbrdice moguće stići u nekoliko minuta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Vrednovanje ovog pristupa ogledat će se u kvalitetnijim finalnim testovima aerobnog kapaciteta te u boljoj usvojenosti elemenata sportskih igara zbog mogućnosti većeg broja .

14. TERENSKA NASTAVA: Zimovanje

SASTAVIO: Lea Barković, mag.cin. i Erik Benas, mag.cin.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- Nastava TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE u vrijeme zime na skijalištima unutar granica Hrvatske ili u inozemstvu.
Ciljevi aktivnosti	- KINEZIOLOŠKI CILJ je omogućiti učenicima kvalitetu nastave na otvorenom planinskom zraku za izvođenje većine sadržaja iz nastavnog plana programa i omogućiti poduku i razvoj tehnike alpskog skijanja te s time povećati motorička znanja i razvoj aerobnih i motoričkih komponenti - FIZIOLOŠKI CILJ je omogućiti razvoj funkcionalnih sposobnosti na snijegu. - NASTAVNI CILJ kao organizacijski oblik rada ima niz komparativnih prednosti za učenike pogotovo kada su u njega uključene različite sportsko rekreacijske aktivnosti i zimski sportovi. U cijelosti se ostvaruju izvan mjesta stanovanja što kod učenika razvija niz emocionalnih čimbenika. Ovakav oblik rada s pedagoškog stajališta omogućuje priliku za razvijanje samostalnosti, osjećaja pripadnosti grupi i razvijanju bolje slike o sebi – osvježavanje uspješnosti (ja to mogu)

Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci
Nositelji aktivnosti	- Lea Barković, mag.cin. - Erik Benas, mag.cin.
Način realizacije	- U dogovoru sa učenicima, predavač će uputiti učenike na organizirano zimovanje u suradnji sa putničkom agencijom i Ski školom na lokacije koje uključuju različite sportsko rekreacijske aktivnosti i zimske sportove. Učenici u dogovoru sa roditeljima idu na zimovanje izvan područja grada Rijeke ili Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	- Za vrijeme zime (Prosinac, Siječanj, Veljača)
Detaljan troškovnik	- Kako se radi o višednevnom odlasku na zimovanje, nastavnik u dogovoru s agencijom predlaže trošak roditeljima koji odlučuju o odlasku učenika na zimovanje (cca 500 eura).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Vrednovanje ovog pristupa ogledat će se u razvoju motoričkog znanja i odgojnih učinaka tokom same provedbe.

15. TERENSKA NASTAVA - POLUDNEVNI IZLET NA OTOK KRK

SASTAVILA: Nelita Boban, dipl.ing. građ
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Cjelodnevni izlet s učenicima III. AT i III. GT autobusom od Rijeke do Krka na otoku Krku.
Ciljevi aktivnosti	Posjet tvrtki GP KRK d.d. i razgledavanje njezinih pogona (betonara, armiračnica, proizvodnja betonske galanterije i montažnih armirano-betonskih elemenata). Posjet kamenolomu Garica i asfaltnoj bazi – izdvojen pogon GP KRK-a. Razgledavanje kulturnih znamenitosti grada Krka.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s proizvodnim pogonima tvrtke GP KRK – izrada betona, priprema armature, izrada montažnih betonskih konstrukcija, izrada betonske galanterije. Upoznavanje učenika s proizvodnjom i ispitivanjem asfalta. Upoznavanje učenika s načinom iskopa kamena i proizvodnja kamenog agregata. Korisno je povezati izlet s razgledom kulturnih i povijesnih znamenitosti otoka Krka.
Nositelji aktivnosti	Aktiv profesora građevinske struke
Način realizacije	Prijevoz turističkim autobusom
Vremenik aktivnosti	I. polugodište – listopad ili studeni II. polugodište – ožujak, travanj
Detaljan troškovnik	Učenici sami financiraju izlet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor o izletu na nastavi. Pisanje referata o pojedinim pogonima i djelatnostima GP KRK-a.

16. TERENSKA NASTAVA: Advent u Beču

SASTAVILA: Sandra Lukić, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Izlet u Beč prije zimskih praznika
Ciljevi aktivnosti	-Primjena stečenog znanja njemačkog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama. -Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Beča. - Razvijanje kulturne i interkulturalne osviještenosti učenika. -Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i organizacijskih vještina. -Jačanje motivacije za učenje stranog jezika kroz autentično iskustvo.
Namjena aktivnosti	-učenici njemačkog jezika Građevinske tehničke škole u Rijeci svih smjerova.-isticanje važnosti sadržaja predmeta Njemačkoga jezika, razvijanje samostalnog promišljanja učenika, promicanje kulture izražavanja na njemačkome
Nositelji aktivnosti	Sandra Lukić, prof. njemačkog jezika i književnosti te razrednici zainteresiranih učenika, stručna služba
Način realizacije	Organizacija trodnevnog izleta autobusom; obilazak znamenitosti Beča (katedrala sv. Stjepana, Ring, dvorac Schönbrunn); posjet adventskim sajmovima; radni zadatci za učenike na njemačkom jeziku (upotreba vokabulara u autentičnom okruženju, kratke ankete ili razgovori, vođenje bilježaka/fotoreportaže); refleksija i prezentacija doživljaja po povratku u školu
Vremenik aktivnosti	12. mjesec 2025.
Detaljan troškovnik	Trošak putovanja učenika i nastavnika snose roditelji učenika prema ponudama agencija koje se jave na natječaj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se prvenstveno evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima, raspravom i razgovorom tijekom i nakon projekta. Znanja i vještine iz njemačkog jezika mjeriti će se kroz uspješnost primjene jezika i lakše usvajanje novih sadržaja, te bolje komunikacijske

	kompetencije. Evaluirat će se i vrednovanjem stupnja usvojenosti znanja u različitim predmetima kroz ponavljanje i povezivanje gradiva sa viđenim na putovanju. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje druge i drugačije kulture uklopiti će se u satove razrednika. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno i kroz plakate koje će izrađivati na temu, seminarske uratke i prezentacije
--	--

17. POSJET JEDNOJ OD SJEDNICA ŽUPANIJSKE SKUPŠTINE PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE

SASTAVILA: Sonja Planinić, dipl.oec.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./ 2026.

Aktivnost	POSJET JEDNOJ OD SJEDNICA ŽUPANIJSKE SKUPŠTINE PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa načinom rada županijske skupštine u okviru nastavnog predmeta politika i gospodarstvo.
Namjena aktivnosti	Učenici četvrtih razreda povezuju gradivo nastave politike i gospodarstva (lokalna i regionalna samouprava) na neposredan način prisustvom na sjednici skupštine.
Nositelji aktivnosti	Sonja Planinić, dipl.oec.
Način realizacije	Dogovor s tajnicom PGŽ
Vremenik aktivnosti	Studen i ili prosinac 2025.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izražavanje dojmova bit će omogućeno na idućim satima politike i gospodarstva u obliku rasprave, a korišteni rezultati mogu se upotrijebiti na školskom panou kao poticaj za učenike.

18. TERENSKA NASTAVA - Lokve i Ogulin
SASTAVIO: Jadranko Babić, dipl.ing.građ.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	- Posjet tvornici drvene i Al stolarije „Lokve“ d.d - Posjet tvornici Semmerlock d.d. Ogulin
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike sa procesom prerade drva od sirovine do gotovoga proizvoda usporedba sa PVC i Al stolarijom - Upoznati učenike sa proizvodnjom i upotrebom betonskih opločnika i sličnih proizvoda
Namjena aktivnosti	- Za učenike 3AT, 3GT
Nositelji aktivnosti	Jadranko Babić, dipl. ing. građ. Helena Maršić, dipl. ing. kem. teh. Domagoj Čuka, dipl. arh. Zvezdana Veršić Žunić, dipl.ing. građ. Nelita Boban, dipl.ing.građ.
Način realizacije	- Posjet pilani i proizvodnom pogonu - Posjet proizvodnom pogonu i izložbenom salonu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- Cijenu autobusne karte snose sami učenici
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata	- Učenici opisuju posjet tvornici te izrađuju power point prezentaciju

19. POSJET GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI

SASTAVILA: Zvezdana Veršić-Žunić dipl.ing.građ
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Posjet laboratorijima i Zavodima Građevinskog fakulteta na Kampusu - Trsat
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s laboratorijskim ispitivanjima materijala i konstrukcija. Upoznavanje učenika s organizacijom fakulteta zbog velikog broja upisa učenika na ovaj fakultet
Namjena aktivnosti	- učenici 3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer arhitektonski tehničari i građevinski tehničari
Nositelji aktivnosti	— profesori građevinske grupe predmeta
Način realizacije	Autobus gradske linije
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište u sklopu Festivala znanosti
Detaljan troškovnik	Karta gradskog prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor u razredu o posjetu Pisanje referata

20. POSJET TVORNICI CEMENTA „HOLCIM“ KOROMAČNO

SASTAVILA: Zvezdana Veršić-Žunić dipl.ing.građ
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Posjet tvornici cementa „Holcim“ u Koromačnu
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s proizvodnjom cementa (sirovina, mljevenje, pečenje, sitan mliv, pakiranje, skladištenje, transport)
Namjena aktivnosti	- Učenici 1. i 2. i/ili 3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer arhitektonski tehničari i građevinski tehničari
Nositelji aktivnosti	– Profesori građevinske grupe predmeta
Način realizacije	Autobus
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište ovisno o razredu, obrađenom gradivu
Detaljan troškovnik	Najam autobusa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor u razredu o posjetu Pisanje izvještaja/seminara

21. POSJET PROJEKTNOM UREDU 3LHD I GRAĐEVINSKOJ FIRMI SPEGRA

SASTAVIO: Matej Viduka mag.ing.aedif.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Posjet projektnom uredu URANIA tvrtke 3LHD s pratećim predavanjem i obilaskom njihovih gradilišta ili izgrađenih objekata Posjet građevinskoj firmi SPEGRA s obilaskom njihovih gradilišta
Ciljevi aktivnosti	Uvid u rad projektnih i građevinskih firmi, prikaz gotovih arhitektonskih i građevinskih elemenata uz njihova objašnjenja stručnih osoba, stjecanje iskustva kretanjem kroz organizirana gradilišta
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda smjerova arhitektonski tehničar i građevinski tehničar
Nositelji aktivnosti	Profesori građevinske grupe predmeta
Način realizacije	Autobus
Vremenik aktivnosti	Posjet projektnom uredu URANIA tvrtke 3LHD U ovisnosti o slobodnom vremenu na gradilištu
Detaljan troškovnik	Najam autobusa uz dogovorene troškove s učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor u razredu o posjetu Pisanje izvještaja/seminara

**22. JEDNODNEVNI IZLET NA DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA –
WorldSkills Croatia 2026 / TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA ILI TVRTKA ERICSSON NIKOLA
TESLA**

SASTAVIO: Andrej Marinović, dipl. ing. geod.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	- Stručna ekskurzija na državno natjecanje učenika strukovnih škola i razgled stalnog postava Tehničkog muzeja Nikola Tesla ili posjeta tvrtki Ericsson Nikola Tesla,
Ciljevi aktivnosti	- Razumijevanje praktične primjene znanja stečenih tijekom školovanja - Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje komparativnog razmišljanja
Namjena aktivnosti	- učenici 3. AT, 3. GT i 3. G razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci
Nositelji aktivnosti	- Andrej Marinović - Tanja Turak Mandić - Iskra Skaljer - Jadranko Babić
Način realizacije	- Stručna ekskurzija
Vremenik aktivnosti	- Svibanj 2026
Detaljan troškovnik	- Ovisno o ponudi turističkih agencija bila bi odabrana najpovoljnija i najkvalitetnija - Dnevnice profesorima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Vrednovanje izleta kroz interaktivnu vezu između viđenog i znanja usvojenog na nastavi stručnih predmeta

23. TERENSKA NASTAVA: POSJET KOMPLEKSU ŽABICA

SASTAVIO: Matej Viduka mag.ing.aedif.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Posjet gradilištu kompleksa Žabica s pratećim predavanjima sudionika u gradnji
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom sudionika u gradnji, organizacijom gradilišta, projektiranjem i razradom projekta
Namjena aktivnosti	Učenici smjerova arhitektonski tehničar i građevinski tehničar
Nositelji aktivnosti	Profesori građevinske grupe predmeta
Način realizacije	Posjet gradilištu s opremom zaštite na radu, slušanje predavanja na dogovorenom mjestu
Vremenik aktivnosti	Studen i ili prosinac 2025. Siječanj ili veljača 2026. U ovisnosti o slobodnom vremenu na gradilištu
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor u razredu o posjetu Pisanje izvještaja/seminara

24. TERENSKA NASTAVA IZ PODRUČJA STRUKE (LIKOVNE UMJETNOSTI, VIZUALNE UMJETNOSTI I DIZAJN) - OBILAZAK MUZEJA, GALERIJA

SASTAVIO: Branka Merlacchi, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA (Jednodnevno putovanje - posjet izložbama u Zagrebu, obilazak MSU, MUO, Klovićevi dvori, HDD, Tehnički muzej... ovisno o najavi)
Ciljevi aktivnosti	priprema za državnu maturu upoznavanje učenika s likovnim jezikom i razdobljima povijesti umjetnosti razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i njega vlastite kulturne baštine i okoliša
Namjena aktivnosti	učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer Dizajner unutrašnje arhitekture
Nositelji aktivnosti	Tonči Peranić, mag.art. Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. Branka Merlacchi, prof. lik. kult. Iva Karminski, prof. lik. kult. Ovisno o razredima
Način realizacije	Uz suglasnost roditelja, Jednodnevno putovanje, moguće spajanje s nekim od navedenih terenskih nastava (pr. Posjet tvornici Prostorija)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Ovisno o putu, po učeniku (troškovi puta, ulaznica, džeparca) Dnevnice profesorima

25. TERENSKA NASTAVA – POSJET TVORNICI NAMJEŠTAJA (I DIZAJNERSKOM STUDIJU)

SASTAVIO: Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	– Posjet tvornici namještaja Prostorja d.o.o. i dizajnerskom studiu Grupa
Ciljevi aktivnosti	– Upoznavanje s tehnologijom izrade dizajnerskog namještaja – Upoznavanje s materijalima i mogućnostima njihove primjene – Upoznavanje sa suvremenim proizvodnim i poslovnim okruženjem – razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja – Svijest o očuvanju i njezi vlastite kulturne baštine i okoliša
Namjena aktivnosti	– Učenici 2., i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture
Nositelji aktivnosti	– Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. – Tonči Peranić, mag.art. – Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Branka Merlacchi, prof. lik. kult. – Iva Karminski, prof. lik. kult. – Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	– Jednodnevno putovanje
Vremenik aktivnosti	– Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	– Ovisno o putu, po učeniku (troškovi puta, ulaznica, džeparca)
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata	– Ispunjavanje i ocjenjivanje <i>ekskurzijskog lista</i> na nastavi, po povratku u školu – Kroz primjenu viđenog u praktičnim radovima i programima – Samostalno uočavanje vrijednosti lokalne inovativne proizvodnje i tehnologije izrade namještaja – Doprinos razvoju vlastitog kreativnog izražavanja kroz susret sa vrhunskim produkt dizajnom

26. JEDNODNEVNI IZLET/TERENSKA NASTAVA PO IZBORU UČENIKA 3. razreda

SASTAVILA: Branka Merlacchi, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Stručna ekskurzija u jedan od arhitektonski najzanimljivijih urbanih/ruralnih cjelina, pr. Škola mozaika, Spilimbergo ili posjet mozaicima Ravenne i sl.
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja zajedništva učenika u nestandardnim uvjetima i razgledavanje specifičnih arhitektonskih vrijednosti te njihovom zaštitom Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje komparativnog razmišljanja
Namjena aktivnosti	učenici 3. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci
Nositelji aktivnosti	Razrednici 3. razreda: Branka Merlacchi Tanja Turak Iskra Skaljer Jadranko Babić
Način realizacije	Stručna ekskurzija
Vremenik aktivnosti	TIJEKOM školske godine, drugo polugodište
Detaljan troškovnik	Ovisno o ponudi turističkih agencija bila bi odabrana najpovoljnija i najkvalitetnija Dnevnice profesorima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje izleta kroz interaktivnu vezu između viđenog i znanja usvojenog na nastavi stručnih predmeta

27. SURADNJA S KOMUNALNIM PODUZEĆEM, KD VODOVOD I KANALIZACIJA d.o.o. Rijeka
OBILAZAK IZVORIŠTA VODE (VODOZAHVATA) ZVIR I VODOSPROME

SASTAVILA: Nelita Boban, dipl.ing.građ.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. god.

Aktivnost	Posjet izvorištu vode Zvir i Rječina
Ciljevi aktivnosti	Pobuditi zanimanje učenika za hidrotehničke građevine, opskrbu vodom, važnost ekologije i očuvanja okolišta
Namjena aktivnosti	- učenici 4. razreda - smjer građevinski tehničar - učenici 3. razreda - smjer arhitektonski tehničar - učenici 4. razreda - smjer dizajner unutrašnje arhitekture
Nositelji aktivnosti	– Nelita Boban dipl. ing. građ. – Jadranko Babić, dipl. ing. građ. – Helena Maršić, dipl. ing. kem. teh.
Način realizacije	Posjet izvorištu Zvir / Rječina uz stručno vodstvo djelatnika komunalnog poduzeća.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Karta za gradski i prigradski autobus
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor u razredu o posjetu. Pisanje referata.

28. SURADNJA S KOMUNALNIM PODUZEĆIMA: KD VODOVOD I KANALIZACIJA d.o.o. Rijeka I KOMUNALAC d.o.o. Opatija — POSJET UREĐAJIMA ZA PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA

SASTAVILA: Nelita Boban, dipl. ing. građ.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. god.

Aktivnost	Posjet uređajima za pročišćavanje otpadnih voda "Delta"
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s mehaničkim pročišćavanjem otpadnih voda, očuvanje okolišta, zaštita prirode
Namjena aktivnosti	- učenici 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer građevinski tehničari i arhitektonski tehničari
Nositelji aktivnosti	- Nelita Boban, dipl. ing. građ. - Helena Maršić, dipl. ing. kem. teh. - Matej Viduka, mag.ing.aedif.
Način realizacije	Posjet uređajima za pročišćavanje otpadnih voda "Delta" i/ili "Opatija" uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti	U dogovoru s KD Vodovod i Kanalizacija d.o.o. Rijeka i/ili KD Komunalac d.o.o. Jurdani (Opatija)
Detaljan troškovnik	Karta za gradski i prigradski autobus
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor u razredu o posjetu. Pisanje referata.

29. POSJET GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI (Laboratoriji)

SASTAVILA: Helena Maršić, dipl. ing. kem. teh.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	Posjet laboratorijima i Zavodima Građevinskog fakulteta na Kampusu - Trsat
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s laboratorijskim ispitivanjima materijala i konstrukcija. Upoznavanje učenika s organizacijom fakulteta zbog velikog broja upisa učenika na ovaj fakultet
Namjena aktivnosti	- učenici 3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture
Nositelji aktivnosti	– Helena Maršić, dipl. ing. kem. teh. – Nelita Boban, dipl. ing. građ.
Način realizacije	Autobus gradske linije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Karta gradskog prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor u razredu o posjetu Pisanje referata

30. UPOZNAVANJE KULTURNO-POVIJESNE BAŠTINE GRADA RIJEKE/PUTOVIMA FRANKOPANA

SASTAVILA: Ivana Kovač, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	Posjet kulturnoj i industrijskoj baštini grada Rijeke i okolice
Ciljevi aktivnosti	Aktivnost se provodi s namjerom upoznavanja brojnih povijesnih znamenitosti našega grada (prvenstveno industrijskih), produbljivanja znanja iz Povijesti te u okviru sudioničkog doprinošenja realizaciji programskih pravaca Rijeka 2023/2024. - upoznati učenike s brojnim povijesnim znamenitostima našega grada - povezati gradivo iz Povijesti sa stvarnim i nama bliskim lokalitetima - razvijanje ljubavi prema zavičaju i stava prema zaštiti kulturno-povijesnih dobara
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti	- aktivnost je planirana za sve razrede prema interesu učenika i nastavnom planu i programu - Ivana Kovač, prof
Način realizacije	- terenska nastava, prijevoz gradskim autobusom, šetnja gradom
Vremenik aktivnosti	- tijekom drugog polugodišta
Detaljan troškovnik	- karta za autobus/ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje dojmova

VII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

1. SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM RIJEKA

SASTAVILA: mr.sc. Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka (Poslovni kutak, Američki kutak, Zeleni kutak, Odjel za mlade)
Ciljevi aktivnosti	- Cilj je uspostavljanje suradnje s kulturnom ustanovom Grada Rijeke te omogućiti protok znanja i informacija - Posjetiti američki kutak (American Corner) - Upoznati učenike s novim tehnologijama – virtualna stvarnost i 3D printanje - Upoznavanje s literaturom na engleskom jeziku koju posjeduje američki kutak Rijeka - Upoznavanje s novim prostorima u Art kvartu - Suradnja s Odjelom za mlade GKRa
Namjena aktivnosti	- Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti	- Mr. sc. Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike - Teo Grlica, mag. edu. anglistike i informatike - Sandra Lukić, prof. - Vanda Milković, prof. - Marija Raos Skitarelić, mag.edu. - Asja Rukavina Bikić, prof.lik.kult. - Branka Merlacchi, prof.lik.kult.
Način realizacije	- Gradska knjižnica Rijeka i Dječja kuća
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine prema dogovoru nastavnika i djelatnika GKRa
Detaljan troškovnik	- Vlastita sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Vrednovanje znanja i vještina putem razmjene iskustava

2. SURADNJA SA SVEUČILIŠNOM KNJIŽNICOM

SASTAVILA: mr.sc. Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- Suradnja sa Sveučilišnom knjižnicom Rijeka
Ciljevi aktivnosti	- Cilj je uspostavljanje suradnje s kulturnom ustanovom Grada Rijeke te omogućiti protok znanja i informacija - Upoznati učenike s novim tehnologijama - Upoznavanje s literaturom - Modelima pretraživanja kataloga i baza podataka
Namjena aktivnosti	- Maturanti škole
Nositelji aktivnosti	- Mr.sc. Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike
Način realizacije	- Odlazak u prostore knjižnice
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine prema dogovoru
Detaljan troškovnik	- Vlastita sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Vrednovanje znanja i vještina putem razmjene iskustava

3. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE

SASTAVILA: mr.sc. Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji ne znanju i informacijama. Knjižnica pruža učenicima stjecanje znanja i vještina za cjeloživotno učenje, razvija njihovu maštu i pomaže im da postanu pozitivne i odgovorne osobe. Školska knjižnica daje potporu učenju, nudi knjige i izvore znanja koji omogućuju svim članovima škole da razvijaju kritičko mišljenje, te da postanu stvarni korisnici obavijesti u svim oblicima i medijima. Planiranje sadržaja za ovu šk. godinu: obilježavanje obljetnica/godišnjica - 80. godišnjicu škole Festival Rijeka riječi – dio festivala Susreti s autorom Korištenje Male slobodne knjižnice Suradnja s udrugama Implementiranje biblioterapije
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest učenika o društvenim i kulturnim zbivanjima, znanstvenim postignućima te povijesnom i umjetničkom nasljeđu: - otvaranje knjižnice novim sadržajima (usmjerenim k mladim korisnicima i njihovim potrebama - približavanje različitih vidova umjetničkog izražavanja - poticati i razvijati kreativnost, osjetljivost i znatiželju, vrijednosti potrebne za kvalitetno uključivanje u suvremeno društvo. - radionice informacijske pismenosti kao međupredmetne teme - poticanje čitanja putem raznih aktivnosti – sudjelovanje u festivalima, nacionalnim natjecanjima
Namjena aktivnosti	Izložbama i prikazima u čitaonici promicati važnost kulturnih zbivanja, obilježiti povijesne događaje, povezati različita

	područja znanosti i umjetnosti te oplemeniti prostor i život škole.
Nositelji aktivnosti	Mr.sc. Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike
Način realizacije	Prikupljanje informacija o cjeloživotnom učenju od suradnika svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini .Obilježavanje važnih datuma na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događanja u knjižnici i čitaonici škole. U realizaciji, prema potrebi, uključiti i stručnjake izvan škole (Klub mladih, HNK Ivana pl. Zajca, suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka, suradnja sa Sveučilišnom knjižnicom Rijeka).
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske/nastavne godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata, panoa u šk. čitaonici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika. Izložbe koje su otvorene za javnost promiču aktivnost škole - osobito ako se radi o radovima naših učenika.

4. KAZALIŠNA PRETPLATA

SASTAVILA: mr.sc. Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Kazališna pretplata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću. Koreliranje s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Povijest umjetnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani produbiti i zaokružiti znanja i spoznaje o umjetničkom činu i izričaju. Povezati glazbene, likovne i tekstualne komponente umjetničkog izražavanja.
Nositelji aktivnosti	Vanda Milković, prof. mr.sc Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike Marija Raos Skitarelić, mag.edu. philo.
Način realizacije	Aktivnost se realizira posjetima kazalištu, posjetima kazališnim festivalima te posjetima okruglim stolovima vezanim za festivalska zbivanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Cijena godišnje kazališne pretplate
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.

5. ŠKOLA U KINU

SASTAVILA: Mr.sc Maja Cvjetković, prof. i mag.kroat.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Posjet projekcijama u suradnji s Art kinom Rijeka
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s prostorima Art kina i Dječje kuće - Upoznavanje s filmskom produkcijom - Usvajanje filmskog leksika
Namjena aktivnosti	- Zainteresirani učenici Građevinske tehničke škole
Nositelji aktivnosti	Helena Maršić, nastavnica kemije Maja Cvjetković, knjižničarka I svi zainteresirani razrednici
Način realizacije	- Tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	- 2025./2026.
Detaljan troškovnik	- Cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - razgovori nakon projekcije

6. HRVATSKI CARITAS – „ZA 1000 RADOSTI“
SASTAVIO: Anita Baričević Smilović, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Nacionalni program Hrvatskog Caritasa – „Za 1000 radosti“ za pomoć obiteljima u potrebi u Hrvatskoj
Ciljevi aktivnosti	Podupirati širenje duha i prakse solidarnosti najpotrebnijima i najranjivijima sugrađanima
Namjena aktivnosti	Prikupljanje pomoći za najsiriromašnije obitelji, da u Hrvatskoj ima dovoljno socijalno osjetljivih koji su spremni priskočiti u pomoć i učiniti da se njihova patnja ublaži
Nositelj aktivnosti	Anita Baričević Smilović
Način realizacije	Hrvatski Caritas distribuira prigodne materijale za koje učenici izdvajaju donaciju. Sredstva/donacije se izravno mogu uplatiti putem računa ili telefona
Vremenik aktivnosti	12. mjesec 2025.
Detaljan troškovnik	Učenička socijalna mogućnost da sudjeluju svojom donacijom u humanitarnoj akciji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici stječu iskustvo da oko nas postoji oni najslabiji kojima možemo pomoći i razvijamo osjećaj sućuti

7. SOCIJALNA SAMOPOSŁUGA

SASTAVIO: Anita Baričević Smilović, prof.
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	SOCIJALNA SAMOPOSŁUGA
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj projekta je prikupiti namirnice i školski pribor. Jedan od ciljeva jest razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da pomoći drugima traje cijele godine i da akcije poput ove postanu nepotrebne tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe i potrebu učenika da individualni rast dobiva smisao ako se ugrađuje na dobro zajednice. Osnažiti kod učenika vrijednosti ljubav, solidarnost, nesebičnost, volonterstvo i mir. Razviti potrebu da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito za one koji nisu u mogućnosti sami o sebi brinuti.
Nositelji aktivnosti	Socijalna samoposluga Škola-vjeroučitelj
Način realizacije	Sudjeluju svi zainteresirani učenici i nastavnici, voditelj projekta je vjeroučitelj. Darovane namjernice i školski pribor učenici odnose u Socijalnu samoposlugu (Brajda 7)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Škola se uključuje svojim radom i prostorom gdje se prikupljaju donacije.

8. SURADNJA S CENTROM TEHNIČKE KULTURE RIJEKA

SASTAVIO: mag. edu. Teo Grlica

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- Suradnja s Centrom tehničke kulture Rijeka (Sudjelovanje u raznim aktivnostima organizacije, npr. Radionice o mobilnosti, kulturne aktivnosti)
Ciljevi aktivnosti	- Cilj je uspostavljanje suradnje s Centrom tehničke kulture Rijeka - Upoznati učenike sa dostupnim kulturnim sadržajima u gradu - Upoznati učenika sa alatima i sredstvima u svrhu ostvarivanja mobilnosti mladih
Namjena aktivnosti	- Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti	- Teo Grlica, mag. edu. anglistike i informatike - Marija Raos – Skitarelić, mag.edu. - Svi zainteresirani razrednici
Način realizacije	- Odlazak u prostore CTK Rijeka - Gostujuća predavanja / radionice - Odlazak u kulturne ustanove i institucije na području grada Rijeke
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine prema dogovoru nastavnika i djelatnika GKRa
Detaljan troškovnik	- Vlastita sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Vrednovanje znanja i vještina putem razmjene iskustava

9. SURADNJA SA UDRUGOM „DELTA“ NA PROJEKTU MISLI GLOBALNO, DJELUJ LOKALNO

SASTAVILA: Sonja Planinić, dipl.oec.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	
Ciljevi aktivnosti	Jačanje kapaciteta civilnog društva i izvaninstitucionalna edukacija mladih u području građanskih prava
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda sudjelovat će u projektu udruge „Delta“ koja svake godine donosi novu temu u okviru njihovog slogana „Misli globalno, djeluj lokalno“.
Nositelji aktivnosti	Sonja Planinić, dipl.oec.
Način realizacije	Edukacija zainteresiranih učenika koju provodi udruga „Delta“ i realizacija ideje na projektni dan koji određuje udruga.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema troškova, projekt financira udruga „Delta“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izražavanje dojmova bit će omogućeno na idućim satima politike i gospodarstva i etike u obliku rasprave, a korišteni rezultati mogu se upotrijebiti na školskom panou kao poticaj za učenike.

10. PRIPREMA UČENIKA ZA DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVİ

SASTAVILA: Miranda Petrić, pedagoginja
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. g.

Aktivnost	Educiranje učenika u humanitarnom djelovanju
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje i razvijanje saznanja o etičkim vrijednostima kroz humanitarno djelovanje
Namjena aktivnosti	Punoljetni učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Miranda Petrić, voditelj projekta Teo Grlica, mag. edu.
Način realizacije	Neposredno darivanje
Vremenik aktivnosti	listopad 2025., veljača 2026., travanj 2026.g.
Detaljan troškovnik	cijena autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Poticanje učenika da s ljudske, humane strane učine da ovaj svijet postane bolji

VIII. NATJECANJA

1. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA

SASTAVILA: Tina Udović, prof.
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika u sklopu predmeta Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti	- Provjeriti razinu znanja iz hrvatskog jezika u pisanom obliku - Usporediti razinu znanja s učenicima drugih škola - Motivirati učenike za daljnje učenje i usavršavanje znanja hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti	Tina Udović, prof. Vanda Milković, prof. Marija Raos-Skitarelić, prof.
Način realizacije	Priprema učenika tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za provedbu natjecanja: papir za fotokopiranje, omotnice za šifre.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje znanja i vještina putem pismene provjere; rezultati s natjecanja koriste se za daljnje stjecanje znanja učenika i poticanje u usvajanju novih vještina i kompetencija te usavršavanje rada nastavnika.

2. ŠKOLSKO NATJECANJE IZ STRUČNIH PREDMETA (Arhitektonske tehnologije, Građevinske tehnologije)

SASTAVILA: Zvezdana Veršić-Žunić, dipl. ing. građ..

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Školsko natjecanje
Ciljevi aktivnosti	- provjera znanja, vještina i sposobnosti učenika - razvijanje natjecateljskog duha kod učenika - poticanje zanimanja za struku - promocija škole - Priprema za županijsko i državno natjecanje
Namjena aktivnosti	- proširiti stečena znanja - razviti osjećaj preciznosti i točnosti kod učenika - motivirati učenike za daljnje učenje i usavršavanje u struci
Nositelji aktivnosti	- profesori građevinske grupe predmeta
Način realizacije	Testiranje učenika u znanjima i vještinama:
Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2025. (prema vremeniku organizatora)
Detaljan troškovnik	Fotokopiranje, printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Po uvjetima ASO - najbolji odlaze na međužupanijsko ili državno natjecanje

3. VEČER MATEMATIKE

SASTAVILA: Tanja Turak Mandić, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. g.

Aktivnost	Večer matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te razvijanje interesa za učenje matematike Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4-tih razreda
Nositelji aktivnosti	Irena Brnelić, prof. Tajana Jerolimov, prof. Tanja Turak Mandić, prof. Branka Bosanac, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, a matematičari (nastavnici i/ili učenici) pomažu pri njihovoj provedbi
Vremenik aktivnosti	Početkom prosinca 2025.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za pripremu materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

4. NATJECANJA IZ PODRUČJA MATEMATIKE

SASTAVILA: Tanja Turak Mandić, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. g.

Aktivnost	Priprema učenika za razna natjecanja iz područja matematike: Školsko natjecanje (AZOO), natjecanje Sudoku, Klokani bez granica, grupna natjecanja (npr. Festival matematike itd.
Ciljevi aktivnosti	Usavršiti učenikovu sposobnost samostalnog rješavanja problemskih zadataka iz matematike. Popularizirati matematiku među svim učenicima. Omogućiti učenicima da iskažu svoje sposobnosti i afinitete. Poticati timski rad. Povećati sposobnost koncentracije i fokusa. Razvijati vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4-tih razreda
Nositelji aktivnosti	Irena Brnelić, prof. Tajana Jerolimov, prof. Tanja Turak Mandić, prof. Branka Bosanac, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	Putem nastave, kroz dodatnu nastavu i konzultacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema vremenocima organizatora natjecanja
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za kopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenikovo postignuće na natjecanju

5. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE DRUGIH I ČETVRTIH RAZREDA

SASTAVILI: Sanja Bura, prof., Teo Grlica, mag. educ.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. g.

Aktivnost	Natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- provjeriti razinu znanja engleskog jezika u pismenom obliku - usporediti razinu znanja s učenicima drugih škola
Namjena aktivnosti	- učenici drugih i četvrtih razreda srednje strukovne škole
Nositelji aktivnosti	- Sanja Bura, prof. - Teo Grlica, mag. educ.
Način realizacije	- priprema tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine prema vremeniku Agencije za obrazovanje
Detaljan troškovnik	- papir za fotokopiranje, kuverte za šifre
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- uspjeh na natjecanju - vrednovanje znanja i vještina putem pismene provjere

6. NATJECANJE IZ FIZIKE

SASTAVILA: mr.sc.Tatjana Pranjić-Petrović, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. g.

Aktivnost	Priprema učenika za natjecanje iz fizike, te provedba školskog natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Razvijati učenikovu sposobnost samostalnog rješavanja i analiziranja složenijih numeričkih i konceptualnih zadataka. Ukazati na važnost prirodne grupe predmeta i njihovu povezanost. Osposobiti učenike za samostalan rad te razvijati pozitivan odnos prema radu.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti	mr. sc. Tatjana Pranjić-Petrović
Način realizacije	Putem nastave individualnim metodama, konzultacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema vremeniku Agencija za odgoj i obrazovanje
Detaljan troškovnik	Prema potrebi troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učeničko postignuće na natjecanju.

7. NATJECANJE IZ POVIJESTI

Sastavila: Ivana Kovač, prof.

Školska godina: 2025./2026.

Aktivnost	Natjecanje iz Povijesti
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Ponavljati i uvježbavati gradivo za predstojeće natjecanje iz povijesti za prve, druge razrede. Proširiti spoznaje iz povijesti u svrhu boljeg razumijevanja uzročno-posljedičnih veza i povezivanja nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Nositelj aktivnosti	Ivana Kovač. prof.
Način realizacije	Učenici i nastavnici zajednički prolaze zadatke vezane uz gradivo
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata	Učenici se sami javljaju za ovu aktivnost na temelju interesa, znanja, rada i sudjelovanja u nastavi koje procjenjuje nastavnik i eventualno vrednuje u vidu napretka, znanja i zalaganja kroz ocjenu ili bilješku

8. NATJECANJE UČENIKA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

SASTAVIO: Sandra Lukić, prof.
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	- natjecanje učenika iz njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	- provjeriti razinu znanja engleskog jezika u pismenom obliku - usporediti razinu znanja s učenicima drugih škola
Namjena aktivnosti	- učenici Građevinske tehničke škole u Rijeci
Nositelji aktivnosti	- Sandra Lukić, prof. njemačkog jezika i književnosti
Način realizacije	- tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./26. prema vremeniku organizatora natjecanja
Detaljan troškovnik	- papir za fotokopiranje, kuverte za šifre
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje znanja i vještina putem analize rezultata

9. ŠKOLSKO NATJECANJE TEHNIČARA GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE

SASTAVILA: Ivana Pušić Herljević dipl.ing.geod.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. god.

Aktivnost	Školsko natjecanje za tehničare geodezije i geoinformatike
Ciljevi aktivnosti	- provjera znanja, vještina i sposobnosti učenika - razvijanje natjecateljskog duha kod učenika - poticanje zanimanja za struku
Namjena aktivnosti	- proširiti stečena znanja - razviti osjećaj odgovornosti i točnosti kod učenika - motivirati učenike za daljnje učenje i usavršavanje u struci - priprema za državno natjecanje
Nositelji aktivnosti	Profesori stručnih predmeta koji su članovi povjerenstva za održavanje školskog natjecanja iz strukovnih predmeta
Način realizacije	Testiranje učenika na školskom natjecanju u znanjima i vještinama iz predmeta: - analiza i obrada geod. mjerenja - geodezija - Geodetska izmjera
Vremenik aktivnosti	- prema vremeniku ASOO
Detaljan troškovnik	Fotokopiranje, printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Provodi se analiza uspješnosti riješenih zadataka na školskom natjecanju iz navedenih predmeta, najbolji učenik odlazi na državno natjecanje. Testovi s natjecanja primjenjuju se u nastavi i za pripremu slijedećih natjecanja

10. DRŽAVNO NATJECANJE IZ STRUČNIH PREDMETA

SASTAVILA: Zvezdana Veršić-Žunić dipl.ing.građ.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. g.

Aktivnost	Državno natjecanje (Arhitektonske tehnologije, Građevinske tehnologije)
Ciljevi aktivnosti	- provjera znanja, vještina i sposobnosti učenika - razvijanje natjecateljskog duha kod učenika - poticanje zanimanja za struku - promocija škole
Namjena aktivnosti	- proširiti stečena znanja - razviti osjećaj preciznosti i točnosti kod učenika - motivirati učenike za daljnje učenje i usavršavanje u struci
Nositelji aktivnosti	- Agencija za strukovno obrazovanje - Škola domaćin - Mentori učenika
Način realizacije	Testiranje učenika u znanjima i vještinama
Vremenik aktivnosti	- 5. - 7. svibnja 2026. provedba Državnoga natjecanja učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2026.
Detaljan troškovnik	- Na teret Ministarstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- provodi se analiza uspješnosti riješenog testa - provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa ASO - dodjela priznanja najboljim učenicima - testovi s natjecanja primjenjuju se u nastavi i za pripremu slijedećih natjecanja

11. DRŽAVNO NATJECANJE TEHNIČARA GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE

SASTAVILA: Ivana Pušić Herljević dipl.ing.geod.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026. g.

Aktivnost	Državno natjecanje tehničara geodezije i geoinformatike (World Skills Croatia)
Ciljevi aktivnosti	• provjera znanja, vještina i sposobnosti učenika • razvijanje natjecateljskog duha kod učenika • poticanje zanimanja za struku • promocija škole
Namjena aktivnosti	• proširiti stečena znanja • razviti osjećaj preciznosti i točnosti kod učenika • motivirati učenike za daljnje učenje i usavršavanje u struci
Nositelji aktivnosti	• Agencija za strukovno obrazovanje • Škola domaćin • Mentori učenika
Način realizacije	Testiranje učenika u znanjima i vještinama
Vremenik aktivnosti	• travanj 2026. god. (prema vremeniku organizatora)
Detaljan troškovnik	• Na teret Ministarstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• provodi se analiza uspješnosti riješenog testa • provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa ASO • dodjela priznanja najboljim učenicima • testovi s natjecanja primjenjuju se u nastavi i za pripremu slijedećih natjecanja

12. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

SASTAVIO: Anita Baričević Smilović, prof.
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi aktivnosti	Demonstracija usvojenog znanja i vještine učenika iz područja religije i duhovnosti.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe i potrebu učenika da individualni rast dobiva smisao ako se ugrađuje na dobro zajednice.
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Agencija za odgoj i obrazovanje Nacionalni katehetski ured Glas koncila-Mali koncil Škola-vjeroučitelj
Način realizacije	Program se provodi na tri razine: -školskoj -županijskoj/nadbiskupijskoj -državnoj
Vremenik aktivnosti	Školsko natjecanje: veljača 2026. Županijsko/nadbiskupijsko: ožujak 2026. Državno: svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Školska i županijska razina: -potrošni materijal i kopiranje Državna razina: troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Znanje učenika provjerava se pismeno. Usvojene vještine vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Riječka nadbiskupija putem pismenih pohvala i priznanja.

13. MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ STRUČNIH PREDMETA (Arhitektonske tehnologije, Građevinske tehnologije)

SASTAVILA: Zvezdana Veršić-Žunić, dipl. ing. građ..

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Međužupanijsko izlučno natjecanje
Ciljevi aktivnosti	- provjera znanja, vještina i sposobnosti učenika - razvijanje natjecateljskog duha kod učenika - poticanje zanimanja za struku - promocija škole
Namjena aktivnosti	- proširiti stečena znanja - razviti osjećaj preciznosti i točnosti kod učenika - motivirati učenike za daljnje učenje i usavršavanje u struci
Nositelji aktivnosti	Agencija za strukovno obrazovanje Škola domaćin Mentori učenika
Način realizacije	Testiranje učenika u znanjima i vještinama
Vremenik aktivnosti	veljača, ožujak 2026.
Detaljan troškovnik	Na teret Ministarstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- provodi se analiza uspješnosti rješenog testa - provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa ASO - dodjela priznanja najboljim učenicima - testovi s natjecanja primjenjuju se u nastavi i za pripremu slijedećih natjecanja

14. NATJECANJE U PROGRAMU AutoCAD

SASTAVIO: Edin Fatić, univ. mag. ing. aedif.

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

Aktivnost	Priprema učenika za natjecanje u programu AutoCAD na školskoj i državnoj razini.
Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje učenikovih sposobnosti, razvijanje natjecateljskog duha, poticanje logičkog i računalnog razmišljanja, primjena znanja u programu AutoCAD.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti	Profesori računarstva, građevinske i geodetske grupe predmeta.
Način realizacije	Putem nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2025./2026. prema vremeniku organizatora natjecanja.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za kopiranje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prema uvjetima ASO. Najuspješniji učenik sudjeluje na državnom natjecanju.

15. NATJECANJE – EKO NATJECANJE MLADIH ČUVARA OKOLIŠA

SASTAVILA: Helena Maršić, dipl. ing.kemijske tehnologije

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	Natjecanje: Eko natjecanje mladih čuvara okoliša, županijska razina
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s prehranom nekonvencionalnim izvorima iz prirode - poznavanje i svijest o biljnoj raznolikosti, očuvanje i briga o zdravlju i okolišu - upoznavanje sa zaštićenim područjima prirode u PGŽ
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	Helena Maršić, nastavnica kemije, voditelj Jana Letilović, nastavnica biologije Maja Cvjetković, knjižničarka Miranda Petrić, pedagoginja
Način realizacije	- Tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	- Svibanj/lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	- papir, materijal za izradu plakata, troškovi izrade rada (pr. printanje, i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - postignuća na natjecanjima

16. NATJECANJA ŽUPANIJSKE I DRŽAVNE RAZINE

SASTAVIO: Asja Rukavina Bikić, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	– Natjecanja na županijskoj i državnoj razini (pr. LIK, LUMS, SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA I sl.)
Ciljevi aktivnosti	– upoznavanje učenika s likovnim jezikom i zakonitostima komponiranja vlastitih elemenata – poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i briga o vlastitoj kulturi i okolišu – razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja – naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja – naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja
Namjena aktivnosti	– učenici Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture
Nositelji aktivnosti	– Tonči Peranić, mag.art. – Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Branka Merlacchi, prof. lik. kult. – Iva Karminski, prof. lik. kult. – Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. – Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	– Tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	– U školskoj godini, ovisno o propozicijama natjecanja
Detaljan troškovnik	– papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (pr. printanje, varenje i sl.) – Troškovi prijevoza, smještaja, dnevnice učenicima i profesorima (ovisno o postignućima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka – potignuća na natjecanjima

17. MEĐUNARODNA NATJECANJA

SASTAVIO: Branka Merlacchi, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2025. /2026.

Aktivnost	– Natjecanja na međunarodnoj razini (pr. Always green always blue I sl.)
Ciljevi aktivnosti	– upoznavanje učenika s likovnim jezikom i zakonitostima komponiranja vlastitih elemenata – poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i briga o vlastitoj kulturi i okolišu – razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja – naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja – naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja
Namjena aktivnosti	– učenici Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture
Nositelji aktivnosti	– Tonči Peranić, mag.art. – Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. – Branka Merlacchi, prof. lik. kult. – Iva Karminski, prof. lik. kult. – Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. – Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh. – Nina Rizman Gračanin, dipl. ing. arh.
Način realizacije	– Tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	– U školskoj godini, ovisno o propozicijama natjecanja
Detaljan troškovnik	– papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (pr. Printanje, varenje i sl.) – Troškovi prijevoza, smještaja, dnevnice učenicima i profesorima (ovisno o postignućima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka – postignuća na natjecanjima

IX. VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA

ROK ZA IZBOR TEMA ZA IZRADU I OBRANU ZAVRŠNOG RADA	ROKOVI PRIJAVE OBRANE ZAVRŠNOG RADA	ROK ZA IZRADBU I PREDAJU ZAVRŠNOG RADA	ROKOVI OBRANE ZAVRŠNOG RADA	DATUM URUČIVANJA SVJEDODŽBI O OBRANJENOM ZAVRŠNOM RADU
31. listopada 2025.g.	ZA ZIMSKI ISPITNI ROK: Do 28. studenoga 2025.g.	ZA ZIMSKI ISPITNI ROK: 26. siječnja 2026.g. do 12.00 SATI	ZIMSKI ROK: 6.veljače 2025.g.	10.srpnja 2026.g.
	ZA LJETNI ISPITNI ROK: Do 27.ožujka 2026.g.	ZA LJETNI ISPITNI ROK: 11.lipnja 2026.g. do 16.00 SATI	ZA LJETNI ISPITNI ROK: 29.(AT I G) i 30. lipnja (GT/D) 2026g.	
	ZA JESENSKI ISPITNI ROK: Do 6. srpnja 2026.g.	ZA JESENSKI ISPITNI ROK: 6. srpnja 2026.g. do 12.00 SATI	JESENSKI ROK: 25. kolovoza 2026.g.	

X. ZAVRŠNI DIO

Školski kurikulum Građevinske tehničke škole donio je Školski odbor na sjednici održanoj 6.10.2025. godine.

Klasa: **602-11/25-01/1:**

Ur. Broj: **2170-44-02-25-1**

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

RAVNATELJ:

Zvezdana Veršić – Žunić, dipl.ing,građ.

Boris Petrović, prof.